我們的喜悅

本校為學生提供不同範疇及層面的學習機會，於學術方面發展外，體藝、資訊科技及公益活動等亦不可或缺，好讓他們擴闊視野之餘，更能發展多元化的技能及共通能力。此外，同學們積極參與及全程投入，能建立正確的態度和價值觀，使身心得以全面發展。所謂「一分耕耘，一分收穫」，經過08－09整學年的努力，同學們除了能把握寶貴的學習機會外，更能獲得豐碩的成果，讓大家一起分享他們的喜悅吧!

香港學校朗誦節中文集誦比賽
五、六年級男女散文集誦冠軍
香港學校朗誦節(中文獨誦)比賽
匡志盈 2A 中文散文獨誦冠軍
陳芮蕤 2B 中文散文獨誦亞軍
李卓軒 4C 中文詩詞獨誦季軍
陳賢哲 4D 中文散文獨誦亞軍
呂爵安 6D 中文詩詞獨誦冠軍
陸俊傑 6D 中文詩詞獨誦亞軍
香港學校朗誦節比賽
匡志盈 2A 英文詩詞獨誦冠軍
張嘉利 6D 英文詩詞獨誦季軍
校際朗誦節普通話獨誦比賽
張嘉利 6D 詩詞獨誦亞軍
岑子晴 5D 詩詞獨誦季軍

葵葵青小學數學競賽
陳嘉浩 6D 個人優異獎
張嘉利 6D 個人優異獎
關梓泓 6D 個人優異獎

《華夏盃》全國小學數學奧林匹克邀請賽2009（香港賽區）
6D 陳嘉浩 個人一等獎
6D 張嘉利
6D 關梓泓
6D 張竣堯
6D 陳奕澎
6D 朱俊傑 個人二等獎
6C 黃俊輝
5D 黃曉莉
3D 陳綽軒
6D 呂爵安
6D 陸俊傑
6D 盧家亮
6D 匡智鴻
6D 白瑋璇
6B 黃梓麒
5D 關詠琳 個人三等獎
5D 卓若斯
5D 李衍樂
5D 吳嘉穎
4D 劉俊康
4D 白錦昊
3E 彭 俊

《華夏盃》全國小學數學奧林匹克決賽2009
6D 張嘉利 個人二等獎
5D 黃曉莉 個人三等獎

《華夏盃》全國小學數學奧林匹克總決賽2009
6D 張嘉利 個人二等獎
5D 黃曉莉 個人三等獎

全國小學數學奧林匹克總決賽
個人二等獎 6D 陳嘉浩
2009 IMC國際數學聯盟(新加坡)大賽
個人銅獎 6D 陳嘉浩

2009香港小學數學精英選拔賽
陳嘉浩 6D 數學競賽一等獎
關梓泓 6D 數學競賽二等獎
盧俊傑 6D 數學競賽二等獎
陸俊傑 6D 數學競賽三等獎
李梓濠 6D 數學競賽三等獎
盧家亮 6D 數學競賽三等獎
❖
關梓泓 6D 計算競賽一等獎
張嘉利 6D 計算競賽一等獎
陳嘉浩 6D 計算競賽二等獎
黃俊輝 6C 計算競賽二等獎
盧俊傑 6D 計算競賽三等獎
❖
陳嘉浩 6D 總成績一等獎
關梓泓 6D 總成績一等獎
盧俊傑 6D 總成績三等獎
張嘉利 6D 總成績三等獎
陸俊傑 6D 總成績三等獎
李梓濠 6D 總成績三等獎
黃俊輝 6C 總成績三等獎

香港小學數學奧林匹克比賽(小五組)
梁俊傑 5D 個人銅獎
(小六組)
陳嘉浩 6D 個人金獎*奧數香港代表隊*
陳奕澎 6D 個人銅獎
張嘉利 6D 個人金獎
關梓泓 6D 個人銅獎

「智慧小數苗」小學數學比賽
陳嘉浩 6D 個人一等獎
關梓泓 6D 個人二等獎
張嘉利 6D 個人二等獎

2009港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》(香港賽區)
陳嘉浩 6D 港澳校際團體賽第十六名
張嘉利 6D 港澳校際團體賽第十六名
呂爵安 6D 港澳校際團體賽第十六名
陳嘉浩 6D 個人金獎
張嘉利 6D 個人銅獎
呂爵安 6D 個人優良獎
梁振豪 5D 個人優良獎

