慈幼葉漢千禧小學
Salesian Yip Hon Millennium Primary School
家長通訊 2022-23
第<1>期

耕耘

校本幼小銜接

工作規劃及完善策略

校外支援項目簡介

天主教五大核心主題年—「惜生命年」

增加學校閱讀資源及提升學生閱讀素養

校本幼小銜接
工作規劃及完善策略

幼小銜接的重要性

幼稚園與小學是截然不同的學習階段，幼稚園學生升上小學，正面對着不同的轉變和挑戰。根據教育局於2022年公布的《小學教育課程指引》(試行版) 文件內提示，透過適切的銜接措施，有助升小學生建立正面的自我形象，培養正面的學習態度和習慣，發展獨立學習及應對轉變的能力，並促進他們的身心健康和全人發展。

本校幼小銜接的工作發展

第一階段：制定課程規劃和銜接措施

幼小銜接是本校關注的重點項目之一，早年已因應教育局的基礎教育課程指引，整合、發展一系列小一銜接計劃課程及初小自理課程，協助升小學生適應小學的生活。

小一銜接課程簡介	初小自理課程簡介
課程分為兩部份，分別為(甲)常規訓練及(乙)學科課程。常規訓練從態度表現、課堂常規和認識宗教禮儀三方面教導學生；至於學科層面，則各科會參考幼小的身心認知發展原則，設計課程及編排教學活動。	本校與校外機構設計了一個以自理為主題的延伸課程，以提升初小學生的自理能力。

詳情請參閱本校網頁

第二階段：完善幼小銜接工作

近年，本校更積極加強與區內幼稚園及家長的聯繫和合作，並根據《小學教育課程指引》(試行版)(2022)的建議，延展及完善校本幼小銜接工作，旨在協助學生更有效及盡快適應初小學習階段的各樣轉變。

完善幼小銜接的工作策略

1 籌辦幼小聯繫活動，增強幼稚園家長及學童對小學的認識

校園開放日

每年分別於6-7月及9月舉辦多場校園開放日，接待區內各幼稚園的家長和學生，活動內容包括：參觀校園、學校簡介講座及小組學習活動，協助幼稚園家長及學童認識初小學習階段的課程及校園生活。

參觀校園

展示校本課業設計

小組學習活動

小一課程體驗日

與區內幼稚園合辦初小課程體驗課堂，讓幼稚園學生初步建立科目學習的概念，並體驗不同的學科內容及學習方式，課堂包括：中文、數學、常識、普通話、宗教及STEAM教育等。同時，幼、小教師共同合辦體驗課堂，能促進彼此的教學交流。

體驗課堂

中文

宗教

常識

STEAM 活動

數學

普通話

幼稚園家長講座

參與幼稚園主辦的家長講座，講座主題包括：小一課程簡介、小學創新科技教育、小一入學申請辦理手續等，加強幼稚園家長認識初小課程及小一入學資訊。

加強與幼稚園合作

家長講座

校園參觀

2 安排小一迎新活動，促進小一新生適應小學生活和學習模式

小一親子適應活動

每年小一生開課前，本校都會舉辦一連兩天的親子適應活動日，安排小一學生和家長透過參與親子遊戲，認識校園及各項設備。在平衡小組中，家長被安排參加工作坊，學習如何幫助學生適應小一生活。與此同時，學生由班主任帶領進行遊戲活動，讓同學互相認識，增加歸屬感。

家長工作坊

常規訓練

讓孩子分享心聲

小一家長座談會

於學期初為小一家長舉行座談會，分別以「家長講座」及「科任會面」模式進行，協助家長知悉如何配合學校政策，幫助子女適應小學的校園生活及學習模式。

科任會面

家長講座

3 營造關愛校園，持續對小一學生關懷照顧

小一滿月

學校安排不同的適應活動，在升讀小一滿月日子，為小一學生慶祝正式成為慈幼大家庭的一份子，增加其歸屬感。

1B 吳映霖

1D 陳俊熹

1E 楊日蕎

大合照

生日之星

小一學生在生日當天成為慈幼「生日之星」，當天接受校長、老師和同學的祝福。

大哥哥大姐姐計劃

每學年，學校特別安排熱心的六年級學生在小息時照顧一年級同學，師兄師姐們帶領一年級同學上洗手間、學習常規、參觀學校或跟小一師弟妹傾談及遊戲，讓小一學生更快適應小學生活。

協助適應常規

個別照顧

4 參與外間支援計劃，培養學生的共通能力、正面的價值觀、態度和行為

參與「教大賽馬會升小銜接計劃－校本支援服務」，計劃內容包括：

教大賽馬會升級資源套

派發一系列共三套的資源套予各小一學生，配合使用手冊及網上教育影片，幫助家長了解資源套的內容設計及使用方法，在家與子女進行學習活動，協助提升其常規及自我管理能力，從而適應小學生活。

派發資源套

校本小一家長講座

邀請教育心理學家為本校小一家長主講一連兩節家長講座，幫助家長提升子女適應小學學習及生活的能力。

了解孩子心聲，協助適應升小學習生活

邀請教育心理學家為本校小一家長主講

教職員培訓工作坊

提升相關教職員對幼小銜接工作的專業認知與交流，促進課程規劃和銜接措施的工作成效。

本校教職員參與培訓工作坊

發展價值觀教育的升小銜接計劃

設計以學生社交情意為核心的跨學科及情意培養的適應課程，內容概要如下(負責科組)：

★跨課程閱讀 (課程組)
★自理課程 (全方位活動組)
★STEAM跨學科學習活動 (數學科、視藝科及教務組)
★檢討反思 (輔導組)

(計劃仍在進行中，詳情於下期《耕耘》報導)

我們的願景

孩子自幼稚園到小學階段是一個重要的「成長關卡」，本校教師團隊一直致力規劃及實施幼小銜接工作。未來，我們將加強與各持份者緊密交流和合作，協助升讀小一學生適應新的學習階段。

伍穎茵老師、輔導主任彭雪麗

2022–2023年度 校外支援項目簡介

近年，學校積極透過參與不同的校外支援計劃，推動教師的專業發展。計劃亦為學校引入不同的資源，不論是專業人員的支援、教學方式的新理念、學生的學習經歷及成果展示等，均為學校、教師、學生帶來極大裨益。透過是次報導，好讓大家對本學年的校外支援計劃有所了解。

1. 2022–2023 校外支援計劃

編號	項目	科目	年級	支援機構
1	透過自主學習為策略推動STEM教育	常識科	三	香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室
2	「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」第三期計劃	中、英、常、音、視、體、全方位活動組、德公組	六	香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)
3	跨課程閱讀校本計劃(優化項目)	中、英、常、視、圖、電腦	三	
4	跨課程閱讀校本計劃(優化項目)	中、常、圖	五	
5	促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(學科)	英文科	一	香港中文大學(教育局委托舉辦)
6	教大賽馬會升小銜接計劃	中、數、視、全方位活動組、教務組	一	香港教育大學
7	促進普通話學與教效能—善用學與教材料 / 多元化的學習活動	普通話科	一、五	教育局中國語文教育組
8	「童擁AI」計劃	電腦科	四至六	百仁基金
9	書伴我行—書包圖書館、義工到校與學生分享圖書及兒童啟蒙老師訓練(家長活動)	圖書組	全校學生(主要以初小學生為主)及家長	書伴我行(Bring Me A Book)(主辦機構)、曾氏集團(書包圖書館捐贈者及義工服務提供)
10	Coolthink 賽馬會運算思維教育	電腦科	高年級	香港賽馬會慈善信託基金

2. 計劃簡介

(由於篇幅有限，只選若干項目簡介。各項目詳情，將於下期《耕耘》報導)

1.「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」第三期計劃

本校非常榮幸成為上述計劃四所支援小學的其中一員。這計劃由田家炳基金捐助，以「香港非物質文化遺產」（下稱「非遺」）為切入點，由香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP) 團隊與教師共同發展具備校本特色的中華文化課程。課程以跨範疇的形式進行，結合課堂學習與實踐體驗，讓學生認識「非遺」項目及中華文化，同時強化教師的課程發展能力。

