

體育也星分

生活健康繽紛



校長專訪

P6

• 黃偉堅：助學生迎接不同挑戰



繽紛英語

P9

• 從英語成語學出金馬年精神

高才通子女升學指南

P15

• 高才通子女 香港升學着數多

閱讀推介

P10

• 給孩子一艘滿載想像的船

歡迎來稿

《教育佳》欄目向公眾開放，歡迎小讀者向「學生園地」提供畫作或作文，或投稿至「家長信箱」和「升學攻略」，提問及分享心得。

投稿方式

發郵件至
tkpschools@gmail.com

107

大公報

隔
周
五
出
版
期

2026年2月27日

封面故事

體育科納入呈分試，全港小學迎來全員運動的風向。這項變動不僅是計分制度的調整，亦是落實「全人教育」的體現。位於鬧市之中的油蔴地天主教小學，與擁有特大型校舍的慈幼葉漢千禧小學，早已就這改變未雨綢繆。

儘管兩校應對策略各異，但兩位校長不約而同指出，體育科納入呈分試的核心不在於製造壓力及焦慮，而在於培養學生恆常運動的習慣。如何在公平考核與快樂運動之間取得平衡？需要學界不斷探索。

教育佳記者 江凌風

慈幼葉漢千禧小學 校園寬敞 體育總動員

另一角度

慈幼葉漢千禧小學是香港少數的特大型校園，學校擁有場地優勢，學校通過「全校總動員」的方式，將體育融入學生的日常校園生活。

「我們不是為了考試而做準備，是為了學生的健康。」慈幼葉漢千禧小學校長黃偉堅語氣堅定地表示學校對體育科納入呈分試的態度。黃校長透露，學校在上學年已啟動課程全方位的優化措施，在四年級試行「呈分試模式」考核，讓學生提前適應。

黃校長憶述，體育科納入呈分試，學界多年來有此呼聲。「良好的運動習慣會影響日後的健康。養生也離不開運動，健康的一生永遠是核心。」黃校長不贊同「體育不強會吃虧」的論調，他認為體育科與視藝、音樂科一樣，考核的是學生的基礎能力而非天賦。「體育科呈分試的核心價值，在於透過運動培養學生堅

毅的品格，磨練的是不服輸及面對失敗的態度。」

增課節及早會午休跳繩

在推行計劃上，學校「循序漸進」，藉增加課時和集體活動，營造運動氛圍，而非盲目為訓練添高難度。學校副校長邱德輝及體育科統籌老師莫家俊介紹，以往學校每周安排兩節體育課，現在則變成每循環周三節體育課，外加一節「運動課」。莫老師解釋，學校新增的「運動課」與「體育課」不同，由師生共同參與，內容包括護眼操及基礎體能訓練，旨在培養師生健康習慣。此外，學校還會安排學生在早會、午間休息時間安排排跳繩等運動。

每逢周三、周五的課前時段，校園會開放予家長參與，莫老師欣喜地表示：「很多家長不僅陪自己孩子，還會帶動其他同學，氛圍非常好。」在聯課活動方面，學校建立了「人才庫」，針對不同年級的重點項目做分流培訓。



◀校方每循環周現有三節體育課，外加一節「運動課」。



▲邱德輝（左）、莫家俊（右）表示，校方循序漸進，營造運動氛圍。

快樂打折扣？



慈幼葉漢千禧小學 倡多元化特色課程



在STEAM Lab裏，放置針對不同年級所配備的器材。

慈幼葉漢千禧小學依山而建，毗鄰石排街公園，屬於「特大型」校園。學校有標準的跑道、跳遠沙池，在香港的學校未必常見。

校長黃偉堅表示，石籬區基層家庭眾多，考慮到他們前往正規運動場的交通費用，便將設施建在學校裏，讓孩子們不需要額外的經濟負擔，在校內就能接受專業訓練，「我們希望培育出的慈幼青年，是時常喜樂、努力求學、熱心事主、關愛服務，並且能以青年帶動青年。正如慈幼會鮑思高神父的主張：『只要你是青年，我就萬分寵愛你們。』」他並強調：「適當培育下，學生都可發揮所長，迎接不同挑戰。」