第十四屆華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)
關梓泓 6D 團體首30名
陳嘉浩 6D 團體首30名
張嘉利 6D 團體首30名
關梓泓 6D 個人三等獎

普及科技教育推廣計劃(機械人拔河)比賽
朱俊傑 6D 亞軍

資訊科技挑戰獎勵計劃
金章（ 60 人）
銀章（168 人）
銅章（ 94 人）

資訊科技挑戰獎勵計劃
趙潔華 6B 白金章
麥可怡 5D 優秀金章

2008-2009 iclassroom 資優學生比賽
鄧博林 3D 全校冠軍
李健聰 1D 全校亞軍
羅星宇 3B 全校季軍

馬拉松精神社區推廣計劃
麥可怡 5D
柯沛銓 5D
鄒樂晴 6B
梁永欣 6B
趙潔華 6B 優異獎
周嘉敏 6B
李詠芯 6B
馮詠琪 6B
張靄琳 6D
邱煒濠 6D

馬拉松101小記者
麥可怡 6D
羅卓斌 5D
岑子晴 6D
趙嘉瑜 5D
陳嘉欣 6D
鄒樂晴 5D
梁永欣 6D
趙潔華 5D 入圍(全港十組)
麥向華 6D
詹佩悅 5D
廖惠嫻 6D
廖惠娸 5D
曾汶熀 6D
連芷婷 5D
❖
廖惠嫻 6D 編輯推介大獎
廖惠娸 6D
曾汶熀 6D
連芷婷 6D

第十三屆荃灣葵涌青衣區小學生德育故事演講比賽
陳芮蕤 2B 優異獎
袁心亭 3D 優異獎
張嘉誠 6B 優異獎
陸俊傑 6D 優異獎

第二屆葵青區校際廣播劇比賽
岑子晴 5D 冠軍
李冰婷 5D 冠軍
麥可怡 5D 冠軍
藍嘉潁 5E 冠軍
張凱維 6B 冠軍
張嘉利 6D 冠軍
呂爵安 6D 冠軍
呂爵安 6D 最佳男廣播員

08-09葵涌區學界游泳比賽
個人獎項

3A	陳浚熙	50米自殿軍
3C	陳晉熙	50米背殿軍
3D	馬俊欣	50米胸殿軍
		50米自殿軍
4A	陳樂昕	50米胸亞軍
4B	周錦儀	50米背冠軍
4B	丁駿然	50米自冠軍
4E	黃晞彤	50米自季軍
5B	吳榮峻	50米自冠軍
		100米自冠軍
5B	王嘉琦	50米胸殿軍
5C	鍾卓盈	50米自冠軍
		100米自冠軍
5E	陳晉祺	50米自殿軍
5E	李思穎	50米自亞軍
		100米自冠軍
6E	陳寶如	50米自殿軍

08-09葵涌區學界游泳比賽
團體獎項

男甲	4X50米接力殿軍
男乙	4X50米接力冠軍 男乙團體亞軍
男丙	4X50米接力亞軍 男丙團體季軍
女乙	4X50米接力冠軍 團體冠軍
女丙	4X50米接力冠軍 團體亞軍

隊員

2A 鄭嘉琳	3C 賴俊瑋	5B 王嘉琦
2A 曹源佳	3C 李詠彤	5C 鍾卓盈
2D 李暐隆	3D 馬俊欣	5C 羅浩宏
2D 黃廸文	3E 林君樂	5E 陳晉祺
3A 陳浚熙	4A 陳樂昕	5E 李思穎
3A 鄭可琳	4B 周豐德	5E 黃鎧駿
3A 黃俊晞	4B 周錦儀	6A 邱顯東
3B 卓 湧	4B 鄧梓稜	6C 蔡紹宇
3B 鍾皓麟	4B 丁駿然	6C 繆天賜
3B 吳徵昊	4E 黃晞彤	6C 邱湛童
3C 陳晉熙	5B 吳嘉欣	6E 陳寶如
3C 鄭嘉曼	5B 吳榮峻	

第四十五屆學校舞蹈節(土風舞)比賽
西方舞甲級獎
梁綺莉 3B 樊素杏 5D
吳 穎 3B 鄔嘉瑩 5D
陳蓍芠 4A 楊雪婷 5D
張洛汶 4A 黃可晴 5E
魯詠琳 4B 張紫翹 6A
楊雪瑩 4B 吳沛誼 6A
蘇佳怡 4E 鄧潔怡 6B
李嘉琪 5B 陳寶如 6E

