



請將本文件轉交以下科主任		
常識科主任	圖書館主任	中文科主任

香港創意閱讀教育協會主辦 「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」

校長先生 / 圖書館主任 / 中文科主任 / 常識科主任：

本會一直致力於推廣創意閱讀教育，由本會主辦的「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」現已拉開帷幕，歡迎香港中、小學生踴躍參賽。比賽旨在鼓勵本港的中、小學生多閱讀中國文化及科學的圖書，鼓勵學生多認識中華文化，培養愛護國家及關懷民族的情操；另一方面鼓勵學生培養自學能力，掌握科學素養，加深對 STEAM 的學習興趣。

透過提筆創作，鼓勵學生在閱讀圖書後，以創新及多樣化的模式分享閱讀感受，發揮創作力。本屆比賽以中國文化及 STEAM 為主題。閱讀報告的題目自擬，但必須與中國文化或科學相關。比賽共設六個組別，分別為初小組、高小組及中學組，各組均設有「立體 Lapbook 組」及「平面繪畫組」，歡迎中、小學老師指導學生參加。

各組別均設有冠軍、亞軍、季軍及多名優異獎，由教育界及文藝界的專家隊伍選評作品。比賽並設優秀教師指導獎多名，以鼓勵教師推廣閱讀風氣。得獎名單於 2024 年 6 月在本會網頁內公佈，並透過電郵將賽果通知各參賽學校。本會會將學生的獲獎佳作結集成電子書，上載本會網頁，供公眾欣賞，讓家長、教師、學生及公眾人士欣賞香港學生的創意作品。

現誠邀 貴校參加比賽，攜手推廣創意閱讀風氣。謹附上比賽章程以供參考，如有查詢，歡迎致電 呂佩欣小姐(WhatsApp：6488 0706) / 區永佳先生(電話：9225 0276) 或 電郵：hkair2015@gmail.com。

謹祝
教安！


董雅詩

香港創意閱讀教育協會會長

二零二三年十二月二十二日



「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」章程

比賽目的	比賽旨在鼓勵本港的中、小學生多閱讀中國文化及科學的圖書，在閱讀圖書後，以創新及多樣化的模式表現閱讀感受。
參賽資格	在本港就讀的中、小學生。
比賽規則	<p>-參賽者可自由選擇一本中文圖書，主題必須與中國文化或科學(STEM)內容相關，創作一份閱讀報告，閱讀報告題目自擬。</p> <p>-每位參賽者必須以學校的名義參賽，透過學校推薦參賽。每位參賽者只可於每一個組別提交一份「創意閱讀報告」。</p> <p>-創意閱讀報告分為 6 個組別：</p> <p>初小組(P1-P3)「立體 Lapbook 組」：參賽者可從多角度為立體作品拍照。(不多於 8 幅照片)</p> <p>初小組(P1-P3)「平面繪畫組」：參賽者以文字及圖畫表達。(作品尺寸限於 A3 大小內：在不超過 420mm×596mm 的畫紙內完成創作，然後掃描成圖檔。)</p> <p>高小組(P4-P6)「立體 Lapbook 組」：參賽者可從多角度為立體作品拍照。(不多於 8 幅照片)</p> <p>高小組(P4-P6)「平面繪畫組」：參賽者以文字及圖畫表達。(作品尺寸限於 A3 大小內：在不超過 420mm×596mm 的畫紙內完成創作，然後掃描成圖檔。)</p> <p>中學組「立體 Lapbook 組」：參賽者可從多角度為立體作品拍照。(不多於 8 幅照片)</p> <p>中學組「平面繪畫組」：參賽者以文字及圖畫表達。(作品尺寸限於 A3 大小內：在不超過 420mm×596mm 的畫紙內完成創作，然後掃描成圖檔。)</p> <p>*「立體 Lapbook 組」的製作紙模可於本會的比賽專頁下載： http://hkair2015.wix.com/competition</p> <p>*「立體 Lapbook 組」上屆獲獎作品電子書連結：https://anyflip.com/ahaug/skzx</p>  <p>提交作品數目：學校宜先進行校內比賽，再挑選學生參賽。(每所學校只可提交合共最多 5 份作品)。</p> <p>—作品需註明參賽者的姓名及年級，但不能註明學校名稱。</p> <p>—作品須註明圖書的資料，包括書名、作者、出版社。</p> <p>—作品內容包括書本內文摘要及讀後感。</p> <p>—作品字數：(小學組：不多於 500 字；中學組：不多於 800 字)。</p> <p>—為方便大會處理，請注意以下「資料夾」及「檔案」名稱規格：</p> <ul style="list-style-type: none">● 報名表格檔案名稱：所屬學校中文名稱。● 學生作品檔案名稱：根據報名表格編號(由老師指派，如 1、2、3、4、5)；學生及作品題目名稱，如：3_陳大文_蔡倫造紙閱讀報告.doc <p>參賽學校須填妥參賽表格，並於截止日期前連同作品一併電郵本會。</p> <p>主辦機構有權以觸犯比賽規則或其他理由，取消任何人士的參賽資格。因文章引起的責任問題，由學校及參賽者自行負擔。作品內容如觸犯本港法例，本會會取消參賽者的參賽資格。</p>