經過數次共同備課，我校選定「養生文化」作為主題，讓學生透過認識中草藥、飲食、詠春等項目，體驗「非遺」文化。整個項目將於下學期呈分試後開始，學生於試後活動週更透過「主題學習」形式展示學習成果，相信定能為學生帶來耳目一新的體驗！

六年級科任與QSIP團隊共同備課的情形

2. 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃

本校一年級英文科參加了2022-2023年中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」到校支援計劃。本校老師參與了兩次小班教學技巧培訓工作坊後，學校發展主任唐小姐來臨本校和一年級英文科同事進行了兩次共同備課，為課程設計提供了寶貴意見。課程將於下學期實踐，屆時再為大家報導。

一年級英文科任與支援人員合照

3. 透過自主學習為策略推動STEM教育

支援人員與三年級常識科教師於上學期選了「冷和熱」作為主題，透過教授學生動手做保溫用品及進行實驗，測試各種物料的成效，更會了解如何使用MICRO:BIT傳感器作測溫計。備課亦包括觀課及評課等項目，並於 1 月17日為常識科任舉行「電子教學:運用及設計WORDWALL教學遊戲及實作練習」工作坊。

教師上工作坊的情形

4. 跨課程閱讀校本計劃(優化項目)

課程發展議會於2022年12月推出的《小學教育課程指引》(試行版)，提出七大優化學校整體課程重點，其中一項「加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力」。而學校於2020-2021學年已開始於不同年級引入跨課程閱讀項目，本年三、五年級發展重點建基於已發展的課程，希望在QSIP支援人員帶領下，進一步優化課程設計及學生成果的展示形式。

在此，與大家分享學生往年學習成果(礙於上期《耕耘》截稿時間，未能展示學生成品)。相信本年學生的作品會更為精彩！

吳寶燕副校長

2021-2022
3B 梁堯皓

2021-2022
3B 曾詩澄

2021-2022
3C 梁梓軒

2021-2022
3C 吳雪蕎

2021-2022
3C 溫思睿

2021-2022
3E 尹晞瞳

天主教五大核心主題年—「惜生命年」

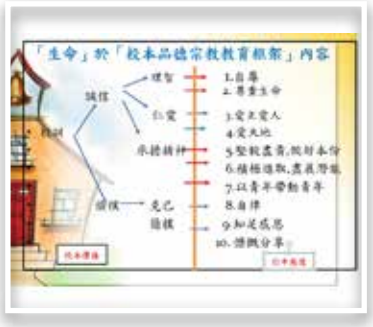
天主恩賜我生命，珍惜感恩樂滿盈

本年度學校發展關注事項：培養學生良好德行，以天主教五大核心價值為主要的價值觀出發，培養學生擁有肖似天主的德行，承接上年度「獻愛德年」，本年度是「惜生命年」。

「惜生命年」各科課程學習

今年在「校本品德宗教教育框架」內，我們強調學生擁有正面的態度：當中包含天主教五大核心價值中「愛德」及「生命」。

各科以「校本品德宗教教育框架」內的正面態度，重點配合課題設計情意教學部份，把天主教五大核心價值滲進各科教學重點中，讓學生於平日上課中都能在宗教的氛圍下學習。



「惜生命年」的學習活動

宗教組

都市頌聲聖誕遊

聖誕節是紀念救主耶穌基督降生的日子，亦告訴我們生命是天主的恩賜，天主把獨生子降生成人，救贖我們。今年，在政府放寬防疫政策下，我們終於可以外出報佳音了。學校特意安排「都市頌聲聖誕遊」向各家庭傳播福音的喜訊。慈青善會及歌詠團學生，連同校長、老師和家長們一起乘坐開篷觀光巴士到西九文化區獻唱聖詠，跳action song，向路人傳播耶穌誕生的喜訊。最後，大伙兒還暢遊尖東，欣賞美麗的聖誕燈飾。

在十二月聖誕佳節，本校六年級的歌詠組同學有機會於西九龍文化區獻唱了多首耳熟能詳的聖誕歌曲—以宣揚耶穌降世的喜訊，並將這份平安喜樂的福音帶給每位現場觀眾。在此，我們特別感謝親身到場支持演出的家長們!

及後，一眾同學、家長們及老師更一同乘坐開篷觀光巴士飽覽尖沙咀及尖東海旁一帶的聖誕燈飾和景色，是一次非常難忘的體驗呢！

歌詠組領隊老師：梁嘉麗

維護生命講座

我們於1月11日為四年級學生舉辦了一場「維護生命講座」，邀請「天主教香港教區婚姻與家庭牧民委員會」牧民幹事前來主講。

教宗聖若望保祿二世於1995年頒布《生命的福音》通諭，天主教會向世界再次聲明「生命是神聖的」，鼓勵我們維護和促進生命，表現對生命的尊敬和愛，是天主託給我們每一個人的使命。

透過是次講座中不少有關生命的故事，讓學生更能夠懂得珍惜生命，遇到困難時不會輕易放棄。

鮑思高瞻禮活動日

今年「鮑思高瞻禮活動日」的主題是以「生命 」— 「愛．在喜樂中善盡本份」。我們安排了半天的活動，讓學生從活動中體驗生命的力量，懂得欣賞生命，明白以生命影響生命的重要。

鮑思高神父教多明我沙維豪說：「成聖很簡單，要時常喜樂和善盡自己的本份。」這種以喜樂的態度去善盡本份，更是今年度慈幼會的牧民主題。故此，我們安排了各服務生團隊，有領袖生、IT領袖生、女童軍、紅十字會、環保大使、普通話大使、英語大使、舞蹈團等，帶領一至四年級參與「以青年帶動青年」的活動。各服務生把他們的專長教導其他同學，有的帶領同學遊戲、有的教導同學急救 、有的教導同學做天然驅蚊包、有的教導同學跳舞、有的教導同學操作機械人……各服務生團隊各展所長，體現慈青「以青年帶動青年」的特質。

另外，二至六年級有慈青牧民活動，透過action song、小故事、遊戲等，把天主創造萬物的神聖，以及生命都是值得我們欣賞及尊重的訊息帶給同學。當天潘銘智神父更以鮑思高神父的人型公仔現身，同學們都雀躍萬分，要跟鮑思高神父合照。

此外，當天五、六年級同學有電影欣賞活動— 《四季人生》。《四季人生》是仁濟醫院董之英紀念中學「創藝計劃」的電影，電影以寫實的角度紀錄校園點滴，藉以鼓勵青年勇敢向前，堅守信念。影片帶出的訊息是「沒有不可能成就的夢想，只怕失去了追尋的勇氣。」同學都看得非常投入。

最後，同學更製作「鮑聖紙扇」，把欣賞生命、善盡本份的行動獻給主。

服務團隊培育

對象：
本校女童軍、少年警訊、公益少年團、紅十字會、善會、領袖生、升旗隊、圖書館服務生、IT領袖生、普通話大使、英文大使及環保大使

目標: 為呼應
1. 本年慈幼總會長贈言：「一切發自愛，非出於勉強」
2. 本年慈幼牧民主題：「愛．在喜樂地善盡本份」

作為慈青服務團體，我們在自身崗位上要時常喜樂，發自內心地去愛自己、愛他人；更重要是我們要善盡本份，為主作證，好好走上成聖之路。

培育內容:
1. 各服務團體在培育集會中一起認識慈幼會修士--聖柯蒂美．澤德 St Artemide ZATTI 及 聖方濟沙雷氏。
2. 為別人服務，即是為耶穌服務。反思服務團中如何透過服務團體，為耶穌服務。
3. 負責各服務團的老師，在集會及外出服務時，使用服務團體祈禱文先作祈禱。

