



慈幼葉漢千禧小學

Salesian Yip Hon Millennium Primary School

家長通訊 2022-23^{年度}

第<2>期

耕耘



價值觀



教育



閱讀活動多姿彩



教大賽馬會
升小銜接計劃



共融桌遊館

學生價值觀教育 培養學生中華文化美德

價值觀教育是學生確立正確人生觀的重要基石。價值觀影響他們對事物的看法和取態，作為判斷對錯、抉擇取捨及行為態度背後的標準和原則。中華文化悠久而博大精深，其中蘊含著豐富的美德觀念和價值觀，如尊重和禮貌觀念、勤奮和節儉觀念、道德和正義觀念等等。這些觀念和價值都是中華民族優秀傳統文化的重要部份。

透過價值觀教育，我們可以幫助學生深刻認識和體驗中華文化美德，學習如何在日常生活中實踐這些價值觀念，從而建立自己的美德品格，為社會和國家做出貢獻。

因此，價值觀教育對於培養學生中華文化美德具有重要的意義和價值。我們除了通過教材設計、課堂教學外，我們還在校園氛圍和活動實踐等，將中華文化美德融入到教育中，讓學生在學習中體驗到中華文化的魅力和價值，從而建立對中華文化的自豪感和認同感。

正規課程外的體驗活動(一) 中醫藥文化的推廣

透過一系列中醫藥文化的推廣、學習和體驗活動，加強學生對中國傳統健康生活智慧的認識、尊重和欣賞，培養對中華文化的自信與自豪，提升學生國民身份認同。



(一) 中醫藥文化互動課

- ★ 認識中醫藥文化中經典人物如神農、華佗等和典故如「杏林春雨」、「懸壺濟世」等，讓學生領會和學習中醫藥文化背後的精神價值。
- ★ 延伸認識具代表性的中華文化產物



中醫藥文化初體驗一：把脈



把脈

針灸



中醫藥文化初體驗二：針灸



中醫藥文化初體驗三：中醫藥初探

初探



(二) 中草藥園

- ★ 學校溫室改造成中草藥園，並命名為「方濟園地」。
- ★ 學生認識中草藥的品種、特性、藥性和效用



環保大使為學弟作導員



校長也為同學作導賞員



猜不到同學會對中草藥這麼有興趣



中草藥園體驗活動

(三) 中醫藥文化柱

- ★ 文化柱以醫藥文化典故、人物、文化標記、趣味文化知識為主題
- ★ 運用生活化的題材，以模型展品、圖畫與文化資料介紹，加強學生的學習興趣和記憶



同學一齊學習及分享



原來這植物的名稱是叫老鼠拉冬瓜



中草藥園「方濟園地」



中草藥園的新面貌



文化柱裏的展品展現中國醫術的智慧



展品引起同學對中醫藥文化的好奇心



同學正專注地研究展品及中草藥

(四) 教師專業發展 — 中醫藥文化講座

- ★ 透過專業醫師淺易講解，有助教師掌握中醫藥傳統健康生活理念、醫藥文化的特色和智慧
- ★ 有助教師理解中醫藥的當代價值和時代演變



教師專業發展 — 中醫藥文化講座



齊來試試包中草藥包



穴位按摩知多少



教師認識中醫藥文化與生活的關係

(五) 中醫藥文化家長講座

- ★ 透過專業醫師淺易講解，有助家長掌握中醫藥傳統健康生活理念、醫藥文化的特色和智慧



家長正參觀中草藥園及中醫藥文化柱



中醫師親自教授家長穴位推拿



家長重拾昔日用紙包裝中藥的回憶



中醫藥文化家長講座

衷心感謝2C朱國基家長為本校義務打理方濟園地的中草藥園。

(六) 學生活動後感想

6D 葉梓鍵

六年的小學生活實在多姿多彩，有很多學習經驗都是十分難忘的，其中最讓我難忘的活動是參加一系列的「中醫藥文化」活動。

其實最初我只是想認識一下，怎料發現自己越來越喜歡中草藥。由最初自己對中草藥一竅不通，到現在學到對中藥植物的功效、味道等有初步了解，以致於學習到如何用中藥調理身體的知識，都令我大開眼界，終生受用。

我很感謝能夠有這次學習經驗，讓我明白當遇到自己不喜歡、沒有興趣的科目時，只要虛心學習，努力發掘當中的精髓，一定會得到意想不到的效果，甚至喜歡上這科目呢！

經過這次學習經驗，我亦體會到醫生這個職業的重要。所以從現在開始，我一定會努力學習，希望長大後能夠當一位名醫，讓更多人能健康地生活。

譚慧雅副校長

正規課程外的體驗活動(三) 校園清潔活動 推廣中華文化美德—勤勞

勤勞是人類社會賴以生存和發展的基礎，是華夏民族的傳統美德。透過一連串的校園清潔活動，學校希望學生：

- (1) 學懂感恩和尊重：感恩社會各階層勤懇的付出和努力，我們的社會和國家才能發展蓬勃興旺
- (2) 知道勤勞的重要：在日常生活中教育學生從小勤奮學習、動手動腦、體驗實踐、出力流汗，尊重為社會努力付出貢獻的人們，培養勤奮和樂於勞動的美德



國旗下講話：譚副校長講解勞動節的由來、意義及勤勞的重要



圖書館主題書籍推廣—勤勞



班主任課：班主任在校園清潔日舉行前作好準備，讓學生模擬課室清潔日工作



全校參與 校園清潔日

培養學生建立良好的環境衛生習慣及公民意識，身體力行在生活中實踐勤勞、同理心、責任感、守法等正確的價值觀和態度。

活動過程中全校學生、教師、教職員及家長積極投入清潔工作，同學們自備小毛巾合力打掃校園每個角落，使學校充滿朝氣，令校園煥然一新。



校園清潔日短片



圖書主題推廣—清潔



午膳義工家長教導低年級同學作飯後清潔



校長和小農夫一同清理雜草



升旗隊齊心打掃旗杆台



學生努力清潔課室的每一個角落



家教會委員身體力行與子女一同清潔



圖書館館理員努力保持舒適的環境閱讀



校工煥煥與攬球隊合力清潔體育室



活動除令同學從體驗中明白保持校園整潔是自己的責任外，還讓同學們懂得感謝在校園內默默付出，努力為他們服務的教職員及家長義工。

這些就是勞動節的意義，希望同學謹記中華傳統美德——勤勞的重要。

羅惠玲老師 謝志森主任



同學們由自己桌面做起，努力營造一個清潔和美好的校園環境！



校園小记者為參加教育局的短片比賽而努力

正規課程外的體驗活動(三) 茶道文化的推廣

茶道是中華文化中的重要傳統之一，是一種具有深厚中華文化美德的活動。中國人對茶道的研究和推崇已有千年歷史，它不僅是一種藝術形式，更是一種生活態度、一種文化修養和價值觀念的體現。因此，從茶道中培養學生的價值觀教育是非常重要的。

另外，茶道也是中華文化中的一種儀式，茶道的每一個細節都經過精心設計和嚴格執行，並且有著嚴格的禮儀規範。在茶道中，人們還注重態度和修養，比如要有禮貌、待人友善、謙虛謹慎等，這些都是中華文化中的美德。

從茶道中實踐價值觀教育

培養尊重有禮的品格：

茶道注重的是茶人、茶客之間的和諧有禮的相處，學生在茶道中學會尊重他人、關心別人的需要。



培養細心、專注的態度：

茶道的每一個細節都需要專注、細心的態度來執行，學生在茶道中學會專注於每一個細節的執行與完成，亦要不斷求進。



培養團隊協作的精神：

茶道是一種團隊活動，茶人、茶客、茶具等各個角色都需要透過協作而完成，學生在茶道中應該學會團隊協作，互相幫助，共同完成目標。



培養尊重自然、環保的意識：

茶道講究的是與自然的和諧相處，學生在茶道中應該學會尊重和愛護自然，保護自然資源。



學生專心地聽導師講解有關茶道的歷史背景、茶的種類、炒茶的流程等。

總之，茶道是中國傳統文化之一，擁有豐富的價值觀教育。它可以幫助學生建立正確的價值觀念和生活態度，提高他們的個人素質。

黃家欣老師 楊梓湊老師

2022=2023年度

校外支援項目匯報

近年，學校積極透過參與不同的校外支援計劃，推動教師的專業發展，在上學期【耕耘】已作出簡介。在學期尾聲，各項計劃已陸續完成，亦取得良好的果效。在此，為大家總結分享成果。

(甲) 本年度校外支援項目

1. 透過自主學習為策略推動STEM教育 (詳細報導見常識科介紹)
2. 「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」第三期計劃
3. 跨課程閱讀校本計劃
4. 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 (學科)
5. 教大賽馬會升小銜接計劃
6. 促進普通話學與教效能 - 善用學與教材料 / 多元化的學習活動 (詳細報導見普通話科介紹)
7. 「童擁AI」計劃
8. 書伴我行 - 書包圖書館、義工到校與學生分享圖書及兒童啟蒙老師訓練 (家長活動)
9. Coolthink賽馬會運算思維教育

(乙) 計劃匯報

1. 「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」第三期計劃

由田家炳基金捐助，以「香港非物質文化遺產」(下稱「非遺」)為切入點，由香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)團隊與教師共同發展具備校本特色的中華文化課程。我校選定「養生文化」作為主題，讓學生透過認識下列項目：(A) 詠春、(B) 刺繡、(C) 廣彩、(D) 古琴、(E) 涼茶、(F) 時令湯水、(G) 傳統手工技藝，合共七項「非遺」項目，深入探究這些非遺項目與養生的關係。