2008-2009全港小型籃球校際比賽
鄭雅晴 3D 經驗組(女子乙組)隊際季軍
鄭雅晴 3D 經驗組(女子乙組)個人亞軍

葵涌區小學校際籃球比賽季軍
鄭樂儀 6B
周嘉敏 6B
吳慧琳 6C
黎芷欣 6D
呂樂希 6D
廖惠嫻 6D
廖惠娸 6D
連芷婷 6D
陳嘉君 6D
曾汶熀 6D
邵頌昕 6D

葵涌區學界羽毛球比賽
李梓濠 6D 男子團體季軍
戴耀浚 6D 男子團體季軍
廖偉漢 6C 男子團體季軍
陳偉學 6E 男子團體季軍
余信傑 4D 男子團體季軍
李梓濠 6D 男子單打冠軍

新界區傑出運動員
鄭樂儀 6B

海洋公園「亞洲動物天地」亞洲動物保育教材創作比賽
柯沛銓 5D 入圍獎
李冰婷 5D 入圍獎
劉愛珊 6E 入圍獎
吳奕希 5C 入圍獎
李寶欣 6D 入圍獎

小學生德育故事演講比賽

葵青區小學數學比賽
陳嘉浩 6D 全場總亞軍
張嘉利 6D 全場總亞軍
關梓泓 6D 全場總亞軍
❖
陳嘉浩 6D 數學急轉彎冠軍
張嘉利 6D 數學急轉彎冠軍
關梓泓 6D 數學急轉彎冠軍
❖
關梓泓 6D 數學智多星殿軍

神舟七號常識問答比賽
陳奕澎 6D 進入決賽
張嘉利 6D 進入決賽
盧家亮 6D 進入決賽

(水果與我)2009全港小學徵文比賽
卓若斯 5D 優異獎

第十二屆常識百搭科學專題比賽
周嘉慧 6A 優異獎
馮曉絹 6A 優異獎
馮凱玲 6A 優異獎
吳沛誼 6A 優異獎

葵青區小學數學比賽
陳奕澎 6D
呂爵安 6D
陸俊傑 6D 一等獎
盧俊傑 6D
盧家亮 6D
匡智鴻 6D
楊頌豪 6B
黃俊輝 6C 二等獎
李祖基 6E

青少年機械人世界盃(小學舞蹈組)比賽
朱俊傑 6D 季軍
黃梓楓 6D 季軍
張竣堯 6D 季軍

08-09葵青荃灣德育廣播劇比賽金獎
何樂暉 5C
岑子晴 5D
卓若斯 5D
李冰婷 5D
雷妙婷 5D
麥可怡 5D
藍嘉潁 5E
張凱維 6B
張嘉利 6D
呂爵安 6D

第六十一屆香港學校音樂節(口風琴合奏)比賽 季軍
劉佳靜 5E
馮詠琪 6B
王思鄢 6C
黃琦薰 6C
呂樂希 6D
吳冰慧 6D
曾汶熀 6D
連芷婷 6D
❖
(小提琴三級)比賽
黎芷欣 6D 季軍
❖
中文聖詩比賽
良好獎
❖
英文聖詩比賽
優良獎

第30屆國際兒童繪畫比賽童趣環保地球村
白瑋旋 6D 優異獎

第五屆傳媒初體驗海報設計比賽
孫頴珊 6D 優異獎

葵青區滅罪訊息宣傳郵票設計比賽
劉愛珊 6E 亞軍

愛心湯罐標貼設計比賽
陳芮蕤 2B 初級組入圍獎
李冰婷 5D 高級組入圍獎
柯沛銓 5D 高級組入圍獎
劉愛珊 6E 高級組入圍獎

中華人民共和國建國60周年香港學界繪畫比賽賀國慶
李冰婷 5D 金獎

I-CUBE智能爭霸戰
李健聰 1D 優異大獎
匡志盈 2A 優異大獎
陳綽軒 3D 優異大獎
戴凱亮 4D 優異大獎
陳嘉欣 5D 優異大獎
張嘉利 6D 優異大獎