國民及公民教育組

「惜生命」包含了對自己生命負責，亦尊重別人，故在國民及公民教育上，學生會尊重國家，欣賞自己國家的文化，亦強調守法精神，培養國民身份認同及責任感。

中華文化活動日

本校於1月19日邀請了「校園集古村」團隊為學校張燈結彩，紅色燈籠高高掛。學校雨操場變成古城，擺放了「校園集古村」牌匾，中式轎子，使之成為一道風景畫。同時，更有「懸樑刺股 」，「鑿壁偷光」佈景古人影相板，老師將銅鑼打響，同學們就彷如穿越古代市集。

藝墟市集有表演區: 中國舞蹈(本校舞蹈團演出)、中國雜耍技藝、琵琶表演等。另外，藝墟市集有中國傳統藝術攤位：如書法紙扇、香包製作、麵粉公仔、皮影公仔、剪紙等。

藝墟市集還設置了兩個國安文化展區，一個展出中華文化書籍，另一個有國安教育展板，同學觀看後再可到基本法大使的遊戲攤檔玩小遊戲。

我們亦安排了精彩的戲偶劇和少林功夫表演，同學可一起嘗試操控木偶，更一起打功夫；而「盛唐盛世」講座則讓同學了解盛唐的文化。

透過是次多元化的中華文化活動，促進中國文化傳承，同時培養同學欣賞中華文化。中國傳統文化互動活動，配合真實學習情境，讓學生加深對中華文化的認識。

「考基本．尋法寶」《基本法》推廣活動

我校於1月10日由香港拓展生活協會為五年級同學舉辦了「考基本．尋法寶」《基本法》推廣活動。學生以輕鬆有趣的方式明白國家的概念，讓國家扎根在心中，掌握國家與香港特區的憲制關係，得知國家《憲法》、《基本法》及《港區國安法》與自己的關係，從而建立正確的價值觀。

同學在工作人員講解後以5人一組開始尋寶，同學跑動起來查找法寶 — 找密碼，開寶箱，尋法寶！完成任務後，每人都獲得一本《基本法》作為禮物。最後各人都帶著笑聲和汗水作結束，是項活動讓學生獲益良多。

利翠瑤主任

「敦煌 — 千載情緣的故事」外展教育活動

去年10月，我校常識科參加了由康樂及文化事務署與敦煌研究院聯合主辦，香港文化博物館與敦煌研究院聯合籌劃的「香港賽馬會呈獻系列：敦煌 — 千載情緣的故事」展覽，是次展覽的教學資源由香港話劇團製作，讓同學認識敦煌文化。同學可以用IPAT掃描瞄海報及觀看擴增實境（AR）短片，更可以透過應用程式觀看AR戲劇表演，認識敦煌歷史和佛教故事。

林藝雯老師

《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃

我校今年有七位同學參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，每位《憲法》和《基本法》學生校園大使均獲發徽章、《憲法》和《基本法》小冊子及積點紀錄冊，校長和統籌導師亦會獲發徽章。

上學期，《憲法》和《基本法》學生校園大使先後參加了不少的學習活動:

12月13日－「南京大屠殺 85 周年悼念」

11月30日－《基本法》學生校園大使培訓計劃2022嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座系列（線上專場）

1月19日　－　校內國安文化展區攤位，從中培養學生校園大使對國民身份認同及責任感。

黃雲平老師

「更新速遞」流動車活動

我校於1月9 日為六年級學生安排了「更生速遞」流動車活動。「更新速遞」是懲教署為小學生度身訂造的一項全新社區教育活動，宣傳車設有多個互動電子遊戲，以加強學生的國家安全意識、責任感及正確價值觀，教導他們成為一個奉公守法的良好公民。

另外，新興運動躲避盤，有助加強向小學生推廣國家安全、國民教育、防罪、禁毒及助更生的信息。

環境教育組

環保教育是體現愛大地，對生命的欣賞及尊重。本學年環境教育組在這「惜生命年」，推廣了不少學習活動:

1月12日，環保大使參觀屯門曾咀[源．區](T-park)，讓環保大使參觀[源．區]，了解高科技污泥處理設施及轉廢為能和回收再造等環保概念之實踐，強化學生環保意識。

1月9日，三年級同學參觀環保劇場《生態大冒險之動物與牠們的產地》。

2月8日，6名環保大使於鮑思高瞻禮活動日教授同學製作天然驅蚊包(驅蚊包藥材包括：艾草、香茅、藿香)，並建議同學可自備橙皮和檸檬皮加入香包中。

21/22學年本校獲得「惜水學堂」葵青區銅獎。

梁佩怡老師

家校睇現計劃

賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃活動(二)：由2022年9月19日至2023年1月8日校內賽進入「慳水無限Loop」，校外賽進入「慳水大挑戰」。

同學在學校、在家都能透過體驗式學習「睇現」活動，實踐「慳水」任務，更可向親朋好友傳遞環保的意識。

1月13日，Reconnect團隊來到我校開展太陽能環保燈罩和種子球的工作坊，同學認真製作，最後收穫滿滿。

譚潔慧老師

健康教育組

健康教育組在這「惜生命年」，推廣愛惜自己的生命向毒品說不

1月10日，四至六年級參加了心創作劇場主辦的「禁毒天團」互動禁毒教育劇，禁毒天團NO-RROR帶領同學參與抗毒旅程，讓學生學懂向毒品Say No。透過招募團員，同學挑戰不同關卡，測試團員對禁毒知識的掌握及抗毒能力。完成後，每位同學獲得一本禁毒天書，全劇需要禁毒天書配合演出。學生們都很熱衷挑戰不同關卡，向毒品Say No。

鄺美玲老師

校內強化　校外支援

提升學校閱讀資源及學生閱讀素養

近年我校已透過不同活動提昇學生對閱讀的興趣。面對資訊爆炸的年代，學生該如何掌握及善用資訊，讓學生發展成為自主學習者？家長又可以怎樣幫助自己的孩子呢？學校圖書組透過校內資源及活動的強化，以及透過與校外不同機構的協作，增加學校閱讀資源及提升學生閱讀素養，為學生成為「自主學習者」作準備。

校內資源及活動的強化

(i) 於課時內設立常規圖書課

由本學年起，除已有的課前閱讀課外，並在課時內設立常規圖書課。設置常規圖書課目的在於透過連貫及有系統的課程，讓學生掌握基本圖書館技能，如認識圖書館設施及使用規則、圖書結構及分類；透過課堂教授閱讀策略，讓學生掌握閱讀圖書的策略；以及訓練學生掌握資訊技巧，善用資訊，建立自學的能力。

圖書課使用木棉樹出版社的《快樂的圖書城堡》(2022年版)為課程主題骨幹，加上由圖書館主任編寫的校本教學簡報、圖書推介，以及校本的「星級/親子閱讀獎勵計劃」，令我校的圖書課課程變得豐富，更切合我校學生閱讀發展需要 。

每課圖書課都會由圖書館主任作相應主題的圖書推介

我校圖書課所使用的教材

(ii) 喜閱時光

學生恢復實體上課後，建立學生的閱讀習慣亦成為圖書組的一大任務。故此，圖書組在本學年重推「喜閱時光」，透過學生閱讀大使及獎勵計劃的推動，讓學生建立安靜閱讀的好習慣。

閱讀大使在課室講故事，並鼓勵學生安靜閱讀。

我要安靜閱讀我的《西瓜籽》！

(iii) 故事家長訓練及故事家長講故事

本年度圖書組邀請了小童群益會負責故事家長培訓。透過工作坊，各故事家長認識了不少分析故事及演繹故事的技巧。完成工作坊後，各故事家長將於本學年安排到一至三年級圖書課中與學生分享書包圖書館內的故事，希望透過故事，培養學生正向價值觀。

工作坊後，故事姨姨到低年級課室分享故事。

學生們很開心有故事姨姨到他們課室分享呢！

家長在工作坊中實習所學技巧。

導師正教授分析故事的技巧。

校外機構的支援

(i) 與香港公共圖書館合作

近年我校圖書館與北葵涌公共圖書館有緊密合作，為學校的閱讀發展提供不少資源。北葵涌公共圖書館除了就著我校不同的學習主題提供團體借閱圖書館資料服務外，更派員到我校進行閱讀推廣服務，讓我校家長更有效認識公共圖書館的閱讀資源。