項目於五月中進行啟動禮後，各科(中、英、常、音、視、體、圖書)開始學科教學，讓同學對各個項目有基本認識；而學生於試後活動週進行主題學習週，學校依照同學選擇的意願，編排每一位同學加入一個專家組別，同學除了深入學習該非遺項目，亦再細分成小組完成專題壁報，設計攤位/遊戲/體驗活動，部份組別亦安排了參觀活動。

在六月三十日的「養生文化市集」，同學化身成為「養生文化推廣大使」向在場師生及參觀人士推廣養生文化。



學生於視藝科進行小組討論



學生從圖畫中尋找代表吉祥的圖案



學生分組設計問卷，大家認真投入

(更多精彩內容，將在下一期【耕耘】報導)



學生於體育課學習詠春



學生於專家組的學習情況

2. 跨課程閱讀校本計劃(優化項目)

本年三、五年級跨課程閱讀校本計劃發展重點建基於已發展的課程，在QSIP支援人員帶領下，優化課程設計及學生成果的展示形式。

三年級的主題是「香港樂悠遊」；五年級主題為「中國著名人物」。同學除了完成主題習作外，同學更會為優秀習作進行攝錄，片段於「學習成果展示日」展示。

學生作品



3. 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃

本校一年級英文科參加了2223年中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」到校支援計劃。本校教師參與了兩次小班教學技巧培訓工作坊後，學校發展主任唐小姐來臨本校和一年級英文科任進行了2次共同備課，為課程設計提供了寶貴意見。

除了課堂教學外，英文科任更為全級安排了一次別開生面的 Fashion Show，小朋友當天穿便服上學，化身成為模特兒，運用英語介紹自己的衣著，表現既自信又神氣！

本校一年級英文科任教師團隊更獲香港中文大學教育學院大學與夥伴學校協作中心邀請，出席「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃總結分享會，分享教學設計及學生成果，這正是對團隊表現的肯定。

課程組 吳寶燕副校長



一年級同學齊集禮堂，準備活動



小模特兒很可愛



全班一起擺擺士



英文科組出席分享會



小朋友正接受Miss Blessing的訪問



看我們多神氣！

教大賽馬會 升小銜接計劃



幼小銜接是本校關注的重點項目之一，學校為回應2022《小學教育課程指引》內有關幼小銜接的重點工作指引，於2223學年參與「教大賽馬會升小銜接計劃－校本支援服務」。本計劃旨在有機結合相關科組以跨組形式合作，為小一學生度身設計以社交情意為軸心的跨學科及情意培育的適應課程，內容涵蓋知識、技能及態度。計劃將持續完善及延展，協助每年入讀小一的新生盡快及更有效適應初小學習階段。

計劃框架

計劃目標

朋輩社交

培養及提升學生溝通、合作的技巧及能力

抗逆力

引導學生學習面對失敗及調整負面情緒

跨課程閱讀

1. 透過繪本閱讀引入主題 (朋輩社交、合作溝通、面對失敗)
2. 確立學生對朋輩社交、合作溝通的初步概念

知識



技能



自理課程

1. 通過遊戲、學習活動引導學生認知溝通、合作的技巧
2. 學習面對失敗及調整負面情緒

STEAM跨學科學習活動

1. 透過學習中、英、數、常及視不同學科知識，配合steam活動，讓學生運用溝通合作等技巧完成學習任務
2. 透過Stem Wall拼砌活動，協助學生建立良好的朋輩關係

態度



檢討反思

1. 協助學生自我檢討及反思
2. 鞏固學生的朋輩社交技巧及抗逆力
3. 透過教師及家長回饋/鼓勵，就學生於活動時的正確行為給予正增強

計劃內容簡介

[中文科跨課程閱讀]

培養閱讀能力—觀察圖像，預測故事內容
主題活動設計

第一層次：如何交友

第二層次：溝通合作，解決爭執

第三層次：提升抗逆力，面對失敗

學習掌握情緒的技巧 [情緒紅綠黃燈]：

- 紅燈 — 停一停
- 黃燈 — 想一想
- 綠燈 — 試一試



中文老師與同學一起閱讀故事



班主任與同學一起閱讀故事



[自理課程]

邀請小童群益會協助籌辦學習遊戲

1. 熱身遊戲：簡介溝通的意思及良好溝通的重要
2. 學習良好溝通遊戲 (借用3隻動物的特性，解釋良好溝通方法：「聆聽」、「回應」、「禮貌」)
3. 學習合適表達情緒的方法
 - 認識7種情緒
 - 表達情緒三部曲
 - 處理情緒原則
 - 情境處理



學習表達情緒三部曲



溝通遊戲



從遊戲中學習良好的溝通技巧

[STEAM跨學科學習活動]

跨學科教學內容

數學科

1. 認識點、線及平面圖形概念
2. 運用不同平面圖形拼砌簡單圖案



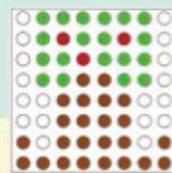
認識點、線及平面圖形概念



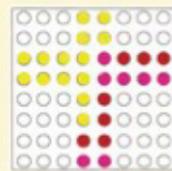
學習運用不同平面圖形設計簡單圖案



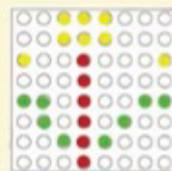
設學習計及拼砌「主題性」圖案



設計圖 - 蘋果樹



設計圖 - 聖十字架



設計圖 - 小花朵

視藝科

1. 複習點和線與平面圖形的關係
2. 運用不同平面圖形設計及拼砌「主題性」圖案，如：十字架、小花朵、學校、校名SYHM等

檢討反思

1. 協助學生自我檢討及反思
2. 鞏固學生的朋輩社交技巧及抗逆力
3. 透過教師及家長回饋、鼓勵金就學生於活動時的正確行為給予正增強

學生分組合作，依照設計圖案於STEM WALL拼砌畫作



大功告成

努力合作拼砌STEM WALL畫

加強專業交流及協作

孩子自幼稚園到小學階段是一個「成長關卡」，本校教師團隊一直致力規劃及實施各項幼小銜接工作。是次計劃能於本學年順利開展及施行，實有賴外間機構的專業支援，與及推行計劃的各核心組員、科組老師、小一班班主任等的通力協作。未來，我們將加強與各持份者緊密交流和合作，持續完善及延展本支援計劃，協助每年入讀小一的新生盡快及更有效適應初小的學習生活。

專業交流·群策群力

是次計劃為香港教育大學幼兒教育學系在香港賽馬會慈善信託基金捐助下推動的支援服務，協助參與學校開展小一適應的校本支援。計劃源起自小一班班主任對學生的觀察，發現不少同學升小後陸續浮現各種社交情意問題，如：不善與他人溝通、自我中心較強、不願接受失敗等。本校專責推行該計劃的核心組員，與香港教育大學幼兒教育學系的支援人員進行多次諮商交流，以制定計劃框架，並結合相關科組進行協作，為學生悉心設計及施行相應的改進課程和活動。

此外，小一班班主任的參與度亦甚高，她們與班內上學生一起閱讀有關交友及面對失敗的故事、參與情緒管理的學習遊戲、STEM WALL 拼砌畫活動等，不僅促使班主任及時了解學生的情緒及需要，更能適時提供協助及關懷，從而改善學生的朋輩社交技巧，增強他們的抗逆力及安全感。

計劃推行成員

統籌：伍穎茵老師

核心組員：邱德輝副校長、吳寶燕副校長、學生輔導主任彭雪麗、戴詠詩主任、何緯邦老師

跨課程閱讀設計：李善彤老師

數學科課程設計：梁迪嫻老師、陳素雯老師(顧問)

視藝科課程設計：黃家欣老師、岑婉珊老師(顧問)

計劃施行參與者：各小一數學科、視藝科科任老師及小一班班主任



靜觀校園

為關顧同學、老師及家長的心靈(精神)健康，共同建立健康的校園，我校於2022-2023學年參與由香港大學社會科學學院策劃主辦的「樂天心澄」計劃，成為協同學校。

該計劃是為學校建立「靜觀校園」文化。靜觀是透過專注當下，培養個人覺知個人情緒感覺 (Awareness)，及與之同在，不加批判，接納當下的經歷，使心境清明，藉此讓人思維更清晰、能更好地管理壓力、情緒，同時提升專注力及增強抗逆力。透過本計劃，我校部份老師，社工參與了基礎的8周靜觀課 (.b Foundations)，及學習教導Paws .b 的培訓課程。

為開展靜觀校園，今年我校除了十月邀請關俊棠神父團隊「心耕細作」舉辦全體老師靜觀工作坊，初步認識靜觀的源起發展及理論，再體驗靜觀呼吸，靜觀伸展。導師透過練習，逐步引導大家放鬆緊張的情緒。再者，全體教師利用明陣進行靜觀步行體驗。此外，學校邀請了伍維烈修士到校主講靜觀導師培訓工作坊，讓宗教科任及小班輔導老師進行4節帶領靜觀修習的活動。

學生方面，我校以五年級為先導班，先在十月讓全級同學在禮堂認識「靜觀」，繼而在日常聖經課進行靜觀呼吸修習。

家長方面，家教會於五月安排了兩場靜觀親子初體驗工作坊。

我們相信靜觀仿如朝露一般，能靜靜地滋潤著學校師生們的心靈，讓老師更能以正能量感染學生，最終使整個校園環境充滿盼望，學生能全面茁壯成長。



明陣步行



老師創作的明陣



教師靜觀工作坊



呼吸練習

學生心聲:

5A 李則成

修習靜觀時，我感到有助我放鬆身心，感到舒服。

5B 潘若霏

臨睡前，我做靜觀修習可以更容易入睡。

五大核心價值主題年 — 惜生命

我校於四月十九日進行了「以生命影響生命 — 謝婉雯醫生留給我們的...」短講，目的是透過介紹謝婉雯醫生為救助病人而犧牲的事跡，帶出耶穌的話：「我來，是為他們獲得生命，且獲得更豐富的生命。」(若10:10) 謝醫生對香港人作出的奉獻正好有助學生明白耶穌所指的「更豐富的生命」是甚麼：我們的生命應是有夢想，敢追求；認識自己優點，發揮獨特的才能，去成就社群。我們亦應盡能力、不怕辛苦；面對人生的種種困難逆境，懷着信心希望去堅持面對。我們更要學習她去尊重生命、珍惜生命、保護生命。



五年級靜觀工作坊

下學期各科就着「以生命影響生命」的主題，進行一連串學習活動:

聖經科:

「保護一片樹葉」行動

學生反思每一個人是否都是獨一無二的？

葉子都有存在的目的，那麼學生自己又有甚麼存在目的呢？



保護樹葉行動

視藝科:

集體創作活動

讓學生蒐集不同類型的葉子，然後創作有趣的葉子拼貼畫作品。各組間互相賞評。

透過集體創作，發揮學生的創造力和合作精神。以植物的生命週期，學會欣賞萬物的生命。



葉子拼貼畫



音樂科:

愛是不保留 (音樂共賞)

透過歌詞體會懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。

中文/英文科:

透過共讀有聲繪本，讓學生分享自己的夢想，明白生命有限，積極探索自我興趣潛能。

電腦科:

電子心意卡設計比賽

圖書組:

<<創意小繪本>>創作比賽
(主題:愛德、生命)

此外, 五大核心價值主題年 – 惜生命, 各項活動和比賽:

1. 生命之星選舉

各班以老師及家長評分，選出能尊重生命、珍惜生命的學生
他們對人對己方面都有愛及積極樂觀，堅毅盡責

2. 校內生命繪畫、寫作及生命短片製作比賽

3. 校外參加良友之聲出版社 – 跨越困難的喜樂繪畫/寫作比賽

本校學生在全港性是次比賽中獲得以下成績:

初小組 3C 陳梓桐 獲出色獎項

2D 蔡希雅 獲良好獎項

高小組 4C 梁梓軒 獲出色獎項



生命校內繪畫比賽



生命之星 P.2,4,6



生命校內寫作比賽



生命短片製作比賽



生命之星 P.1,3,5

保護
一片樹葉
(從校內一棵
樹開始.....)

全校同學於四月份完成了保護一片樹葉行動，同學們為他們要保護的樹葉製作一個保護裝置，並要在學校和家中隨身攜帶一個星期，直到活動完結為止。保護一片樹葉的推行，目的是讓同學明白生命得來不易，要學會珍惜、尊重，更要認識自己的優點，好好利用現有的一切來發揮獨特的才能。另一方面，亦希望同學明白人必須經歷生老病死，所以在生命過程中應多做一些事，如多愛身邊的人、多說正面、讚賞的說話和多鼓勵別人。

完成保護一片樹葉行動後，老師也會與學生們進行反思，儘管保護一片樹葉的活動時間不長，在學生們的反思工作紙中也能感受到學生通過照顧一片樹葉帶來的變化。

吳寶儀老師



從校內一棵樹開始.....



看看我為樹葉準備的家
陳蔚珮 6B



莫家華 2B



鍾希晴 5A

P6服務學習

用行動傳達「天主的愛」

交流活動

望著服務對象綻放的笑容，六年級同學們皆獲得一份滿足感！

「服務學習」課程不僅單單讓同學有機會服務他人，而且從中得到書本上不能獲取的技能 and 人生道理。各班同學們認識到社會上不同的服務對象如長者、視障人士、聽障人士、傷健人士等。同學在策劃及推行適合服務對象的活動當中，發揮了多方面的潛能，如創意、口才、領導才能、解難才能等。從年長服務對象的人生經歷，擴闊了自己的視野。

六年級的大哥哥大姐姐，你們要多留意身邊有需要的人，並給予幫助，因為「愛近人」是天主給「慈子兒女」的責任。
林藝雯老師



身同感受



分享感受



學生代表的心聲

6E 張俊源

我班的服務對象是聽障人士。最令我印象深刻的事情是和聽障人士訪問的環節，由於他們的聽力十分弱，要有效和他們溝通，我們需要用很多方法，例如手語、做動作等身體語言。

服務學習活動獲益良多，我學會了如何和聽障人士溝通和真正明白他們所面對的困難。和服務對象互相交流後，我認識到他們的困難就是他們走火警時聽不到警鐘聲或外出點餐時需在手機上打字來表達自己的需求。

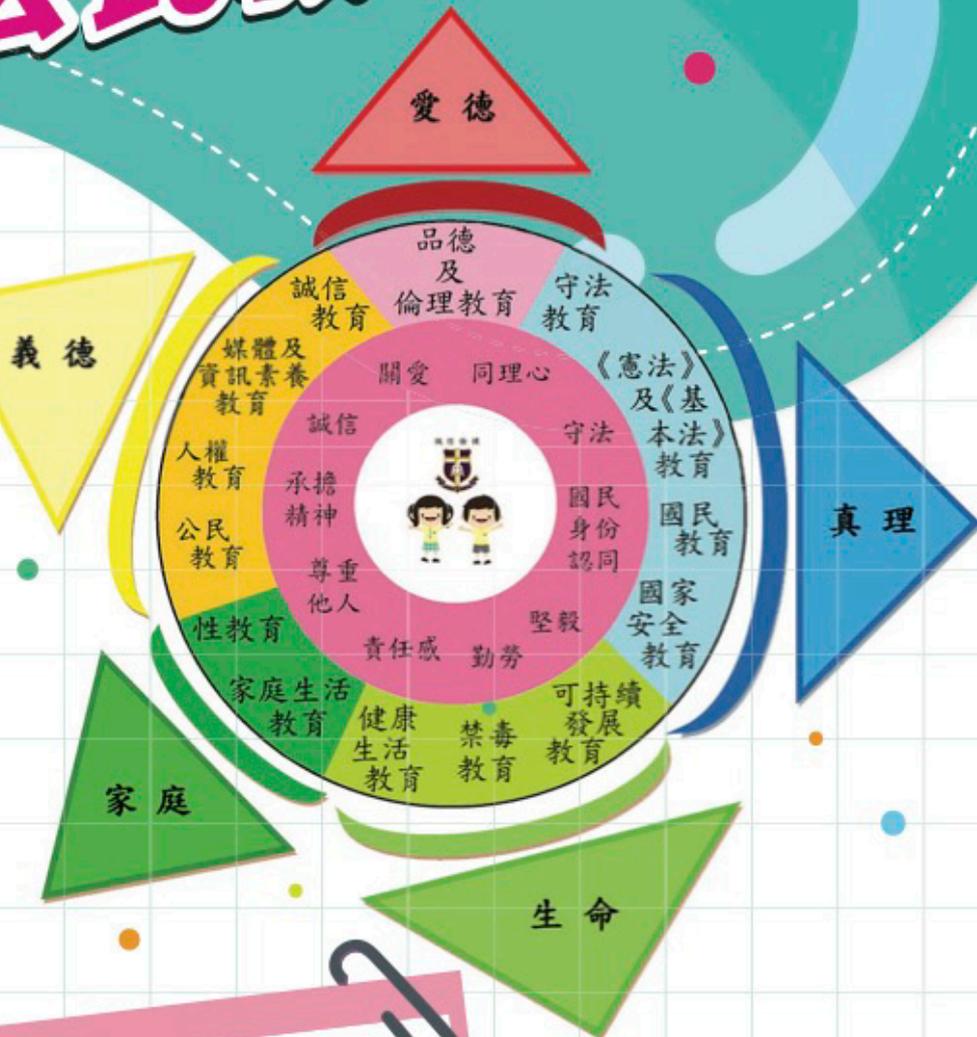
天主賜給我們不一樣的生命，在往後的日子，我會努力回應天主，做好本份，承擔使命，服務他人，我會抽取一些平日玩樂的時間來幫助他人，多參加慈善活動。我更會珍惜生命，當面對困難時也能樂觀面對。

新時間表、新的課堂

德育及公民教育課

《價值觀教育課程架構》(2021)旨在進一步支援學校培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，好讓學生成為有質素的新一代，對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野。

適逢我校於本學年實行新的時間表，便有了德育及公民教育課的誕生。我校校本德育及公民教育課以「照顧學生的不同學習需要，培育學生各個首要培育的價值觀和態度」為整體規劃原則，並以學生不同成長階段的成長及發展特質作為基礎，配合以「生活事件」或議題作為學習情境，關注學生的身心健康，着重培養學生正確的價值觀。課程於小一至小六各班全面推行，配合校訓「誠信儉樸」及天主教五大核心價值，以中華文化為主幹，設計出多元化的學習活動，讓學生從多角度的學習模式中成長。



每級設有校本學習冊，讓學生進行價值觀的實踐或反思，教師給予評語或鼓勵，也適時加入家長評估及學生自評元素，共同見證學生成長。

李善彤老師

閱讀活動多姿彩

當學校上課模式「全面復常」後，圖書館的活動又可大放異彩了！現在帶大家一同看看這半年的精彩片段吧！



響應世界閱讀日活動

本學年我校響應世界閱讀日，以天主教五大核心價值中的「生命」及價值觀教育中的「勤勞」為主題，設計了不同類型的閱讀活動。

主題書展 — 生命、勤勞、整潔校園

書展內所展示的圖書，除有學校圖書館館藏外，我們還透過團體借書服務，向北葵涌公共圖書館借用更多與主題相關的圖書，讓學生從閱讀豐富對主題的認識。



「生命」及「勤勞」專題書展



整潔校園圖書推介

E悅讀學校計劃及Raz-Kids / Plus英文電子閱讀平台學生積極參與獎

為鼓勵學生多使用不同的電子閱讀平台閱讀，圖書館設立了「E悅讀學校計劃及Raz-Kids / Plus英文電子閱讀平台學生積極參與獎」。學生只需於電子閱讀平台閱讀一定數量的電子書，並完成閱讀分享，便可獲得證書及小禮物作鼓勵。