學校資料

校訓
誠信 儉樸

校監：謝家賢神父
校長：許繼祥先生
學校類別：全日制
學生性別：男女
辦學團體：鮑思高慈幼會
宗教：天主教

學校師資

＊認可教育文憑	100%
＊大學學位	94%
＊碩士學位	20%
特殊教育培訓	8%

班級編制

級別	P1	P2	P3	P4	P5	P6	合計
班數	5	5	5	5	5	5	30

學校設備

1. **設施**：本校設有三十間標準課室，寬敞的禮堂、三個籃球場和一個有蓋操場；特別室有：宗教室、電腦室、語言學習室、英語室、視藝室、音樂室、多用途活動室、中央圖書館、輔導室等
2. **設備**：課室、特別室及禮堂，均設有電腦及互聯網系統、LCD投影器、實物投影機、音響、中央視聽及廣播系統等設備
3. **校園環境**：操場上四周遍植樹木，花圃四周有廣闊的休憩地方；溫室公園更設有植物溫室，培種特色植物
4. **校園電視台**：主要播放校園的資訊節目，如：「早會直播室」、「德育短片」等，均於這裡製作及直播給同學觀看，讓學生獲得更新更快的校園資訊
5. **小食部及飯堂**：環境衛生清潔，致力為學生提供營養及健康的飲食

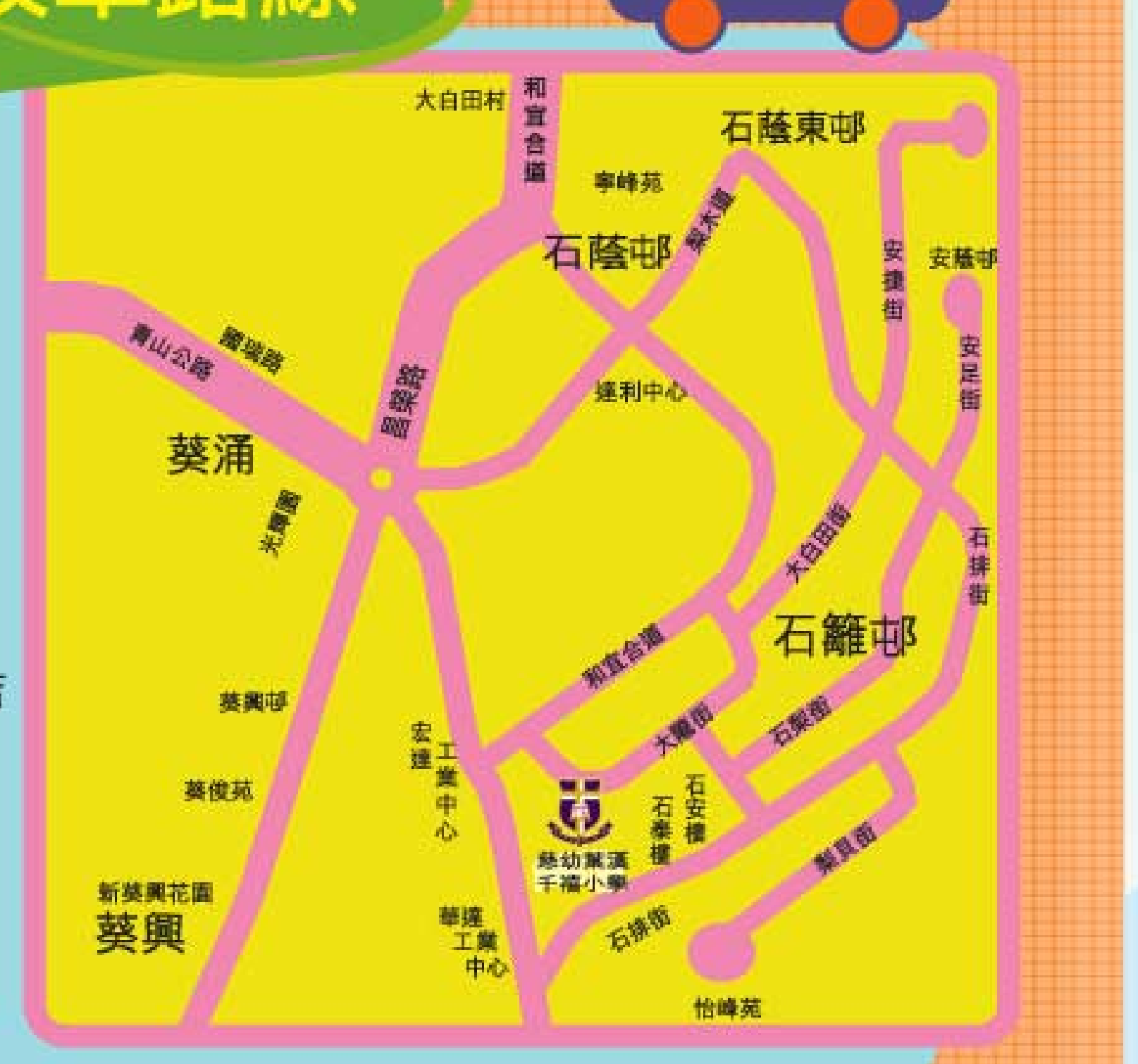
觀賞校舍簡介短片，請登入
網址：http://www.syh.edu.hk/schmovie/openday0506/index23.htm