感謝北葵涌公共圖書館館長梁詠詩女士及圖書館經理黃林峰先生到我校分享。

在講座中分享我校及公共圖書館的電子閱讀資源。

(ii) 書包圖書館

書包圖書館為慈善團體書伴我行(香港)基金會推行的推廣閱讀的項目。透過不同機構的贊助，於不同的地方，如學校、社區中心設立書包圖書館，讓家長及小孩可容易地接觸一系列高質素的精裝兒童書籍，以提高閱讀技巧和語言能力。

本校圖書館很榮幸於本學年透過書伴我行聯絡，獲得曾氏集團的贊助，於本校設立書包圖書館，除讓我校學生及家長借用書包圖書館相關圖書外，並提供「兒童啟蒙導師課程」家長工作坊，讓家長學習親子閱讀的技巧。

書包圖書館開幕禮已於2022年9月27日進行。當天，除了有曾氏集團、書伴我行派出代表，與我校程兆海校監、黃偉堅校長、學生及家長代表進行書包圖書館開幕禮外，曾氏集團亦派員為我校三年級學生進行了圖書故事分享。

期待書包圖書館開幕的一刻。

致送記念品給予曾氏集團。

曾氏集團在我校課室分享故事。

書包圖書館正式開幕了！

書包圖書館開幕禮
Youtube片QR CODE

書包圖書館借用表格
google form QR code

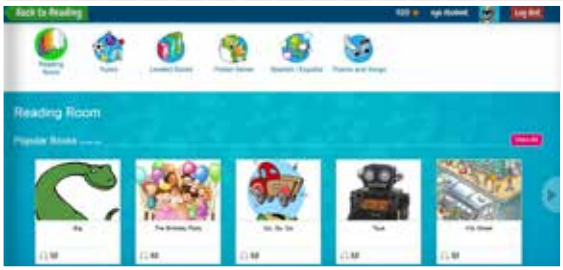
賽馬會數碼「悅」讀計劃

賽馬會數碼「悅」讀計劃是為期一年的計劃，旨在於學校推廣電子閱讀。計劃資助學校購買電子書、電子閱讀器、訂閱電子閱讀平台，以及舉辦推廣閱讀的活動，以推廣閱讀風氣。

本校成功申請參加此計劃，透過此計劃於Eclass電子閱讀平台添置不同類型的電子書，訂閱英文電子閱讀平台「Raz kids / Paz Plus」，並舉辦相關閱讀活動，推廣電子閱讀。

圖書館鍾老師向家長介紹不同電子閱讀平台及其使用方法。

Eclass 電子書



Raz kids / Raz Plus英文電子閱讀平台

夢想閱讀計劃

本學年我校繼續參與夢想閱讀計劃的圖書推廣活動。機構為我校三年級送贈個性化圖書「我的香港故事」，讓學生對香港各地區有所認識，為下學期跨課程閱讀作準備。此外，我校亦為一年級學生送贈另一系列的個性化圖書—《孩子的夢》，希望學生自小能認識自己的夢想，為自己定立目標，能為自己的理想而努力。

家長與學生一同進行喜閱時光，一同閱讀。

圖書館家長義工協助派發圖書給學生。

收到有自己做主角的圖書，真開心！

學生對自己成為主角的圖書感到很大興趣呢！

下學期活動預告

- 響應4.23閱讀日活動 (家長日書展、專題書展、慈干漂書樂、英文故事朗讀比賽、創意小繪本)
- STEM讀書會
- 閱讀大使培訓
- 書包圖書館計劃相關項目：兒童啟蒙導師課程
- 與賽馬會數碼「悅」讀計劃相關項目：奧比斯親子護眼工作坊、英文故事朗讀比賽
- E悅讀及電子閱讀獎勵計劃
- 慈幼閱讀嘉年華

圖書組
鍾絮蘭老師

復辦聯歡 喜迎聖誕

在「新冠肺炎」的陰霾下，學校進行各類型的活動時，必須遵從高規格的防疫措施，例如:必須時刻戴上口罩、保持社交距離、常洗手、注意個人衛生、半天上課等。隨著疫情緩和，及防疫措逐漸放寬下，我們終於可以為學生們籌辦一個充滿歡笑聲的聖誕聯歡會。

2022年12月21日(三)　聖誕聯歡會當天，同學們都穿着花花綠綠的衣服，戴着各式各樣的聖誕飾物或帽子，興高采烈地回到學校。那天的節目非常豐富，在主持人的帶領下，我們先在學校的禮堂進行宗教禮儀、全校大抽獎、善會表演等活動。之後，再由學校歌詠團帶領下，唱出一首又一首的聖誕樂曲，牽動了在場所有學生的情緒，同學們在一遍歡樂的氣氛中度過了聖誕聯歡會的前半部。

緊接下來的節目是停辦了兩年的聖誕攤位遊戲，同學們手持遊戲券，在籃球場及雨天操場上挑選自己喜愛的遊戲，人人笑容滿臉，樂也融融。在不知不覺中，這場聖誕聯歡會雖然落下了帷幕，但是，學校裏仍然迴響着掌聲、笑聲和歡呼聲.....

邱德輝副校長

嘩!很多禮物

不同的遊戲

手鐘隊演出

本校手鐘隊(高級隊)、手鐘隊(低級隊)及六年級歌詠組的同學有機會於聖誕聯歡會中演奏及演唱多首聖誕歌曲，能夠有現場觀眾支持，大家都表現得很高興和投入！

梁嘉麗老師

手鐘隊(低級隊)表演歌曲：Jingle Bells

歌詠組認真地演唱

手鐘隊(高級隊)表演歌曲：O Come, O Come, Emmanuel

聖誕攤位陣容鼎盛　近百家長到校支持

本學年，學校復辦一年一度的「聖誕聯歡會」。今年的攤位遊戲形式比往年更多樣化，獎品更豐富。當天天氣和暖，各攤位遊戲設置在學校籃球場和雨操場中，在校園內隨處能看到同學們燦爛的笑面和聽到歡欣的笑聲，整個校園洋溢着溫馨的聖誕氣氛。校長、老師、家長義工和同學們歡聚一堂，一起迎接普天同慶的聖誕節。

在此，我們特別感謝近百位家長義工在百忙中放下繁忙的工作或家務，到校協助籌辦攤位遊戲，使活動得以順利完成。我們熱熾期盼家長們能繼續支持學校，積極參與未來各項活動，共同為孩子創造更多更豐富的學習經歷！

吳寶星老師

你看看我們多興奮！

你們還認得我們是誰嗎？

同學們玩得多投入。

黃校長和同學一同合照。

中文科 活動分享

互動教育音樂劇《語文特攻隊～毛筆奇俠》

為了令同學明白「寫作」是一件有趣的事，上學年學期末，我們邀請了「夢飛行合家歡劇團」到校，為一至三年級同學演出互動教育音樂劇《語文特攻隊～毛筆奇俠》，目標是透過「毛筆奇俠」音樂劇表演為同學開啟寫作之門，並鼓勵「只要願意細心留意身邊事物，作多角度思考，人人都可以成為小作家」。

音樂劇演出期間，同學踴躍跟演員們互動，協助小寶及毛筆奇俠完成寫作任務。欣賞音樂劇後，同學也透過「演後延伸教材《寫作題材在身邊》工作紙」，實踐劇中學到的技巧和知識。

日後，中文科會繼續為同學邀請合適團體到校進行活動或表演，令同學在中文學習路上更添趣味。

課外活動「中文思維辯論班」

為了擴闊同學於語文上的視野，並實踐「學以致用」，本學年我們為五、六年級同學引入「中文思維辯論班」。期望透過課程，同學掌握基本辯論技巧、稿件寫作、獨立思考能力。課程啟動前，我們先邀請辯論班導師到校，為老師進行工作坊，了解課時內「辯論班初探」的流程及內容。其後於課時內，五、六年級同學在老師指導下，透過說話課認識辯論的基本技巧和流程。招生期間，雖名額有限，但同學都踴躍報名參加。同學於導師指導下，再加上課堂中導師和同學的互動，初步掌握辯論的策略和技巧。期待同學完成課程後，有機會代表學校參與校外比賽，實踐課堂所學。