學生閱讀不同閱讀平台後的閱讀分享。



頒獎禮照片



創意小繪本創作比賽

本年度創意小繪本創作比賽以「愛德、生命」為題，透過繪本創作培養學生創作能力及正向價值觀。一至四年級的組別更歡迎家長與學生一同進行親子創作，讓家長和孩子一同發揮創造力。



今次比賽大家創作的小繪本都很精美呢！

英文故事朗讀比賽

舉辦比賽目的是希望學生透過朗讀「勤勞」主題的英文故事，讓學生明白勤勞的重要。此外，圖書館亦希望透過朗讀，令學生有目的地練習發音和咬字，增加學生學習英語的信心。是次比賽反應熱烈，連作為主要評判的外籍英語老師 — Ms Blessing 及 Ms Sonia 也感到很鼓舞呢！



英文故事朗讀比賽學生參賽片段

家長日書展及閱讀1小時活動

本學年家長日，我們復辦了家長日書展，讓學生及家長可與學生選購心儀的中英文圖書。圖書館助理員及圖書館家長義工更獲圖書館的「選書券」，可於書展中為圖書館選一本圖書為館藏，他們更會成為所選圖書的「第一名讀者」呢！

家長日當天，圖書館亦舉辦了「閱讀1小時」活動。此活動由聯合新零售（香港）有限公司主辦。活動當天家長與學生一同在圖書館閱讀及進行閱讀分享，使活動更具意義。



圖書館管理員及家長義工於書展中選了不同種類的圖書，豐富圖書館館藏。



家長及學生能夠在學校圖書館一同閱讀，是很可貴的事啊！



學生及家長完成閱讀挑戰後，一同拍照留念

慈千漂書樂

慈千漂書樂於本學年重新進行了。此活動由圖書組及環保組合辦。今次活動，我校獲得校外團體—「文具及民物銀行」贊助活動禮物。此團體透過回收文具的同時，將可以使用的文具、玩具及兒童書刊，透過資源重整，免費送贈給香港有需要的家庭兒童使用。學生在漂書過程中除明白漂書的意義外，更可認識社區資源重整的相關機構，使此活動變得更有意義。



同學們把自己家中閱讀後的圖書「放漂」



「這麼多禮物，我選哪份好呢？」



我們一同享受漂書的快樂！

學生閱讀活動及相關培訓

教師閱讀分享 — 「書海漫遊」

隨著學生重回全日制上課，「書海漫遊」也復常了！大家也可以重回圖書館，聽著不同老師的閱讀分享！



同學們都很珍惜每次「書海漫遊」的機會，聆聽不同老師的閱讀分享呢！

作家分享講座

是次我們邀請了繪本家 KityCat 到校與四年級學生進行作家分享，題目為「正能量漫畫」。KityCat 分享了自己為何堅持將正能量融入圖文及過往創作經驗，以及如何建立一個漫畫系列的主要訊息。是次講座令學生獲益良多。



作家分享講座

新雅童書館 — 圖書館助理進修之旅

部份圖書館管理員於今年三月參加新雅童書館活動 — 圖書館助理進修之旅。在活動中，學生除認識一本書的誕生，了解書店的運作及店長的工作外，他們更有機會即時實踐所學，體驗部份店長的工作，如陳列圖書、圖書上架等。



圖書館助理進修之旅相片

閱讀大使

為培養學生的閱讀興趣，推廣閱讀風氣，本校圖書組特意邀請語文能力及表達能力優秀之學生擔任閱讀大使。本年度閱讀大使的兩項重點活動分別為：一、參與閱讀大使工作坊；二、帶領圖書分享技巧改進課程。

(i) 閱讀大使工作坊

我校與小童群益會合作，舉行了一連四節的工作坊，旨在提升大使們講故事的技巧。工作坊內容除了教導大使講故事前要如何準備，還帶領大使思考講故事時的語言運用及身體語言。在工作坊中，大使們都能實踐所學，為觀眾帶來最佳的聽故事體驗。



閱讀大使工作坊



圖書分享技巧改進課程



(ii) 圖書分享技巧改進課程

為協助提升故事分享技巧稍遜的同學的故事演講技巧，本年度之閱讀大使在「圖書分享技巧改進課程」中擔當起「同行者」的角色，將他們在工作坊學到的與同學分享，做到「以青年帶動青年」。完成課程後，同學們都能自信地講故事，也逐步掌握怎樣將故事講得引人入勝。

STEM讀書會

本年度的 STEM 讀書會主題是【食品科學】。在活動中，老師會以 K-W-L 閱讀策略為主軸，講解不同食品科學相關的課題，也會與同學一起閱讀有關書籍。同學既能回顧已有的科普知識，也可設定更清晰的閱讀目標及歸納從閱讀中吸收的新知識。

同學更參加了由香港青年協會創新科學中心舉辦的分子廚房(小學)科學課程，學習不同食物的分子結構、認識分子料理及了解製作食物時所產生的化學反應，同學更運用晶球化反應進行分子料理的實驗。

STEM 讀書會大使稍後會訂定感興趣的範疇再作延伸學習。他們將會以老師的身份向師弟師妹作匯報。同學們能從中學學習到如何訂立題目，選材及設計活動，演示講解及作出回饋。



STEM 讀書會研習活動片段



親子閱讀推廣

書伴我行書包圖書館項目 — 「兒童啟蒙老師訓練」

為讓家長明白親子共讀的好處及朗讀秘訣，本校圖書組為一至三年級家長舉辦「兒童啟蒙老師訓練」，讓家長成為孩子的閱讀啟蒙老師，為孩子營造有助學習語文及熱愛閱讀的家庭環境。



家長們即場練習朗讀分享的技巧



圖書館鍾老師分享親子共讀的方法

奧比斯親子工作坊

為了讓同學們可以更健康地閱讀，圖書館於本年度舉辦了一次奧比斯親子護眼工作坊，邀請了三十多位家長及同學參與這次閱讀活動。在奧比斯機構導師的專業講解下，結合不同的體驗活動，如蒙眼畫畫、觸摸盲字、影片分享等方式，讓學生明白保護眼睛的重要性，學習不同保護眼睛的技巧和方法。活動過程也有助促進親子關係，讓家長能掌握有關護眼的知識，從而幫助孩子培養健康的閱讀習慣。

活動中，大家的反應都非常熱烈，同學們更十分專注地體驗活動，感受雙眼受損害後帶來的不便，相信大家日後定會好好保護自己的眼睛呢！



家長們畢業了，由黃校長頒授畢業證書及禮物



學生與家長透過活動感受視力對日常生活的重要



機構講者帶出健康閱讀的方法

總結

要推動及營造全校閱讀風氣，必須有老師、家長及學生的支持及配合，才能成事。感恩我校上下一心，於推動閱讀中付出不少努力，才得見我校近年於閱讀教育上發展的佳績。期望大家能夠於閱讀上繼續努力，一同享受閱讀的樂趣和得益。

圖書組

鍾絮蘭老師、劉曉君老師、郭穎欣老師、楊錦老師



中文科 活動分享

回顧過去一學年，同學不但沒有受疫情影響，減少參與校外活動，反而更積極參與不同類型學習活動，擴闊語文科視野，並實踐「學以致用」。期望下學年，各位同學也能在各項目繼續發光發熱，為校爭光。

陳淑娟老師

「第一屆全港小學硬筆書法比賽」

組別	班別	姓名	成績
小學組	3A	蔡謹謙	入圍獎



3A 蔡謹謙

3A 蔡謹謙

感謝學校提供這平台資料，讓我有幸代表學校參與這次書法比賽，令我可以實踐所學，力求進步。

「2022/23中華經典名句 — 全港中小學網上遊戲比賽」

為了讓同學認識中華文化精粹，培養品德情操和國民身份認同，以及良好的語文自學態度和習慣，教育局於去年建立「中華經典名句網上自學平台」，讓學生通過網上遊戲及自學資源學習中華經典名句。本學年，同學繼續踴躍參與，因此誕生了數位小狀元，成員如下：

組別	班別	姓名
小學組	1A	李凱盈
	2B	何嘉琪
	2D	王浩俊
	2D	梁紫瑩
	3B	高梓宸
	3B	謝松瞳
	3E	歐沛鋒

這次，我們邀請了五位同學跟大家分享獲獎感受。下學年，歡迎各位同學繼續踴躍參與，對中華文化有更多及更深入認識。

2B 何嘉琪

這次，我參與了「中華經典名句網上自學平台」中的活動。其中，當遇到困難，我總會問媽媽怎樣做，所以我要感謝媽媽的指導。最後，我最開心的是認識了中華傳統文化知識，學會了《三字經》。

3B 謝松瞳

我很高興學校能安排同學參加這個自學平台的活動，讓我得以學習課本以外的知識。

2D 王浩俊

我很開心可以參與「中華經典名句網上自學平台」的挑戰活動。活動中，我認識到一些中華經典名句，每一句都很有意思呢！最後，我想感謝媽媽，因為她一直在旁教導我如何完成。

第十五屆葵青區小學即席演說比賽

組別	班別	姓名	成績
粵語組	5A	陳天渝	優異獎

5A 陳天渝

粵語組 優異獎

非常開心能被老師選中參加即席演說比賽。在訓練中我學會了很多技巧和方法去演說，令我印象最深刻的一次訓練就是我們訓練到六點才回家！到了比賽的時候，我和一起去比賽的同學都十分緊張，但是文老師鼓勵我們，她說：「不用緊張，只要和平時一樣盡力就可以啦，拿獎就是錦上添花！」我聽到文老師的這一番話，放鬆了很多。當經歷完初賽之後，我們坐在禮堂緊張地聽著宣佈決賽名單，我萬萬沒有想到，我竟然闖入了決賽！雖然最後我沒有拿到冠亞季軍，但是我已經很開心了！