聯絡本校

地址：葵涌石籬石排街 9 號
電話：24291177
傳真：24233616
電郵地址：e-mail@syh.edu.hk
網頁位址：http://www.syh.edu.hk

校車路線

- 安蔭邨
- 寧峰苑
- 石蔭東
- 石蔭邨
- 梨木樹邨
- 石籬邨
- 葵興花園
- 葵興邨
- 葵盛邨
- 葵涌邨
- 麗瑤邨
- 大窩口悅來酒店
- 葵蓉苑
- 灣景花園
- 麗城花園
- 海濱花園
- 荃灣三棟屋



天主教
慈幼葉漢千禧小學

學校概覽 2009

辦學宗旨

慈幼葉漢千禧小學乃天主教鮑思高慈幼會所創辦，本校遵循會祖聖鮑思高神父的教導，秉承基督精神，在福音的光照下，讓學生在喜樂中學習，使他們懂得熱愛生命，積極進取，發揮個人潛能，善盡本份，各展所長，貢獻社會及國家。

使命宣言

我們承諾會竭盡所能，把學校營造成一個充滿關愛的大家庭，以理智來說服青少年；以宗教信仰來薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心，使他們能夠：

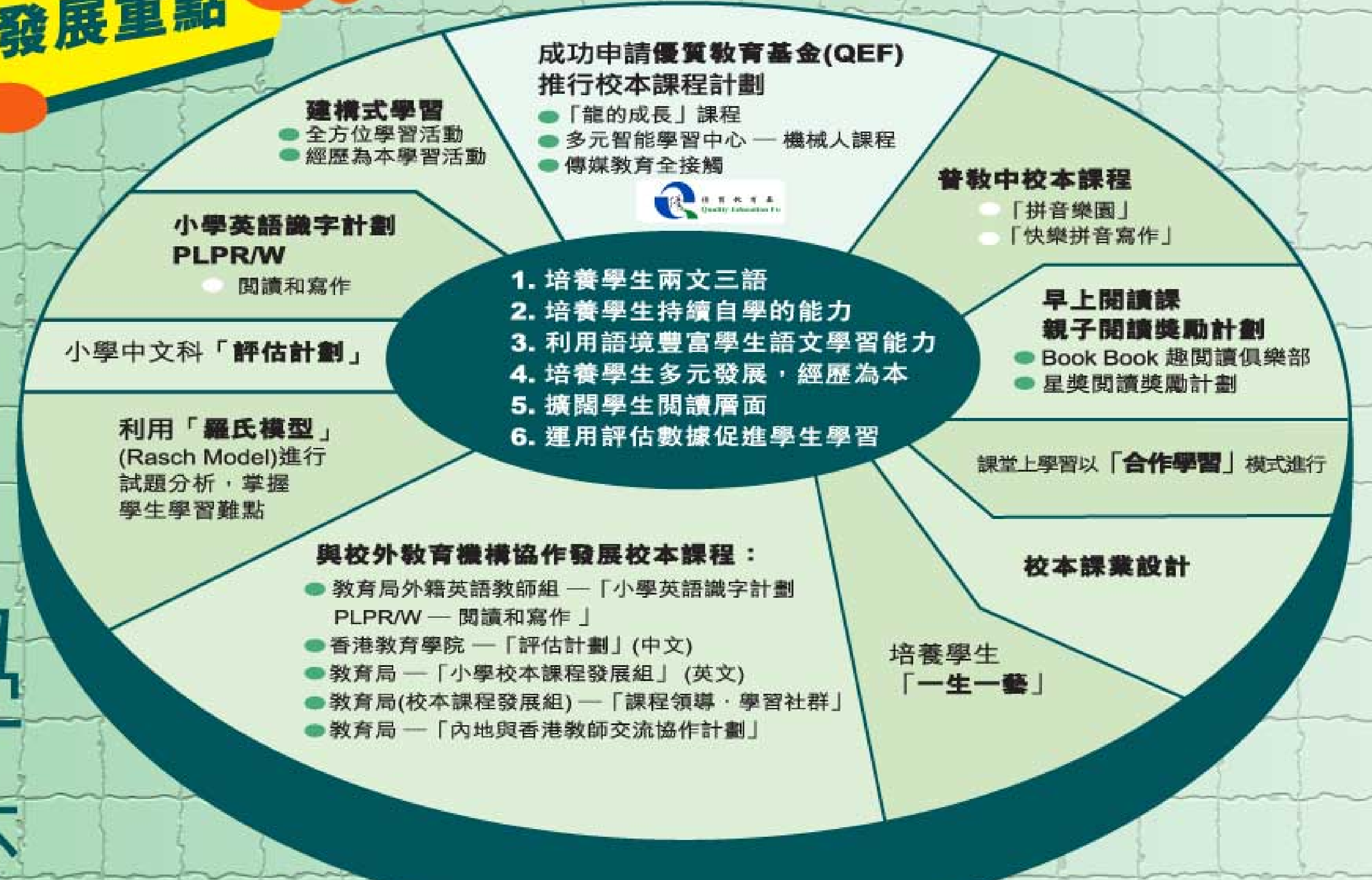
- **遵從校訓**：秉承校訓，實踐「誠信、儉樸」的美德，成為一個獻身社會的良好公民。
- **幫助弱小**：致力幫助有需要的人，讓他們感受到被關愛和尊重。
- **智能教育**：發揮潛能，盡顯所長，成為一個有自學能力，喜歡探求真理和學問，嚮往終身學習的人。
- **道德與公民教育**：成為一個自律、有自信、懂得明辨是非和有愛心的人，並能愛主、愛人。
- **宗教教育**：遵從天主聖言，以慈幼聖人的聖德芳表為指引，活出信仰，發揚慈幼青年的特質：時常喜樂、熱心侍主、努力求學、關愛服務，以生命影響生命。
- **活動教育**：擴闊視野，發展多元化的技能及共通能力，建立正確的態度和價值觀，使身心得以全面發展，與時並進。