陳淑娟老師

慶回歸「明曦．資優杯」首屆京港中小學生徵文大賽

本學年，同學首次參加「慶回歸『明曦．資優杯』首屆京港中小學生徵文大賽」，並獲得不俗成績。

組別	班別	姓名	成績
小學組	6A	李亭嫻	良好獎
		李梓欣	良好獎
		林語一	良好獎
	6B	陳蔚玥	優秀獎
		鄭亦宏	良好獎
		徐俊熹	良好獎
		黃彥臻	良好獎
	6C	袁鉧澄	良好獎
	6D	陳斯渝	良好獎
		葉梓鍵	良好獎

我們邀請了三位同學跟大家分享獲獎感受。下學期，歡迎各位同學繼續踴躍參與不同的語文科活動，擴闊視野。

6B 徐俊熹

我很高興可以參加這次徵文比賽。收到題目後，我馬上構思內容，其中我遇到不少困難，例如可以寫什麼，怎樣鋪排內容。幸好，有家人和老師一直鼓勵和指導我，我才可以逐一克服各種困難。

我能夠在這次比賽中獲獎，不但感到很高興，而且還領悟到：做任何事情都一定要做好準備，也要有充足的資料。最後，我想感謝老師及家人。因為有他們，我才有獲獎機會，還陪伴我克服各種困難。

6C 袁鉧澄

今年，在老師的鼓勵下，我參加了這次徵文比賽，而且獲得良好獎。準備內容期間，我除了向陳老師了解比賽詳情，也主動從網上搜尋香港一些著名的建築物資料，例加:天壇大佛、尖沙嘴鐘樓等。創作過程中，我發現寫作前雖然要做好充足準備，但原來一提筆，並沒有想像中那麼困難—只需要思量如何斟酌用詞和字詞鋪排。在整個準備過程中，我最想感謝陳老師和我的家人，因為她們給予我無限的支持和鼓勵，讓我有信心去參加這次比賽。

6B 陳蔚玥

當我一看到這次寫作比賽的題目是介紹香港或到內地旅行的所見所聞，我立即翻開我跟家人三年前到北京旅行時拍攝的影集。我翻看着一張張照片，想起自己在故宮吃冰激凌，在御花園睡覺。於是，我把這些事寫下來，我很興奮因為把這些經歷記錄下來，並獲得優異獎。最後，我感謝老師推薦我參加這個比賽，更感謝天主給我這個機會。

成功背後全憑團隊精神
田徑精英 延續強者本色

大合照

在「新冠肺炎」持續三年的陰霾下，學校的田徑訓練必須遵從高規格的防疫措施。即使面對重重困境，在「慈幼」裏就有這麼的一群人(田徑隊)，為了一個共同的目標，即使面對任何困難，我們也互相鼓勵，攜手向前。

葵涌區校際田徑比賽

「葵涌區學界田徑賽」於十一月完滿結束。學校田徑精英即使面對區內勁旅，仍能奪取佳績，在團體項目上奪得「3冠、1殿、2優異」(男乙、男丙、女甲團體冠軍及女丙團體殿軍)，個人獎項得到5冠軍、5亞、4季、1殿。

100米冠軍

令人振奮的成績 打破女子甲組400米紀錄

過去的「慈幼」曾十多次打破「學界田徑」的紀錄，但翻查上次打破學界紀錄已經是大約十年前的事了，對於新一代的「慈幼田徑隊」來說，打破學界紀錄好像是一件遙不可及的事情。然而，本年度六年級的「師姐」— 黃曉彤就為一班師弟妹作了一個最佳的榜樣，她抱正面的態度面對訓練及比賽，以打破「女子甲組400米」紀錄為目標。即使在比賽當天下著雨，仍不減心中的一團火，在衝線一刻，證明了自己的汗水沒有白流的。

拼盡全力的一刻

認真熱身中

凝聚各方力量

很多時候，人們會認為在學校推行活動，很多時是倚靠老師的熱誠、衝勁，但我可以清楚告訴大家，「慈幼田徑隊」的成長，是家校共同攜手努力的成果。在本學年中，每逢大型比賽，不少隊員的家長必然到場支持，他們來到後，不是照顧自己的孩子，而是照顧看台上所有的同學，家長們無私的付出，令到領隊老師可以更專心、更安心地在場上指揮學生作賽。我們得以茁壯成長，真的感謝每一位曾經為我們付出過的家長!

邱德輝副校長

2022-2023年度小學校際田徑比賽 – 團體成績

男甲	優異獎
男乙	冠軍
男丙	冠軍
女甲	冠軍
女乙	優異獎
女丙	殿軍

3E 歐沛鋒	男子丙組跳遠季軍
4D 何曉東	男子丙組100米冠軍
4E 白浩霖	男子丙組60米亞軍
5B 劉沛鏈	女子乙組200米季軍
5B 謝深瑤	女子乙組跳遠亞軍
5C 容珈偉	男子乙組女子甲組殿軍
5D 劉軒佑	男子乙組100米冠軍
5D 蘇子彥	男子乙組200米冠軍
6A 鄭雅芝	女子甲組200米亞軍
6A 林思遠	女子甲組壘球冠軍
6A 李梓欣	女子甲組60米亞軍
6A 黃穎詩	女子甲組跳遠季軍
6B 黃佩悠	女子甲組跳高亞軍
6D 黃曉彤	女子甲組400米冠軍(破大會紀錄)
6D 李正昊	男子甲組跳遠季軍

男子乙組的小男孩

女甲團體冠軍

慈干 欖球隊

2022–2023小學
非撞式欖球比賽女子組冠軍

於過去三年，同學們縱使因疫情反復而不斷經歷停課、網課和復課，亦無損我校欖球隊對體育的熱誠。上學年至今，欖球隊除早上及放學後的基本訓練外，還參與了香港欖球總會的網上課程。經過一整年無間斷的刻苦訓練，本年度欖球隊於小學非撞式欖球比賽榮獲女子組冠軍的佳績！

在此，老師期望同學能享受在欖球場上的每一刻，學懂感恩和珍惜，以答謝教練、家長及隊友無私的支持和陪伴。

比賽學生名單

4C	陳可宜	5B	蘇焯嵐
4C	潘　琼	5D	黃芷淇
4D	陳穎琳	5E	梁仟榆
4D	詹　晴	6A	李梓欣
4D	王紫桐	6A	黃穎詩
5A	李依淇	6B	潘心怡
5B	李卓穎	6C	何嘉欣

觀賞影片

欖球活動

四年級：賽馬會All About Rugby體驗活動

除了恆常的欖球隊訓練外，本學年我校亦參與了賽馬會All About Rugby舉辦的欖球體驗活動。於體育課堂上，由香港欖球總會派出的教練任教四年級同學欖球運動。透過四節的課堂，讓非校隊的同學亦有機會接觸欖球運動。課堂上同學積極、投入參與，教練們亦稱讚慈干同學天真活潑、乖巧受教呢！

羅惠玲老師

觀賞影片

精英運動員慈善基金賽馬會

動感校園計劃

本學年我校參加了「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」，上學期便透過計劃，為五年級學生請來專業教練教導新興運動「健球」。課堂上，教練仔細講解「健球」規則，並讓學生分組對賽，親身體驗「健球」的樂趣。學生在對賽時相當投入，更興奮地大叫「OMNIKIN」呢！

世界盃主題活動

適逢2022年舉行世界盃，全球足球氣氛熾熱。我校亦藉此良機舉辦了「控球王挑戰」：結合智能程式，把沉悶的控球變成遊戲，提升學生對足球運動的興趣，讓學生更投入世界盃的盛事。除此以外，我校還在課堂上以足球為主題進行教學，並通過體育科的壁報、Google Classroom及五六年級的 Learning Fun 發佈世界盃的相關資訊。另外又於課堂上或早會前的Sport Act設立挑戰站，讓學生將所學技巧和知識學以致用。

何緯邦老師

至『營』學校

今年本校再次成功取得由衛生署舉辦的「至『營』學校認證計劃」的「健康午膳優質認證」及「健康小食優質認證」資格，並獲嘉許為「至『營』學校」。

恢復全日制上課後，同學們終於能在學校享用午膳了。我們看見一張張被匿藏在口罩後久違的笑臉，實在感到格外親切。期待飯堂盡快重開，讓我們再次一同愉快地享用健康午膳。同學亦可每天自携水果回校進食，培養午飯後都進食一份水果的習慣。

「至『營』學校」嘉許有效期為三年，期盼家校合作，一起為促進學童健康飲食而努力，讓子女養成良好的飲食習慣，孕育健康新一代。

溫碧瑤老師

讓我們為推動「至『營』學校」一起努力!