謝松瞳 + 高梓宸



梁紫瑩 + 歐沛鋒



王浩俊 + 李凱盈

2D 梁紫瑩

今年，我參與了「中華經典名句網上狀元」活動。活動中，我到圖書館找相關圖書閱讀，學了很多課外知識。我要謝謝家人的幫忙和鼓勵，讓我懂得自我學習。

3B 高梓宸

這次，我參與了在「中華經典名句網上自學平台」內的挑戰。活動中，我觀看了很多「中華經典名句系列」短片，還和家人一起閱讀名句，令我可以完成這次挑戰。這個活動中，令我最深刻的名句是「明日復明日，明日何其多！我生待明日，萬事成蹉跎。」我明白到如果做事拖延，結果只會一事無成。所以我要坐言起行，珍惜光陰。

課外活動「中文思維辯論班」

在上一期的《耕耘》中，曾為大家介紹我們中文科新設的課後活動——「中文思維辯論班」。經過十多節的課堂及導師指導，可以看到同學有長足進步，他們已於六月初首次參加「第九屆《基本法》多面體—全港小學生辯論賽」，從中吸取很多寶貴經驗。

現在，先為大家介紹「中文思維辯論班」的各位同學：

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
5A	陳心澄	5B	陸享翌	5B	謝晞妍
5B	謝深瑤	5C	李旻臻	5C	容珈偉
5D	劉軒佑	5D	文駿龍	5E	鄺樂然
6A	李亭嫻	6A	胡昊義	6B	黃柏誼
6B	黃佩悠	6C	劉家熙	6D	葉梓鍵
6D	梁諾謙	6E	李彥澄	6E	李穎東

大家想多了解「中文思維辯論班」的課堂內容嗎？會不會考慮下學年報名參加？大家不妨先看看其中五位同學的課堂感受分享。



5B 謝晞妍

這學年，我參加了思維辯論班，我學會了在「自由辯論」時可以怎樣有智慧和有技巧地回應對方提問。在整個活動中，我很感謝陳sir—思維辯論班的導師。他在每堂課中都教會了我很多辯論技巧。我很喜歡這個思維辯論班，也期望下學年學校會繼續舉辦這個課外活動。

6A 胡昊義

今年，我第一次參加這個思維辯論班。在開課初期，我不太敢表達自己想法，也不知道用什麼技巧回應對方提問。直至有一次，我鼓起勇氣，站出來跟同學進行自由辯論，發現自己表現也不錯！因而自信心漸漸提升，令我最後都勇於舉手，希望能站到台前，跟同學進行練習。這個課外活動，不但讓我學會辯論技巧，也增加了我的自信心。最後，除了導師，我最想感謝的是同學，因為我們能通過練習，彼此學習。

6C 劉家熙

我很開心今年可以參加思維辯論班。在課堂剛開始時，我緊張得不敢和同學分享自己的意見。為了克服它，我在上辯論班時，盡力回答問題以訓練自己的膽量。我很喜歡參加這個思維辯論班，因為我學了很多上中文課以外的知識，也結識了不少新朋友。最後，在整個活動中，我最想感謝兩位陳老師：陳sir耐心地教我們辯論技巧，陳淑娟老師就拍攝我們上課的內容，不但令我們可以重溫課堂學習內容，也為我們留下珍貴回憶。另外，兩位老師還為我們第一次參加比賽作了很多準備。



6E 李穎東

我很幸運，因為在本學年可以參加思維辯論班。在這個活動中，我發現可能有時會找不到需要的資料作為論點，但是只要你用心和有耐性，就一定會找到合適的內容。我很喜歡參加這個活動，因為我從中學會很多課外知識和辯論技巧，而且我一直對「辯論」很感興趣，所以我十分享受每一節課堂。最後，我十分感謝陳sir及負責這個活動的陳老師，因為他們一直在各方面仔細、耐心地教導我們，又為我們準備所有，因此我十分感謝他們。

6D 葉梓鍵

大家好，我是6D班的葉梓鍵。本學年，我參加了中文思維辯論班。在這個活動中，我學會了辯論時要注意的技巧，也明白到無論是在辯論時，還是做任何事情都需要冷靜面對。在活動中，最困擾我的事是：比賽輸了，令我很想放棄這種心態，幸好得到隊友的鼓勵，我才能堅持下去。在活動中，我很感謝各位老師，因為她們給予我這次參加辯論班的機會。如果有機會，我希望你能參加這個活動。

2023

校外數學比賽成績

本校數學學校隊在今年參加了多項不同類型的校外數學比賽，並取得優異的成績，實在令人鼓舞！各隊員能取得佳績，是犧牲了不少個人的玩樂時間，每天都努力鑽研奧數的題型及計算技巧，經過多番努力而得來的，因此確實得來不易！當中，二年級開始出現了「奧數小新星」，我們期望日後繼續可以發掘更多具有數學潛能的學生接受培訓，推薦及帶領他們參加數學比賽，讓他們盡展所能，向大家展現其個人璀璨的學藝成就。

戴慧燕老師、林佩英主任



全港學界數學挑戰賽銀獎 - 6D 區煦烽



全港學界數學精英賽金獎 - 2C 郭奕辰

全港學界數學挑戰賽2022	
6D 區煦烽	銀獎

全港學界數學挑戰賽2023	
2B 盧偉霆	金獎

全港學界數學精英賽	
2C 郭奕辰	金獎

香港盃 全港幼稚園及小學數學邀請賽	
4A 鄧博文	金獎
6D 區煦烽	銀獎

「圓玄一中盃」Rummikub 魔力橋數學棋小學邀請賽	
6B 陳蔚珩	銅獎

香港校際盃珠心算比賽	
2A 黃偉航	初級組季軍

小學網上數學遊蹤比賽	
6A 李梓欣	優異證書
6A 林語一	
6A 胡昊羲	
6B 李浩謙	
6B 黃柏誼	
6C 梁滙殷	
6D 尹晞嵐	
6E 葉緯聰	

香港數學及奧數公開賽(數學組)	
4A 鄧博文	銀獎

香港數學及奧數精英賽(數學組)	
6A 巫柏霖	銀獎
5A 鍾希晴	銅獎



香港盃金獎 - 4A 鄧博文



華夏盃總決賽2022二等獎 - 6D 葉梓鍵



泰國國際數學競賽初賽 銀獎



圓玄一中盃銅獎 - 6B 陳蔚珩

亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	
6D 葉梓鍵	優異獎

華夏盃全國數學奧林匹克總決賽2022	
6D 葉梓鍵	二等獎

泰國國際數學競賽初賽	
2D 宗綽謙	銀獎
6A 巫柏霖	
6D 謝詠思	銅獎
4C 溫偲睿	
6B 李浩謙	
6D 葉梓鍵	
6D 梁諾謙	
6D 尹晞嵐	



香港校際盃珠心算比賽季軍 - 2A 黃偉航

泰國國際數學競賽晉級賽	
2D 宗綽謙	銀獎

泰國國際數學競賽總決賽	
2D 宗綽謙	銅獎



泰國國際數學競賽晉級賽銀獎 - 2D 宗綽謙



泰國國際數學競賽總決賽銅獎 - 2D 宗綽謙



香港數學及奧數公開賽、精英賽銀獎

大灣區粵港澳大灣區數學競賽預選賽	
3A 孫思予	二等獎
5D 嚴麒俊	
2C 林晉翹	三等獎
2D 宗綽謙	
3D 尹成文	
4A 鄧博文	
4C 溫偲睿	
4E 尹晞瞳	
5D 文駿龍	
6A 巫柏霖	
6B 李浩謙	
6D 梁諾謙	
6D 謝詠思	
6D 尹晞嵐	
6E 葉緯聰	

大灣區粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	
2C 林晉翹	二等獎
2D 宗綽謙	優異獎

全港小學數學挑戰賽	
6D 謝詠思	個人銅獎
5B 謝晞妍	個人優異獎
5D 文駿龍	
6A 李梓欣	

數學思維大激鬥	
2E 王浚宇	金獎
6A 黃逸朗	銀獎
5B 謝晞妍	銅獎

《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽2023(華南賽區)晉級賽	
5B 謝晞妍	三等獎
5D 劉軒佑	
5E 符卓盈	
6B 黃柏誼	

2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港區賽區暨港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽《港澳盃 HKMO Open》	
4E 王昊	銅獎
5B 謝晞妍	
5E 王凱晴	

全港數學盃挑戰賽	
5A 鍾希晴	卓越獎

香港國際數學競賽初賽	
4E 尹晞瞳	銅獎
5D 嚴麒俊	
6B 黃柏誼	
6D 梁諾謙	
6D 尹晞嵐	
6E 馮卓瑤	
6E 葉緯聰	



大灣區預選賽二等獎 - 5D 嚴麒俊



大灣區選拔賽 - 2C 林晉翹、2D 宗綽謙



泰國國際數學競賽初賽 銅獎



大灣區預選賽 三等獎

6D 謝詠思

學生感想：

今年是我第一次參加奧數比賽，有幸在三個比賽中取得獎項，令我感到很高興。在比賽時，雖然要面對各種難題，但我也盡力完成。在過程中，我學會即使面對困難，只要堅持、永不放棄，最終便會成功的道理。我十分感謝家人的支持和陪伴，以及老師循循善誘地教導。升上中學後，我會繼續努力，做好本份，承擔使命，回應天主的召叫。