比賽 評判	<p>陳麗森小姐(香港能仁專上學院持續教育學院客座助理教授) 陳愛娟女士(中國文化研究院總編輯) 鄒立明副校長(鳳溪第一小學副校長) 何紫薇女士(香港兒童文藝協會會長) 何故先生(作家、編劇) 古學俊博士(羅富國教育學院校友會主席、「2022 年度傑出人物」) 李安迪校長(天主教嶺島小學校長) 林伯強先生(香港教育工作者聯會理事) 熊銘先生(優質圖書館網絡主席) Miss Rosie (繪本作者) 蕭欣浩博士(香港浸會大學中國語言文學系講師) 施華初先生(畫家、繪本作家) 小書女士(作家) 謝振強校長(聖公宗(香港)小學監理委員會前總幹事) 鄧文瀚先生(香港大學客席講師、電視兒童節目主持) 鄧子健先生(作家) 黃毅娟女士(香港學校圖書館主任協會會長) 黃獎先生(作家、畫家)</p> <p>(排名不分先後)</p>
比賽組別	<p>-各組別分別設有「冠軍」、「亞軍」、「季軍」及十名優秀獎，各得獎者將獲邀出席頒獎典禮。另外，視乎作品質素設「嘉許獎」多名，「嘉許獎」得獎者可獲頒發「電子獎狀」。「電子獎狀」為 PDF 格式，以電郵方式寄發給負責老師。學校應將「電子獎狀」列印並頒發給獲獎學生。</p> <p>-各組獎品：冠軍(獎盃、獎狀及獎品) 亞軍(獎盃、獎狀及獎品) 季軍(獎盃、獎狀及獎品) 優秀獎 10 名(獎狀及獎品)</p> <p>*優秀教師指導獎多名</p>
評分標準	<p>-創意 40%、內容 30%、表達技巧 20%、設計 10%。 -參賽作品必須為原創，曾經發表或出版，或參加過其他比賽的作品恕不接受。</p>
賽果公佈	<p>得獎名單將於 2024 年 6 月在本會網頁內公佈。此外，本會會傳真或電郵各參賽者的學校，通知賽果。作品分享：優秀作品將會上載本會網站，供公眾欣賞。</p>
版權聲明	<p>-參賽作品概不發還，本會有權使用參賽作品於與此次活動的宣傳和教育有關的用途。 -參賽者一旦提交參加表格，即表示同意授權主辦機構將參賽作品及其附件內所有資料編輯、刪除、複製、存檔、傳輸、發佈及展示，作教育或其他非商業用途。 -負責教師須清楚並同意主辦機構有權使用隨附參賽作品遞交的文字和照片，用於與此次活動相關的宣傳和教育用途。 -個人資料：所有參賽者所提供的個人資料只供是次比賽之用，敏感資料，絕對保密。</p>
交件辦法	<p>-「報名表格」及「參賽作品」必須經學校呈交。 -電郵標題必須註明「學校的中文名稱」。 -提交作品日期：13/5/2024 或之前</p>
提交方式	<p>可將作品直接電郵：hkair2015@gmail.com * 提交作品同時，應附上 Word 格式的「報名表格」。</p>



聯絡方法

香港創意閱讀教育協會：<https://www.facebook.com/hkair2014>

比賽專頁：<http://hkair2015.wix.com/competition>

電郵查詢：hkair2015@gmail.com

查詢電話：區永佳先生(電話：9225 0276) / 呂佩欣小姐(WhatsApp：6488 0706)

香港創意閱讀教育協會主辦
「第七屆香港學生創意閱讀報告比賽」

報名表格 (不接受手寫報名表格)

(本報名表格可於本會的比賽專頁：<http://hkair2015.wix.com/competition> 下載)

	參加者 1	參加者 2	參加者 3	參加者 4	參加者 5
中文姓名：					
英文姓名：					
班別：					
作品題目：					
書名：					
參賽組別：	___組	___組	___組	___組	___組
A 組：初小組「立體 Lapbook 組」 B 組：初小組「平面繪畫組」 C 組：高小組「立體 Lapbook 組」 D 組：高小組「平面繪畫組」 E 組：中學組「立體 Lapbook 組」 F 組：中學組「平面繪畫組」					

就讀學校中文名稱：	
學校地址：	
學校電話：	學校傳真：
學校電郵：	負責老師 中文姓名：
填表日期：	負責老師 聯絡電話：
	負責老師 郵箱：

請將「報名表格」電郵至大會郵箱：hkair2015@gmail.com

本會網站：<http://hkair2015.wixsite.com/reading>

本會臉書：<https://www.facebook.com/hkair2014>

收集資料聲明：此次收集的資料只作比賽用途，敏感資料絕對保密。