至『營』學校基本認證獎座

本校獲衛生署嘉許為「至『營』學校」

「持續推動健康飲食校園」獎 (2015–2022)

小作家培訓

向聖方濟・沙雷氏致敬

「與作家會面」活動

創作廣播劇劇本訓練工作坊–黃麗萍博士

慈幼會總會長范達民神父宣佈2022年為「紀念慈幼家庭主保—聖方濟・沙雷氏主教逝世400周年」紀念年。聖人聖方濟・沙雷氏是慈幼會、作家及新聞工作者主保。本校為回應總會長的呼籲，推動學生仿傚聖方濟・沙雷氏創作及神修精神，特別舉辦小作家培訓活動。活動簡介如下：

譚潔慧老師

創作廣播劇劇本訓練工作坊

活動項目	活動內容
考察團–我的明報	參觀明報、扮演主播
考察團–走進中大	參觀香港中文大學校園、文物館
「與作家會面」活動–新詩的理解與寫作	由前香港浸會大學語文中心副教授胡燕青女士主講
創作廣播劇劇本訓練工作坊	由黃麗萍博士(香港都會大學教育及語文學院高級講師、香港教師戲劇會執委會主席)主講
寫作創意及技巧工作坊	由蕭欣浩博士(香港浸會大學中文系一級講師) 主講

考察團–我的明報

考察團–走進中大(崇基學院)

考察團–我的明報(認真學習)

考察團–我的明報(學生投入)

考察團–走進中大(校園)

考察團–走進中大(文物館)

學生成就

5A鍾希晴	● 第七十一屆散文寫作大賽少年組—中文寫作冠軍 ● 亞洲體藝學界徵文比賽2022小學高級組季軍
5A劉永燦、5D李正昊、5E區芷晞、6A林思盈	● 21–22學年香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽優異獎
4A張雅喬、4A吳羽嵐、6A李亭嫻、6E區芷晞	● 作品獲天主教香港教區週報公教報喜樂少年刊登

視藝科活動

聖誕祝福送暖

每年聖誕節，學生們都會精心製作聖誕卡，代表學校為各方友好送上節日祝福。本年度，我們送出了二百多張學生作品，這些佳作已上載學校網頁(校園剪影)，歡迎大家瀏覽欣賞。。

學生獲獎作品

1B 葉俊言 冠軍

1A 張啟堯 亞軍

1C 陳麒浠 季軍

1D 葉鎬溱 優異

1E 薛靜萱 優異

2D 蔡希雅 冠軍

2E 周景成 亞軍

2A 許嘉雯 季軍

2B 李佩宜 優異

2C 孫梓皓 優異

3B 林聖熙 冠軍

3E 徐敏雋 亞軍

3A 孫思予 季軍

3C 羅素妍 優異

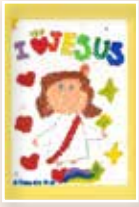
3D 王思雅 優異

4B 岑思朗 冠軍

4D 方梓燁 亞軍

4A 吳羽嵐 季軍

4C 王雅婷 優異


4E 李倩鈃 優異

5B 劉蓊蔚 冠軍

5A 林樂兒 亞軍

5E 羅晞瑗 季軍

5C 温穎欣 優異

5D 李子晴 優異

6E 楊蕾蕾 冠軍

6C 趙君禧 亞軍

6D 梁諾謙 季軍

6A 鄭嘉琪 優異

6B 黃柏誼 優異

中華文化日「齊來寫揮春」活動

看！同學們用心書寫。

中國書法是漢字的書寫藝術，也是一種獨特的視覺藝術，所以我們透過「齊來寫揮春」活動讓學生認識中國書法，以及體驗毛筆書法的樂趣!

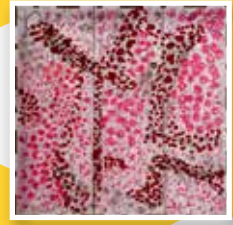
6E 徐浩進

6C 何嘉朗

參觀M+「草間彌生：1945年至今」展覽

2023年1月11日(三)，本校視藝科老師帶領同學們到西九文化區M+參觀首個特別展覽—「草間彌生：1945年至今」。是次活動由M+教學人員導賞，向同學們重點講述草間彌生的成長故事，以及其作品如何展現出非凡的美學與生命意義的哲理。由於同學們於本科課程中已認識草間彌生及其作品特色，所以參觀當日，他們都十分雀躍，一面用心聆聽，一面細心欣賞，十分開心!

在展覽中……你最喜歡的作品是?


喜歡作品：星塵的積累
(5E黃澄朗)

喜歡作品：自我消融
(5D李倩欣)

喜歡作品：肖像
(5E梁紫欣)

喜歡作品：自畫像
(5E陳思思)

喜歡作品：南瓜
(5C 温穎欣)

喜歡作品：圓點執念—
渴望天堂的愛 (6A劉永燦)

你印象最深刻的是哪一個環節？為什麼？

令我最深刻的是走進「鏡房」，因為在那裏，我看到很多個自己，還有看到很多圓點。

5E 羅晞瑗

我印象最深刻的是導賞員為我們講解草間彌生的作品，因為我們除了可以欣賞不同的展品外，也能清楚了解創作的理念及藝術特色。

6A鄭嘉琪

我最深刻的是導賞員利用一些小物品引導我們表達參觀時的心情，讓我知道原來除了文字外，還可以用其他方法表達情感。

5D 李子晴

《萬朵玫瑰賀國慶暨多元文化青年音樂會》

為慶祝10月1日國慶日，我們參加了《萬朵玫瑰賀國慶暨多元文化青年音樂會》，一同利用手工紙製作玫瑰花參與賀國慶活動，大家齊來看看玫瑰花製作及開幕典禮花絮!

岑婉珊老師

開幕盛況

親子製作

校長和同學們一同用心製作

大功告成!