6D 區煦烽

今年，我很驚喜在奧數比賽中獲得兩個銀獎。在比賽中，令我見識了奧數的魅力，當成功解決難題時，讓我感到很有滿足感。我要感謝媽媽鼓勵和支持我參加比賽；感謝天主一直的護佑。我知道未來仍會遇到很多難題，但我會繼續努力，越戰越勇！

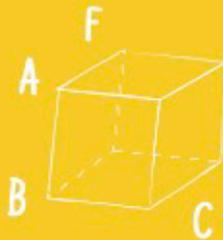


4A 鄧博文

本學年，我參加了多個校外數學比賽，並成功取得獎項。首先，我要感謝悉心教導我的老師們，是你們的關心和鼓勵，使我對學習數學更加有信心，謝謝你們！我也要感謝父母對我一直的支持和關懷！我會繼續努力，以報答家人、老師和天主對我的期望。

2C 林晉翹

今年是我第一年接觸奧數，很開心自己第一次參加奧數比賽便能獲得二等獎和三等獎的成績。這令我更喜歡數學，把課堂當作玩遊戲，既能學習知識，又能享受課堂的樂趣。當中比賽的經驗令我明白到小心審題，仔細檢察答案的重要性！即使有時未能成功解題，也要把答錯的題目記下來，之後作進一步的思考，這才會使自己進步！在此，我要感謝家人的支持，以及老師循循善誘地教導。我會在接下來的日子，不斷努力學習數學，善用天主給我的才能！



2D 宗綽謙

我自一年級便開始接觸奧數，原因是受到哥哥的影響，當哥哥參加奧數比賽時，便想與他一起參加比賽，故不知不覺便對奧數產生了學習的興趣。今年，我參加了多個奧數比賽，幸運地取得一些獎項，令我感到十分興奮。我要感謝媽媽和哥哥的鼓勵，以及天主的庇佑。接下來我會繼續努力，做好本份，承擔使命，盡力拿取獎項報答他們，不辜負他們的期望，以回應天主的召叫。

向慈幼家庭主保致敬

慈幼會總會長范達民神父宣佈2022年為「紀念慈幼家庭主保——聖方濟·沙雷氏主教逝世400周年」，本校為回應總會長，特別舉辦小作家培訓活動以紀念慈幼家庭主保和作家主保。

譚潔慧老師

活動	簡介
第一、二屆聖鮑思高徵文比賽	評判團：(主席)唐梓彬博士(香港都會大學助理教授)、鄺文峯博士、周愛平老師、張慧雄老師
視聽之娛——從遊戲學習寫作	慈幼學兄唐梓彬博士主講
紀念謝婉雯醫生逝世二十年的生命教育活動	撰寫學姐謝婉雯醫生新聞稿
「敬老護老顯關懷、攜老扶幼樂共融」社區計劃	寫心意卡給護老者
與作家會面——寫作者的奇幻之旅(沙田公共圖書館)	饒文傑先生主講
精英培訓班	從作家魯迅、西西等的作品中，學習寫作的技巧及擴闊寫作的題材。

小作家感想

6A 李亭嫻

這次參加小作家精英培訓，令我獲益良多！今年我們去了明報考察，參觀製作報紙的不同部門；我們還去了香港中央圖書館參加現代詩的講座，學習到如何創作現代詩。老師還讓我們參加不同的徵文比賽，鍛鍊寫作的能力。參加小作家培訓令我學到許多寫作技巧，收穫滿滿啊！



第二屆聖鮑思高徵文比賽頒獎禮

學生成就

優秀作品交培生集團選為「學生園地」範文：
5A鍾希晴

作品獲天主教香港教區週報公教報喜樂少年刊登：
5A鍾希晴、5A李則成、6A李亭嫻、6E區芷晞

第一屆聖鮑思高徵文比賽：

一等獎 – 5A鍾希晴、6A李亭嫻、6A林語一
二等獎 – 5A徐敏妍、5B謝晞妍、5E符卓盈
優秀作品獎 – 5C林玥、5C蔡逸潼、5D 陳心恬

第二屆聖鮑思高徵文比賽：

一等獎 – 5A鍾希晴、6A李亭嫻、6A劉永燦
二等獎 – 5B謝晞妍、5D黃芷淇、5D 陳心恬
優秀作品獎 – 5C巫雨馨、5C蔡逸潼、6B黃彥臻



第一屆聖鮑思高徵文比賽頒獎禮

GPEX[®] 劍橋寫作考心思 五子比賽得優異

本校學生章曦文、鍾杰治、周嘉皓、陳思思和陳斯渝參加2023劍橋英語寫作比賽(2023 GPEX Hong Kong Cambridge English Writing Competition)，在高小組別獲得優異獎，比賽形式為命題寫作，供所有本地中小學生參加，參賽者須按指定組別的題目寫作文章。

高小題目必須以“Everybody clapped when I walked onto the stage.”開始創作，題目設計玲瓏精巧，破題甚具難度。話雖如此，本校學生傾注心思，在李子揚老師指導下應用後結構主義 (Post-Structuralist)、魔幻現實主義 (Magical Realism) 和馬克思主義 (Marxist) 之英國文學理論應對，文思隨即行雲流水，著墨舉一反三，運筆一氣呵成，尤幸略見成績。

瀏覽作品，可掃描以下QR Code。



李子揚老師



托福 ETS TOEFL Junior 未為難 銅獎又過關

本校學生李裕蕎以9歲之幼齡，參加托福 TOEFL Junior[®]得到銅獎，TOEFL Junior[®]考試適用於最少11歲以上的學生，考試衡量日常學生生活英語水平，反映英語应用能力。

考核其間，李裕蕎發現全場都是「大人」，他四周查問是否去錯考場。

核實過後，他勇敢面對，毫無畏懼，沉著應戰，以弱勝強，最後得到銅獎，精神可嘉。

李子揚老師



體育科 活動回顧

智能運動日

今年繼續舉辦智能運動日，是次活動更獲香港01報導。



香港01報導

校隊體驗日

本學年首次舉辦校隊體驗日，由強大的校隊教練團和校隊成員帶領三、四年級學生進行各項校隊訓練體驗。



校隊體驗日

學校陸運會

本學年復辦陸運會，同學在運動場表現出堅毅、熱情和拼勁。我們更邀請香港女子壘球隊運動員——黃楚曦擔任主禮嘉賓勉勵學生。



主禮嘉賓黃楚曦



運動健兒衝刺

普通話科 校外獲獎

本學年5A班的鍾希晴同學喜獲以下普通話朗誦比賽獎項，為校爭光，可喜可賀：



第五屆香港國際朗誦公開賽	小學高級組(P5-P6)	優異獎
第三屆香港學界朗誦大賽2022	小學高級組(P4-P6)	金獎
第二屆香港青年兒童朗誦比賽2023	P5-P6組	亞軍
第二屆全港精英兒童朗誦比賽2023	P5-P6	冠軍
2023香港學界朗誦大賽	小學(高小)P4-6	優良
香港兒童朗誦精英賽2022	小學高級組(小五至小六)	優良
第50屆GAPSK全港普通話朗誦比賽	P5-P6小學組(詩詞獨誦)	亞軍

學生獲獎感言：



2022/23是大豐收的一年！除獲得了多個普通話朗誦比賽獎項外，我在英語朗誦、數學、作文、繪畫和攝影比賽也獲得了一點成績，成功擴展領域。

在普通話朗誦方面，雖然每次比賽前都會感到無比緊張，但當評判示意可以開始的鐘聲響起後，我便會自然進入平日練習的模式，自信地把誦材朗讀出來，緊張的心情也隨之而消散。

李善彤老師每次都會耐心地教導我如何把文章演繹得更好，還有媽媽的支持也很重要啊！獲獎固之然開心，但我更享受練習時和老師、媽媽的相處時光。感謝他們為我默默的付出，我會繼續努力！

第十五屆葵青區小學即席演說比賽

6A李梓欣

普通話組 優異獎

我很高興我可以拿獎，正可能因為我們每天努力也練習吧。在午膳後，我和同學會一起去練習，放學後也經常訓練。在周末，我也會抽出時間操練一些題目。可以獲得好的成績，除了我們付出的汗水之外，也多虧了文老師，文老師每天都耐心地教導、指引我，經常陪我們練習，才讓我們愈加熟練，演說時愈加流利。我覺得只要我們勤奮，堅持不懈，做事便可以成功。

普通話科校外支援計劃 — 2022-23協作研究及發展(「種籽」)計劃

促進普通話學與教效能 — 善用學與教材料/多元化的學習活動

本學年，我校參加了教育局的協作研究及發展(「種籽」)計劃，透過與教育局支援人員的共同備課，提升我校教師設計多元化普通話學習活動的能力，以及幫助我校學生加強普通話的聽說能力和自學能力。

隨着普通話課程的更新，加上我校於去年更換了新出版社的課本，今年我校希望透過是次計劃，精益求精，更有效及完整地規劃學習材料，善用學與教材料，讓學生學得更有趣、更好。

參與計劃老師：李善彤、楊錦、陳淑娟、薛佳、林希雯、劉曉君、吳禎



一年級：

一年級以拼音學習為主題，為學生提供不同的學習教材及活動，幫助學生更有效地學習聲母、韻母，盡早學習拼讀，以建立普通話語音意識，掌握拼音(認讀、拼讀)，以及積累語感。希望早日打好普通話拼音的基礎，便可以把拼音能力轉移到讀和說上，使普通話學習能發揮更大的成效。