教育佳記者 江凌風（文）
林良堅（圖）

黃偉堅校長表示，希望孩子們在校內接受專業訓練，不需令家庭有額外經濟負擔。

學生在「中草藥園」裏種植中草藥。



小息期間，黃偉堅與學生下棋。

男童院代課經驗 確定志向

大學修讀經濟系的黃校長，在畢業前夕機緣巧合進入男童院擔任為期一年的代課老師，教授數學與電腦並擔任班主任。「入職後，出乎意料覺得十分開心，好有滿足感，與學生建立互信關係，他們亦好投入學習。」當時男童院的院長認為黃校長十分適合做教師，推薦他讀教育文憑，黃校長一邊教書一邊進修，最終踏入教育行業。

男童院帶給黃校長巨大的心靈觸動，在與這些「邊緣少年」的相處中，黃偉堅看到了不一樣的教育角度。「他們大多數是行差踏錯、被判感化的小朋友，但他們真的好聰明、能力好強。有的在考試中八九十分不在話下，只是受環境、朋輩影響誤入歧途。」黃校長至今記憶猶新，在男童院的時候，一位學生拿著書本走來，怯生生地問道：「阿Sir，我不識字，你可不可以教我？」那一刻，黃校長堅定了自己的使命感。「如果這

些孩子在小學階段能遇到好的教育，或許就不會走到今天這一步。」

「引導與平衡」解決問題

從老師轉變為校長，黃校長的感受是：「引導與平衡」。黃校長分享他曾經在外校擔任副校長時，一位有特殊教育需要的學生十分熱愛足球，而學生的母親十分愛惜該名學生，最關心他是否快樂，不希望學生有太大學習壓力。當時學校有一位對教學有熱情、惜才且重視學習表現的年輕老師，因為該位學生一直無法交齊功課，學習表現不理想，老師經常讓這位學生留堂補課。老師的初心是希望學生努力學習，追補不足；學生卻認為老師針對自己，逐漸情緒變差甚至出現自殘行為。學生母親非常心痛，投訴了該位老師。面對劍拔弩張的局面，黃校長沒有評判對

錯，而是溝通了三方的「初心」：老師希望學生好、家長希望孩子快樂、學生在興趣與學業間的掙扎。經過他的協調，三方達成共識：在非足球隊訓練日，學生留堂補課；訓練日則放行。這件事亦始終影響着黃校長，「我們深信每一個學生都有不同的才能，只要得到適當培育，他們都可以發揮所長，迎接人生不同挑戰。」

操場壁磚上寫有慈幼會創辦人鮑思高神父的名言。



黃偉堅：

助學生迎接不同挑戰

跨課程閱讀 從自理至非遺

近年來校方整合多方資源，構建多元化特色課程體系。黃校長介紹，學校與香港中文大學合作，打磨出「跨課程閱讀」課程。黃校長認為，閱讀不應只是輸入知識，更應讓學生應用、實踐，建立自主學習態度。各年級的學習主題分別為：一年級「自理小達人」課程培養學生基本禮儀、個人衛生；二年級的「走進車的世界」，學生親自設計環保車輛，測試負重及平衡；三年級的「香港樂悠悠」需要學生實地觀察香港景點並設計宣傳品，為景點作出宣傳；四年級的「零食大搜查」則要求學生運用數學統計及蒐集不同資訊，調查零食的營養與受歡迎程度，並為學校小食部「選品」；五年級的「中國古今有貢獻的人物」專題需要學生撰寫論文，同時以小