教育信念：

我們深信每個學生都有其個別潛能，只要有適當的培育，他們都可以發揮其潛質，以迎接人生挑戰。

學校課程

發展重點



1. 培養學生兩文三語
2. 培養學生持續自學的能力
3. 利用語境豐富學生語文學習能力
4. 培養學生多元發展，經歷為本
5. 擴闊學生閱讀層面
6. 運用評估數據促進學生學習

成功申請優質教育基金(QEF)推行校本課程計劃
- 「龍的成長」課程
- 多元智能學習中心 — 機械人課程
- 傳媒教育全接觸

普教中校本課程
- 「拼音樂園」
- 「快樂拼音寫作」

早上閱讀課
親子閱讀獎勵計劃
- Book Book 趣閱讀俱樂部
- 星獎閱讀獎勵計劃

課堂上學習以「**合作學習**」模式進行

校本課業設計

培養學生「**一生一藝**」

與校外教育機構協作發展校本課程：
- 教育局外籍英語教師組 —「小學英語識字計劃 PLPR/W — 閱讀和寫作 」
- 香港教育學院 —「評估計劃」(中文)
- 教育局 —「小學校本課程發展組」 (英文)
- 教育局(校本課程發展組) —「課程領導 · 學習社群」
- 教育局 —「內地與香港教師交流協作計劃」