老師在整體課程規劃上作了修訂及增潤，其中為學生搜集了富趣味的普通話拼音歌曲，除了於每節課堂開始時都跟學生唱QR Code內的歌曲，派給學生回家多唱多看，讓學生回家繼續自學外，也為學生提供了補充學習教材，讓學生多讀多說普通話。

老師更善用課室新安裝的電子白板，與學生進行課堂遊戲，讓學生能更愉快、有趣地學習普通話。



五年級：

以提升學習動機、加強聽說能力及善用拼音自學為主題。

老師與支援人員共同備課，利用電子學習平台，設計有趣的說話活動，提升學生學習動機，鼓勵學生更主動說普通話。五年級學生自攜平板電腦，運用電子課本及不同的電子平台，善用拼音自學，加強拼讀能力。

老師配合課本，讓學生先完成個人設計，再以小組形式共同商議「菜單」，於課堂上匯報，向同學介紹有趣的菜單，最後利用電子學習平台作分享及互評。學生對課題十分有興趣，觀課當日課堂氣氛熱烈，都積極主動說普通話，成效顯著。



李善彤老師

葵青區國家安全教育嘉年華 手鐘高級隊表演

葵青區滅罪會邀請了本校手鐘高級隊於2023年4月15日(星期六)參與葵青區國家安全教育嘉年華作表演嘉賓，我校深感榮幸！當天手鐘高級隊共演奏了兩首樂曲，隊員認真投入，表現優秀，演出精彩！在此，我們特別感謝親身到場鼎力支持及欣賞演出的家長和同學們，實在為各隊員帶來了大大的鼓勵呢！

梁嘉麗老師



【慈千女籃】 渡過精彩及熱血的學界球季

感言內容

在潮濕悶熱及陽光普照的環境下，你能站多久呢？你能相信一班年紀小小的女籃成員，能堅持在這嚴峻環境下，每星期不間斷地訓練數小時。

每次訓練時，看見她們大汗淋漓，仍不間斷地鍛鍊。相信汗水除了轉化成球技和體格的提昇外，更重要的是建立堅毅、求進和永不放棄的精神。希望她們在嚴酷環境下鍊成「鋼」一般的意志，能夠幫助她們克服日後各種挑戰。

何緯邦老師



葵涌區學界籃球比賽名單

6A鄭雅芝	6C莊梓瑤
6A林思遠	6C李文琦
6A張心愉	6C余皓晴
6B梁靜悠	6D黃曉彤
6B潘心怡	5A陳天渝
6B黃佩悠	5A曾凱栩
6B黃梓晴	5D葛明慙



《慈千籃球女將》於2023年2月舉行的「葵涌區小學校際籃球比賽」勇奪【季軍】寶座，我回想起比賽當時真的完全被一眾籃球女將的努力與付出而萬分感動！我認為任何球隊並沒有什麼強弱之分，最重要是在當時擁有的條件下發揮球員能力的最大化，並以拚勁、堅持及團隊精神打出永不放棄的運動員態度。

從去年6月疫情緩和開始訓練，大部份球員都是剛接觸籃球運動，我當時在思考《慈千籃球女將》整體的進步要像籃球勵志漫畫「男兒當入樽」的櫻木花道在3至4個月極速成長，再挑戰列強到底有沒有可能呢？這合計大約6個多月的難忘旅程，最讓我欣慰的是球員很刻苦，縱使球員們知道自己有好多不足，但她們亦咬緊牙關去鍛煉，目標只是希望打出競爭力，並讓大家慢慢認識《慈千籃球》的拚搏及團結精神！再次特別感謝黃偉堅校長及邱德輝副校長親身到場支持球員比賽，感謝何緯邦老師於全年籃球校隊的統籌工作及支援，感謝家長們的高心支持與給力，我們必會繼續努力及不斷奮鬥。

黎文朗教練 Raymond Sir

6B 李文琦

在學習打籃球期間，我對籃球有了深深的感觸。令我明白做任何運動，如果連最基本的都練不好，就不能提昇自己層次。

多謝何Sir和Raymond Sir陪伴我們一同訓練！



6A 鄭雅芝

在籃球比賽中得分，需要通過不斷的訓練來提高自己的技術。訓練包括投籃、運球、傳球、防守等等，需不斷提高自己技術和身體素質。同時也需要團隊合作和戰術，才能獲得更多的分數。最後感謝何Sir同Raymond Sir教導！



我們已為未來作好準備 迎來新的挑戰

「田徑」被運動界譽為是「運動之本」、「運動之母」，原因在於田徑場上的勝負往往取決於1/100秒或者是1厘米之差。可想而知，平日田徑的訓練不只著重鍛鍊運動員的技術，還需要練「心」，我指的「心」就是「決心」！今個學年田徑隊的表現，我會用「成長」兩個字來形容大家。在「成長」中，我看見他們已為未來的一年作好準備，迎來新的挑戰。

回顧：

11月



「葵涌區學界田徑賽」於十一月完滿結束。學校田徑精英即使面對區內勁旅，仍能奪取佳績，在團體項目上奪得「3冠、1殿、2優異」(男乙、男丙、女甲團體冠軍及女丙團體殿軍)，個人獎項得到5冠軍、5亞、4季、1殿。



2-4月

我們先在「荔景天主教中學友校接力賽」、「循道衛理聯合教會李惠利中學友校接力賽」、「李求恩紀念中學友校接力賽」及「東華三院蔡榮星小學友校接力賽」，得到「5冠、1亞」的佳績，可見隊員漸漸建立默契，技術日漸進步。



老師的期望

我希望「惹幼子女」繼續不卑不亢，並於艱苦的練習中不斷成長，在未來的比賽中取得更好的成績。相信同學們已為未來作好準備呢！

邱德輝副校長、何緯邦老師

欖球隊



本學年絕對是欖球隊豐收及多彩多姿的一年。繼上學期獲得2022-23小學非撞式欖球比賽女子組冠軍後，3月份欖球隊出戰第五屆全港小學校際非撞式欖球比賽。經過兩日激烈的比賽，欖球隊獲得全港小學女子組殿軍，當中6A班李梓欣同學更榮獲「傑出運動員」！

除此之外，欖球隊更獲邀參與賽馬會運動全接觸嘉年華及國泰滙豐香港國際七人欖球賽導賞活動。同學們與家長一同到海洋公園及香港大球場參與活動，不但加深大家對欖球的認識，還增進隊友、教師及家長之間的感情。

在此，老師期望同學能享受欖球活動帶給大家不同的學習經歷，能在喜樂中學習、成長。

羅惠玲老師

全港小學校際非撞式欖球比賽
All Hong Kong Inter-Primary School
Touch Rugby Competition



恭喜6A李梓欣同學榮獲傑出運動員！

第五屆全港小學校際非撞式
欖球比賽 - 女子組殿軍

比賽學生名單

4B 吳映潼	5B 蘇焯嵐
4C 陳可宜	5D 黃芷淇
4C 潘琮	6A 李梓欣
4D 陳穎琳	6A 黃穎詩
4D 詹晴	6B 潘心怡
4D 王紫桐	6C 何嘉欣
5A 李依淇	



全港小學非撞式欖球比賽女子組殿軍



香港國際七人欖球賽



香港七欖 YEAH!



欖球隊?! 小企鵝?! @海洋公園

視藝科活動

早前，視藝科老師帶領同學們參觀由 K11 MUSEA 及 K11 Art Foundation 舉辦，中國首個追溯全球塗鴉及街頭藝術運動史的展覽，是次展覽名為「City As Studio」，展出30多位藝術家，共100多件跨年代、風格和地域的作品，呈現塗鴉和街頭藝術之廣度和深度。是次活動由 K11 Art Foundation 導賞員帶領，讓同學在「City As Studio」展覽裏，一起追溯全球塗鴉和街頭藝術的發展歷程。同學們於本科核心課程中已認識基夫·哈靈 (Keith Haring) 及其作品特色，所以參觀當日，他們看到畫家的真跡作品時，十分雀躍！

岑婉珊老師



聖鮑思高像繪畫比賽得獎作品

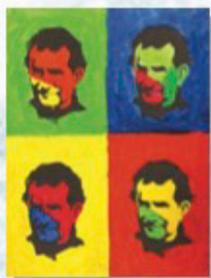
P4



冠軍 4C 陳仲欣



亞軍 4D 方梓燁



季軍 4E 莫善茹

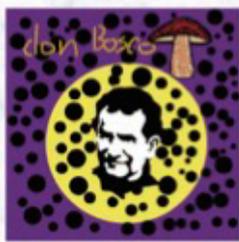


優異 4A 鄧博文



優異 4B 陳芷晴

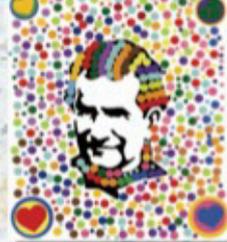
P5



冠軍 5A 徐敏妍



亞軍 5C 蔡逸澄



季軍 5E 梁康言



優異 5B 潘若菲



優異 5D 嚴麒俊

P6



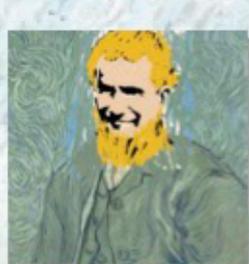
冠軍 6A 鄭嘉琪



亞軍 6C 袁鈞澄



季軍 6E 梁恩同



優異 6B 李子飛



優異 6D 黃美翹

共融桌遊館



桌遊款式繁多，可用於訓練學生不同的能力

桌遊是近年的熱門潮玩，主題涵蓋甚廣，當中包括為人熟悉的策略、推理、合作、陣營等益智遊戲。桌上遊戲注重多種思維方式，除了能促進同學的智能發展外，更能幫助同學學會共處，透過和其他同學的互動，增加語言表達和提升社交技巧的機會，情緒智商得以提升。