學校陶藝室配置燒窯，讓學生燒製作品。

AI學習牆連接智能裝置，幫助學生學習中華文史地理。



組形式創作並演繹短劇；六年級的「養生文化市集」主題，學生們以香港非物質文化遺產為切入點，認識不同非遺並進行宣傳，此外亦主持遊戲攤位，宣揚健康資訊同養生文化。

針對四至六年級的高年級學生，學校則設計了名為「龍的成長課」課程，寓意培養具備中華文化底蘊的「龍的傳人」。課程為四年級學生設計「自我克服成長班」，組織學生前往廣州黃埔軍校參與三日兩夜的軍訓，配合團隊活動，在汗水中磨練意志，培養互助互愛的團隊精神，提高逆商。而針對五年級則開設「走進大灣區」課程，帶領學生學習文化保育、環境保護同科技發展。黃校長介紹，學生會去廣州、東莞等地考察，參觀東江水工程，通過實地考察「飲水思源」，感受國家發展脈搏。六年級則回歸「服務學習」，結合常識科專題設計，學生分組服務長者與弱勢社群，將「關愛」從理念轉化為行動，同時培養合作及溝通能力。

數學電腦課引入德國桌遊

黃校長走出視察室時適逢學生課間小息。剛上完體育課的三年級學生紛紛熱情向黃校長問好，圍繞他分享今日收穫。「粵師重道是我國非常重要的傳統文化，學校重視傳統文化發展，綜合主題課中包括茶道課、陶藝課等等。尤其茶藝課十分具有儀式感，學生課前會換

上華服。」學校的陶藝室配有燒窯，周圍擺滿了學生自己設計製作的陶藝作品，十分生動可愛。「聲音壁報」上，掃描二維碼便能聽到學生朗誦古詩的稚嫩童聲，讓作品「活」了起來。

在資訊科技應用方面，科技日新月異。黃校長篤定表示，學校的教育理念圍繞：To Play、To Think、To Code、To Reflect，旨在將教學從課本知識轉向實踐。在數碼賦能方面，全校課室配備電子白板，由三至六年級全面推行「BYOD」（自攜裝置）計劃，學生人手一部iPad，同時課堂結合Google Classroom、Padlet等數碼工具平台學習；此外，學校亦開發英文、普通話AI自學平台，學生透過與AI開展個人化學習，練習口語。

學校通過不同課程設計培養學生的編程意識，對於低年級學生，學校採用「不插電」式方法，比如透過圖像、坐標等實物，幫他們建立基本概念。此外，學校在數學科及電腦科課程引入德國桌遊，幫助學生建立邏輯思維。對於高年級學生，黃校長常帶領記者來到STEAM Lab中的一個小型「決鬥場」，左右兩邊各停放兩台機器人。「高年級學生運用micro:bit等等工具學習編程，親自砌機器人及操作設備，完成如「堡壘入侵」、「運送物資」等等任務，學校之間亦會互相切磋對戰，彼此學習提升水平。」

學生叩門關鍵：好奇心與情緒管理

小一派位放榜在即，若心儀慈幼葉漢千禧小學，家長該如何提升「叩門」勝算？黃校長直言學校最看重學生的兩大特質：「對學習的好奇心」與「與人相處的社交情緒能力」。黃校長強調，面試是學生與學校彼此認同的「雙向選擇」。

小一叩門分兩輪面試。首輪由學生

單獨參加，透過畫畫、閱讀等輕鬆活動，老師從旁觀察學生溝通、自理及情緒管理能力，並通過聊天了解家庭互動。表現優異者將進入次輪，由家長陪同面談，進一步確認家長的教育理念是否與學校契合。

針對「高才通」及新移民子女，黃校長表示學校不設特定限額，所有申請

者一視同仁。二至六年級插班生需先通過中英數筆試，考核基礎知識，隨後進行面談。面試語言靈活，講普通話亦可。校方在各級設有一班「普通話」班級，並為有需要學生提供英語適應班。

據悉，去年學校升中情況理想，逾九成學生獲派首三志願，不少畢業生成功升讀區內名校。