慈幼葉漢千禧小學　　數學科校本課程簡介圖

課程實施 PIE

課程(Planning)

基本/校本課程

新亞洲出版社教科書、勇闖數學關

輔助課程

拔尖課程：奧數培訓班、奧數聯課

保底課程：小學加強輔導計劃 IRTP(三至六年級)、課後輔導班

銜接課程：小一適應課程、升中銜接課程

學生能力發展：運算能力、批判/明判性思考能力、解決問題能力

態度、價值觀培養：責任感、堅毅、願意接受新思維的態度

學與教(Implementation)

學生學習

態度：濃厚的學習興趣和動機
認真、專心、自信
主動發問；樂於表達意見和積極回應提問

策略：

-合作學習:數字頭、互相核對、思、討、享

-自學：預習、課後延伸學習網址、自學挑戰題、摘錄重點

教師教學

-照顧學生個別學習差異：分層課業設計、提問涵蓋不同層次的題目、合作學習模式
-提問引發高層次思維
-對學生的讚賞與鼓勵
-發展共通能力：運算能力、解難能力、批判 / 明判性思考能力
-運用多元化教學策略：
探究式學習、解難活動、小組討論、合作學習模式、小組競賽、開放式提問、提問涵蓋不同層次的題目、運用電子學習工具

評估/回饋(Evaluation)

持續性評估/多元化教學評量

單元評估

總結性評估

P.1-5 全年 3 次考試，P6 全年 2 次考試，總結學生各階段的學習表現以回饋學與教

成績分析

-一至六年級試題分析表：反思會 — 分析學生強弱項
-AQP
-重點支援學生
-全港性系統評估分析

特色課業

-思維訓練工作紙

教師專業發展

-參加校外支援計劃

-校本數學科分享會

-共同備課

-探視式觀課

-學習社群

教學資源

-校內教學資源庫

-教育局網上學與教資源庫

-香港教育城資源

-電子課本及電子教學工具

-校本資源