同學亦可透過桌遊增強毅力和專注力，在遊戲過程中無論面對什麼挫折或逆境，只要願意堅持，留心抓緊每個機會，就有機會逆勢翻轉，反敗為勝。即使戰敗，同學亦可從錯誤中反思，促進個人成長。



學生專心地聆聽「共融大使」講解遊戲規則



透過桌遊比試，增強學生的解題和溝通能力

桌遊同樂比賽

三月底，本校獲獅子會中學邀請參加「獅子盃 — 桌遊同樂比賽」。兩名「共融大使」積極備戰，接受連串訓練，當中包括提升領導能力、溝通技巧、解難、處理分歧、同理心等，最終獲得殊榮。



「共融大使」5A莊梓佳和5A劉昊銘代表本校參加桌遊比賽



同學們期待已久的「共融桌遊館」正式開幕

為此，慈千特意為全校同學設立「共融桌遊館」，並於4月21日正式開幕，讓同學於午膳過後，多一個和同學歡聚的共融小天地。兩位「共融大使」會於館內向不同年級的同學，介紹不同程度、不同款式的桌遊，除了講解玩法以外，最重要的是讓同學們有機會作分組實戰，一拼高下。

同學們在館內有說有笑，互相切磋，交換心得，從桌遊中明白到勝負是其次，彼此尊重、接納和欣賞才是慈千最重視的共融精神。

何雅薇主任



同學蜂擁而至



多元媒體創作

為發掘學生於媒體方面的潛能，本校於2021-2022學年開始籌辦影片媒體班，旨在教授學生不同的影片知識及攝製技巧，並帶領同學合作攝製短片，參與比賽以汲取經驗。本學年，再多元化課程內容，滲入小記者培訓以培養學生的媒體及資訊素養，藉此提高其慎思明辨的能力之餘，亦協助學生建立生涯規劃概念。

▶ 集編劇、攝影師、演員及小主播於一身

本學年，媒體班同學集編劇、攝影師、演員於一身，跟隨媒體導師學習創作以減罪教育為題的短片故事及微電影；最近他們又以「校園小主播」身份拍攝資訊影片，探討運動的重要性，這些學習體驗不但幫助學生發揮創意，還培養明辨性思維和表達的能力，更提高他們對社會的關注和責任感。

資料搜集



匯報



構思影片內容



拍攝影片



學生感想

5E 黃澄朗

我從創意媒體班學會了怎樣修剪一條資訊性的影片，還有如何有效率地搜集資料等。而且，參加創意媒體班令我有新的突破，因為我有幸參與 NOW TV 的小主播比賽，和組員一同到電視台面試。此外，我期望自己下次修剪影片能做得更好。

4D 鄧巧玥

我在創意媒體班裏學會了剪接影片，希望將來可以繼續學習多一點和製作影片有關的技巧。而且，經過NOW TV 的小主播比賽，我很希望能繼續和我的組員合作，一同參與更多不同的比賽和拍攝活動。我很開心可以上媒體班學習，希望未來可以繼續上創意媒體班。



學做小記者

媒體班課程同時提供小記者培訓，讓同學學習採訪、進行訪談、撰寫新聞報導等，以提高他們的寫作和表達能力。此外，為豐富課程內容，培訓課程特設一節專訪人物課堂，讓同學專訪雷惠琪老師及撰寫新聞稿，使同學學習理論後能得以實踐。

(新聞稿容後見2023年9月出版的慈干媒體報)



雷惠琪老師與同學分享教學生涯點滴



勇於發問

雷惠琪老師小檔案

雷惠琪老師在1974年加入慈幼大家庭，與慈幼一同經歷了石蔭、安蔭和石籬三代校舍，直至2014年榮休。醉心教學的雷老師輾轉至回到了這個大家庭繼續服務，數數至今已近五十年。



撰寫新聞

學生感想

5B 謝曉妍

我在專訪雷老師這個活動學會了當小記者的技巧，例如：利用六何法去提問、追問的技巧；參與這個活動後，還令我更大膽，有勇氣向別人提問。而我最深刻的是參與伍若瑜中學的生命教育活動，當天除了採訪伍若瑜中學的副校長，實踐小記者的技巧外，本校師姐謝婉雯醫生無私奉獻的精神，還令我深受感動。最後，我想感謝伍老師給我加入創意媒體班這個機會，令我獲益良多。

伍穎茵老師
黃家欣老師

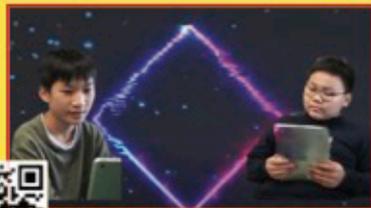
觀賞影片



慈干的運動精神@向我們的田徑隊致敬



慈干的運動精神@球球是道之問答大賽



慈干特約之 課企騙局



慈干特約之 貪小失大

準教師的老師

本校榮獲香港教育大學的邀請，成為實習學校之一，為準教師提供教學實踐及體驗教學工作的機會。

文雅君老師及薛佳老師獲安排分別擔任準教師李雨桐老師的中文科和普通話科啟導教師，憑著兩位老師豐富的教學經驗，為李雨桐老師提供適切的教學指導，透過備課會議和互相觀摩教學的安排，不但為李雨桐老師提供寶貴機會，實踐所習知識和磨練所學的技巧，也讓大家認識教學的新趨勢和新思維，因應香港不斷變化的教育環境，發展多元化的教育策略，各有裨益呢！

文雅君老師及薛佳老師擔任啟導教師的表現優異，更獲香港教育大學頒發「優秀教學啟導教師」嘉許狀以作表揚。

林佩英主任



家長日網上預約新安排 慈千創先河



利用網上平台購物、排隊食飯、繳交費用……相信大家都不會陌生，亦有可能已成了大家的生活習慣。但有誰會想到家長日也可以透過網上平台預約呢？

家長日安排在考試後，讓家長能了解子女的課堂及考試表現，並與老師共同為子女訂立學習計劃。可惜，現今學生的學習活動繁多，往往星期六亦未能好好休息，更甚的是活動填滿一整天，所以家長日雖重要，但卻有可能打亂了學生的活動安排。

有見及此，學校在第二次家長日中引入網上平台「The Gulu」，家長可以因應自己一天的行程，揀選自己合適的時間與班主任面談，除此以外，家長只須預先提供了whatsapp號碼，便能足不出戶，透過手機的即時傳訊知道班主任面談的進度，更有效地預算出門時間，縮短在課室門外輪候的時間。

學校破天荒在家長日透過網上預約新安排，獲得大部份家長的讚賞。學校會不斷引入更多便利家長及學生的技術，大家可拭目以待！



家長透過網上平台，領取籌碼，約見班主任。



家長透過手機可了解輪候的次序。



老師透過網上平台，提示門外的家長到課室進行面談。

梁美華主任

家長心聲

2D班 楊沛琦家長



是次家長日新的排隊約見家長安排，本人覺得對比以往的約見方式，對一群要工作的媽媽們，或者是上興趣班的同學們更便利。因今次可根據自己的意願自由選擇合適的時間與班主任進行面談，加上這個平台的使用方式簡單易用，只需利用Whatsapp便可預約，相信一般家長也能處理。

3D班 黃思允 5B班 黃子高家長



在這資訊科技發達的時代，學校與時並進，不斷接受新事物是同學們的榜樣。這次學校新的預約模式，對我們有兩個小朋友在同一學校就讀的家長來說很方便。因以常常會出現「撞時」的情況，家長須要再安排週六小朋友參加興趣班的時間，非常不便。這次嶄新的預約模式既方便家長，又減省老師花在行政工作上的時間，可說是一舉兩得。

5C班 黃彤家長



今次的學校派發成績表家長日，學校讓家長在網上自選時間跟老師面談，相比之前由老師派發家長通告安排時間較好，既可減少紙張的使用，達至環保，又可遷就了家長和同學的時間，可謂一舉兩得。

2022/2023年度 籌款項目一覽

學校於本年度進行了8項校外籌款，為不同的慈善團體籌募善款，感謝各位家長和同學的熱烈支持和響應，本校謹代表各受助的慈善團體，向各位送上衷心的感謝！

吳禎老師

10/2022	銷售「香港明愛慈善抽獎券」	港幣 \$11,820	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
11/2022	「跳繩強身心、建堂顯主愛」籌款活動	港幣 \$ 23,461	全數轉交「天主教香港教區」作慈善用途。
1/2023	《鮑思高瞻禮活動便服日》籌款活動	港幣\$46,078.9	全數購置資訊科技設備，藉此推動電子學習發展及提升電子教學設施。
1/2023	生活教育活動計劃 LEAP 籌款活動	捐款箱直接轉交機構	全數轉交「生活教育活動計劃」作贊助生活教育課程用途。
2/2023	「土耳其及敘利亞地震緊急救援」募捐活動	捐款直接存入機構指定銀行募捐帳戶	全數轉交「香港明愛」向土耳其及敘利亞受地震影響的災民提供緊急救援
2/2023	慈幼傳教節籌款活動	港幣 \$3,980	全數轉交「慈幼會」作慈善用途。
3/2023	天主教四旬期運動 巴斯卦羊	港幣 \$3,057	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
6/2023	義賣「鮑思高慈善獎券」	港幣 \$8,000	全數轉交「鮑思高慈善協會有限公司」作鮑思高慈善協會基金用途。

編委會

顧問：黃偉堅校長、吳寶燕副校長

總編輯：伍穎茵老師

組員：黃家欣老師、陶少恩老師、譚潔慧老師、李子揚老師、吳禎老師、林廣鸞老師