普通話科 校內活動

為提升普通話在校內的普及程度和營造良好的普通話學習語境，本學年我校把星期二定為「普通話日」，定期舉辦不同的普通話活動供同學參與。我校更參加了GAPSK「語文推廣計劃」，成為伙伴學校，利用不同的資源推動普通話教育。

「普通話日」

每逢星期二早上，獲各班老師推薦的普通話大使就會在校門前以普通話跟老師、家長和同學打招呼。同學們由最初的略帶訝然，到現在大多數的同學都會主動以普通話回應普通話大使了。

「普通話小息、午息活動」

★ P1 普通話動畫欣賞(9月)
★ P3 普通話繞口令挑戰站(10月)
★ P2 普通話動畫欣賞(12月)

「普通話歌曲點唱站」

本學年我校以天主教五大核心價值中的「生命」為主題，培養同學良好的德行。同學藉着點唱歌曲致送心意給父母、師長或同學，同時傳揚尊重生命的訊息及發放正能量。我們收集了過百位同學的點唱，反應十分踴躍。普通話大使在11月至12月一連四個星期二透過中央廣播讀出同學們的點唱。

「普通話電子遊蹤」

於上學期的試後活動週，我校還為三年級學生舉辦了普通話電子遊蹤活動，以提升同學的學習興趣及鞏固課堂所學，老師亦從中評核學生學習表現。

普通話科 校外獲獎

本學年5A班的鍾希晴同學參加了多個普通話朗誦比賽，並獲得多個獎項，為校爭光。

項目	組別	獎項
第四屆兒童普通話朗誦比賽2022	P5-6	亞軍
第五十二屆全港學生朗誦比賽	小學五年級組(普通話詩歌)	冠軍
國慶73周年普通話朗誦比賽	高小組	優異獎
Gnet-朗誦之星秋季評選賽2022	普通話詩歌獨誦(高小組)	亞軍

全港普通話傑出教師嘉許禮－卓越教師獎

去年為香港特區成立25周年，為表揚楷模教師，樹立傑出榜樣，GAPSK語文推廣委員會獲國家教育部及香港教育局支持舉辦了「全港傑出普通話教師嘉許禮」，藉此推動教師間教研文化和分享交流，追求卓越教學；帶動社會關注及支持普通話教育。

「全港傑出普通話教師嘉許禮」開放予全港大學、中學、小學、幼稚園、國際及特殊學校任教普通話及漢語的教師報名參與。通過初審及終審評估後，獎項由香港教育局相關領導及業界知名人士頒發，部分得獎教師獎項更獲國家教育部支持及贊助，以示嘉許。

我校普通話科領導李善彤老師於範疇(二)語言及藝術運用中，榮獲卓越教師獎，以嘉許李老師在以下方面的卓越表現：

★ 發揮學生在普通話朗誦、演講、主持等方面的天賦；

★ 提升學生對於語言藝術之興趣，增強學生普通話語感及學習的信心；

★ 善於調動課堂氛圍，達到循序漸進及因材施教之效果。

李善彤老師

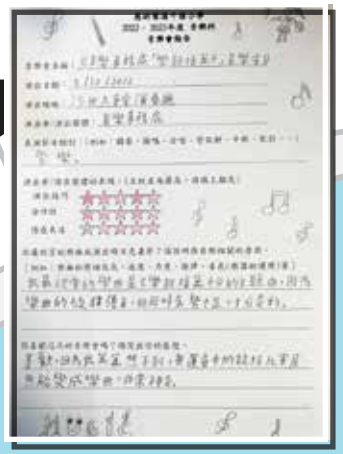
音樂科 活動

「2022/23學校文化日計劃」
《音樂事務處「樂韻播萬千」音樂會》

音樂科安排了部份四、五年生同學欣賞由康樂及文化事務署主辦「2022/23學校文化日計劃」《音樂事務處「樂韻播萬千」音樂會》。當天上午，各同學懷著興奮無比的心情一同前往沙田大會堂演奏廳參與是次校外學習活動，大家都很珍惜能夠一同欣賞現場實體音樂會的機會！

當天同學欣賞了一場管樂音樂會，主題為「音樂競技場」。東京奧運和北京冬奧熱潮席捲全港，音樂事務處管樂團導師乘勢在音樂廳為大家舉行一場奧運「盛會」，當中更包括香港運動員得獎的項目，例如：樂曲《月夜習武及劍舞》，選自《嘉雅妮》，讓同學齊來 「全民參與」！

學生感想



5D 陳心恬

5C 溫穎欣

手鐘隊於 Bellprints 手鈴國際大賽 2022 獲得佳績

本校手鐘低級隊及手鐘高級隊均在Bellprints手鈴國際大賽 2022 第一輪香港區比賽中獲得佳績。手鐘高級隊更獲得卓越成績，順利晉身第二輪國際大賽，並在第二輪賽事成績榮獲季軍，為校增光！

疫情縱然令團隊的練習困難重重，但各隊員卻很珍惜每次練習的機會，表現團結和堅毅的精神，最後更能在比賽中充份發揮水準，值得讚賞！在此，再次恭喜各位隊員！

手鐘隊負責老師: 梁嘉麗老師、鄺美玲老師、陶少恩老師

隊員名單

5A 陳天渝	5B 謝晞妍	6B 黃柏誼	6C 呂芷珊
5A 宋翹希	5D 葉梓淇	6C 梁浩鋒	6C 袁鉧澄
5C 曾煒晴	5C 林 玥	6A 劉永燦	
5E 黃澄朗	5E 梁仟榆	6A 李焜耀	
5C 巫雨馨	6A 李亭嫻	6B 陳藝丹	

演奏家到校分享活動

本校今年為香港中樂團學校摯友會會員，因此有幸於活動週邀請到香港中樂團中阮演奏家吳棨熙先生親臨本校為一眾特選同學作出分享。

分享主要分為三部份：首先吳棨熙先生為大家介紹中國彈撥樂器—中阮，然後演奏出不同風格的中阮樂曲，最後吳先生更與同學分享他學習音樂路上的點滴及問答環節。

是次活動內容非常豐富，同學表現積極投入，實在獲益良多！

中華文化日

音樂科為配合學校「中華文化日」，當天以中國敲擊樂器為主題，三年級同學透過不同的遊戲及活動認識中國敲擊樂器的外形、奏法和音色。同學們一同演唱賀年歌曲《歡樂年年》、更有機會演奏中國敲擊樂器伴奏歌曲及配合音樂舞獅。各同學表現非常踴躍和投入，全場氣氛高漲，好不熱鬧！

梁嘉麗老師

共融

我校秉承著慈幼會鮑思高神父的精神，一直致力在校園內推廣共融、彼此尊重和互相服侍的優良文化，為學生提供一個以愛為本和互相尊重的學習環境。

「共融大使」計劃

為支援需要較多關顧的學生，本校特意推行「共融大使」計劃。「共融大使」是由一群富有愛心和同理心的慈千學生所組成，他們透過持續的關懷和送暖，讓能力稍遜的同學能早日適應校園生活。

共融活動

此外，本校於活動週期間，先後邀請了「黑暗中對話賽馬會對話體驗館」和「香港弱智人士家長聯會」的工作人員，為同學舉行了一連串富娛樂和教育元素的共融活動，包括有：

「網上共融學堂 (視障篇)」(P.1-P.2)

你有「吃頭髮料理」、「聞電視」的經歷嗎？這些都是視障人士每天面對的困難和挑戰。透過參與互動遊戲和聆聽視障人士的分享，同學們不單學會了協助視障人士的「領路法」，更從她們不平凡的成長路上，學會了堅毅的重要性。

「黑暗旅程」(P.3-P.4)

同學們身處於一個完全黑暗的環境之中，克服「上山」、「下海」等一連串任務，感受視障人士生活的實況。單憑聲音、觸覺和一枝手杖，同學們設身處地體會到視障人士所面對的困難，驅使他們日後去關心和服侍身邊有需要的人。

「無聲偵探」(P.5-P.6)

當世界變得寂靜無聲，人與人之間如何溝通？同學們戴上耳罩後，便進入聽障人士的無聲世界。聽障導師教導同學以手語與組員溝通後，同學們出盡渾身解數，合力破解一連串奇案。透過活動，同學們學會了感恩，更加珍惜自己所擁有的一切。

「追尋『智』識」共融講座

透過社工的講解和智障人士家人的真情分享，讓本校小一至小六的同學們認識到智障人士所面對的困難和需要，最重要的是，同學們藉著講座，明白到即使自己年紀小，亦有能力為有特殊需要的人士作出關愛和支援，共同建立出一個和諧共融的社會。

何雅薇主任

Cambridge Flyer + Mover

國際英文試全取十五盾(滿盾)

3C班學生李裕蕎應考「Cambridge Movers」和 「Cambridge Flyer」兩項國際英文公開試，均考得十五盾(滿盾)佳績，殊堪嘉許。

Cambridge Flyers適合8-12歲應考，屬於劍橋少兒英語三級水平。考得15盾即表示在測試中，幾乎或已經答對所有問題，且能運用英語與他人流利溝通，有極佳「聽說讀寫」語言能力。

第六屆香港校園文化藝術節

英文寫作比賽連奪三冠

頒獎禮於8樓演奏廳舉行

本校學生參與「香港校園文化藝術節」，接連奪得三項英文寫作比賽冠軍。

英文寫作比賽分高級組、中級組和低級組，由香港大學語言學系助理講師 Mr. John Guest 擔當主任評判。

在李子揚老師指導之下，6D班陳斯渝奪得英文寫作比賽(高級組新詩)冠軍，6B班陳蔚玥奪得英文寫作比賽(高級組散文)冠軍，3C班李裕蕎奪得英文寫作比賽(中級組新詩)冠軍。

頒獎禮於二零二二年十二月二十七日假中環香港大會堂高座8樓演奏廳舉行，學生得獎之餘，負責訓練的李子揚老師指導有方，獲機構頒發優秀教師獎 (Excellent Teacher Award)。足見教學相長，處維港之濱，賞香江之盛世；師生共歡，舞沂水兮詠而歸。

李子揚老師

三連冠合照

賞香江之盛世

英文寫作比賽得獎作品

獲得優秀教師獎

香港大會堂留影

初嘗媒體影片攝製 喜獲 短片創作大獎

近年新興媒體發展蓬勃，多元媒體除用於傳訊、宣傳以外，亦能讓學生透過參與媒體創作以發揮的創意、增強組織和表達能力。去年，媒體班學員初次接觸新興網絡媒體，學習影片製作知識、嘗試不同的拍攝和後製技巧等，並與同學合作創作生活短片。同學先後參與3項不同的影片創作比賽，均喜獲不錯的成績，其中2組同學更於教育局舉辦的「童真同心照未來」家長教育短片創作比賽中，分別榮獲小學組冠軍及優異獎。期望同學們繼續努力，創作更多精彩的影片，供大家欣賞。

觀賞得獎影片

一起走下去

兩代情牽PS5

獲獎同學於2022年11月26日(六) 出席比賽頒獎典禮

黃校長及老師陪同得獎同學出席頒獎典禮

優異獎作品拍攝情況

冠軍作品拍攝情況

優異獎同學獲九龍地域校長聯會主席張漪薇校長頒獎

冠軍得主從教育局局長蔡若蓮博士手中領獎

獲獎心聲

5E 黃澄朗

我去年參加了「創意媒體班」，初步學習了拍攝影片的概念及技巧。原來攝製影片絕不容易，要拍一部好的影片，要先從有「高概念」(High Concept) 開始，再透過簡單文字及圖畫寫出故事劇本。衷心感謝老師及導師Melody姐姐為我們準備充實的課堂，帶領我們創作及攝製出一個吸引的影片故事。參與製作的影片榮獲比賽冠軍固然開心，但更難得的是老師給予我學習新事物的機會呢!

5D黃芷淇、5D王心妍、5E黃澄朗

5D 王心妍

我參加「創意媒體班」時學會了寫故事劇本、製作影片和剪片技巧。我特別喜歡學習影片剪接部份，因為透過剪片程式可以製作出不同的影片效果，十分有趣呢！沒想到以第一次參與製作的影片作品參加比賽，便能獲得冠軍，令我喜出望外，感謝老師邀請我參加「創意媒體班」。

5D 黃芷淇

我在「創意媒體班」中學習寫劇本、畫分鏡和拍攝影片等，這是我從未接觸過的活動，讓我感到新奇有趣。我和同學第一次合作攝製的影片作品能榮獲冠軍，更成為我畢生難忘的經歷!

6B 余希晨 (2122學年畢業生)

我在媒體班中學會了製作影片的基本知識，例如:拍攝技巧、撰寫劇本等，都是十分實用的媒體知識。在這次影片比賽中，我分別嘗試了編劇和演員兩個不同的工作崗位，影片作品能夠獲得優異獎，讓我十分高興。此外，在創作過程中能克服所遇的困難和挑戰，令我更有滿足感。

媒體影片 創意不斷

去年參加「創意媒體班」的同學初次接觸不少影片製作的基本知識和技巧，且於校外比賽獲得不俗的成績。本學年，大家再嘗試做出更多的突破，學習製作「慈千微電影」、化身KOL推介恢復全日制上課後的活動.....都是新鮮有趣的學習經歷呢！

伍穎茵老師

化身KOL推介恢復全日制上課後的活動

慈千微電影

觀賞影片

《恢復全日制上課，我地可以做啲乜》

慈千微電影《一起走下去》

欲追蹤「創意媒體班」最新動向，請留意第2期《耕耘》報導。

慈千大追蹤~有獎遊戲

慈千臉書(Facebook) 慈千IG(Instagram)

為更多元、緊密跟各界友好分享及聯繫，慈千於本學年增設臉書(Facebook) 和 IG (Instagram) 兩大社交平台，不時上載貼文來分享學生的校園生活及學校的最新動態。歡迎大家登入慈千FB和IG追蹤我們的最新消息，更誠邀大家給我們點讚或留言以示鼓勵、支持。

「FB」、「IG」大追蹤有獎遊戲

同學只需於3月29日前登入本校臉書(Facebook) 或 IG (Instagram)，挑選一則最喜歡的貼文「點讚」(加like或留言)，完成後於課室紀錄表登記，便可獲慈千精美小禮品一份!

「同學仔，你like左慈千未呀?」

登入慈千臉書

登入慈千IG

我們的喜悅 Welcome

林希文老師

大家好！我是林希文老師。很感恩能在本學年加入慈幼葉漢千禧小學這個大家庭。我主要任教中文和普通話科，也是一乙班班主任。

每當我在走廊看見一張張純真的笑臉和聽到同學們歡樂的笑聲時，都讓我感到滿足，使我更有動力教學。在未來的日子裏，我希望與各位同學一起愉快地學習和成長。期待在校園內與大家見面，跟我分享你們的故事！

楊梓溱老師

大家好！我是楊梓溱老師，很高興能夠加入慈幼葉漢千禧小學，成為這個大家庭的一份子。我主要任教中文及常識科，亦是3B班的班主任。

還記得上學的第一天，同學們對着我這張陌生的臉孔報以親切活潑的微笑，令我心感暖意。我很希望在未來的日子裏，能和大家一起愉快地學習和成長，也期待同學們找我聊聊天，分享你們生活中的點點滴滴呢！

黃家欣老師

大家好！我是黃家欣老師，很高興今年加入慈幼葉漢千禧小學這個大家庭。我主要任教中文和視覺藝術科，也是五丁班的班主任。我的興趣是閱讀，不同類型的書籍都會涉獵，因為可以從中獲取各式各樣的小知識，並和大家分享、交流。如果同學們閱讀了有趣的書，也歡迎大家來和我分享呢！在未來的日子裏，我希望能夠和同學們共同成長，一起享受復常後的校園生活。

Self-introduction by Ms Sonia

It is wonderful to share about myself with you. I am fascinated with nature photography, gardening, baking, reading and travelling. I love to explore different countries and their cultures. I have travelled over the years, to countries such as USA, Canada, India, United Kingdom, China Mainland, France, Turkey, South Africa, Nepal, Malaysia, Thailand and Argentina. I believe that travelling teaches us a lot of things. In the process, I have made friends with people from different countries. I have also spent months sailing on merchant ships cutting across international waters such as Indian Ocean, Pacific Ocean, Black Sea and Atlantic Ocean.

I hold master's degree in English literature, Mass Communication and a Bachelor degree in Education. I like to teach. I am very happy to be at SYHMPS. I would love to share my learnings and experiences with you. It will be an honor to help you become confident in English.

Do you know English is the official language of 53 countries! I hope we can explore and learn together this year.

Wishing you all lots of luck this Rabbit year!

編委會

顧問: 黃偉堅校長、吳寶燕副校長
總編輯: 伍穎茵老師
組員: 黃家欣老師、陶少恩老師、譚潔慧老師、李子揚老師、吳　禎老師、林廈鷺老師