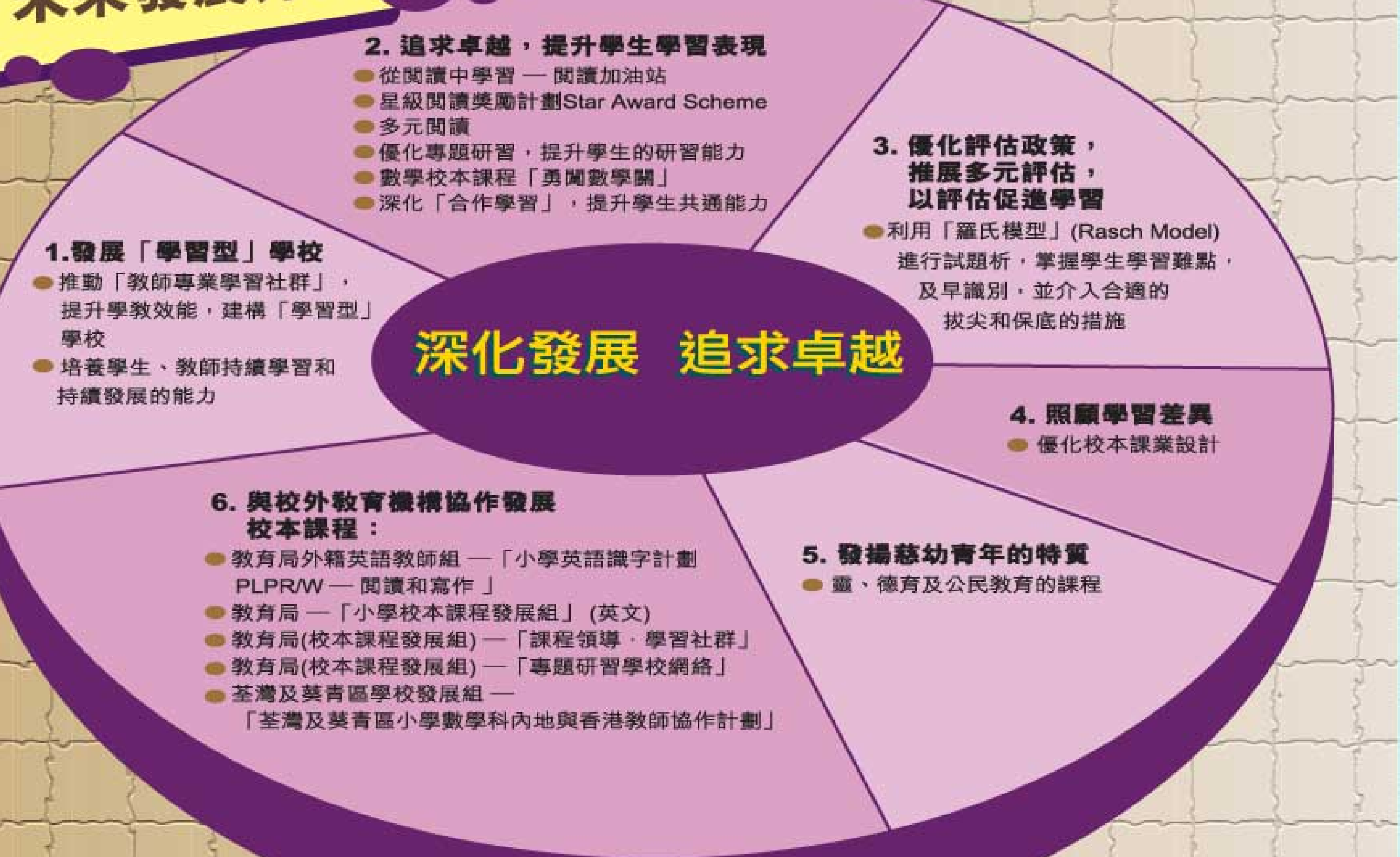
利用「**羅氏模型**」(Rasch Model)進行試題分析，掌握學生學習難點

小學中文科「**評估計劃**」

小學英語識字計劃
PLPR/W
- 閱讀和寫作

建構式學習
- 全方位學習活動
- 經歷為本學習活動

未來發展方向



深化發展　追求卓越

1.發展「學習型」學校
- 推動「教師專業學習社群」，提升學教效能，建構「學習型」學校
- 培養學生、教師持續學習和持續發展的能力

2. 追求卓越，提升學生學習表現
- 從閱讀中學習 — 閱讀加油站
- 星級閱讀獎勵計劃Star Award Scheme
- 多元閱讀
- 優化專題研習，提升學生的研習能力
- 數學校本課程「勇闖數學關」
- 深化「合作學習」，提升學生共通能力

3. 優化評估政策，推展多元評估，以評估促進學習
- 利用「羅氏模型」(Rasch Model)進行試題析，掌握學生學習難點，及早識別，並介入合適的拔尖和保底的措施

4. 照顧學習差異
- 優化校本課業設計

5. 發揚慈幼青年的特質
- 靈、德育及公民教育的課程

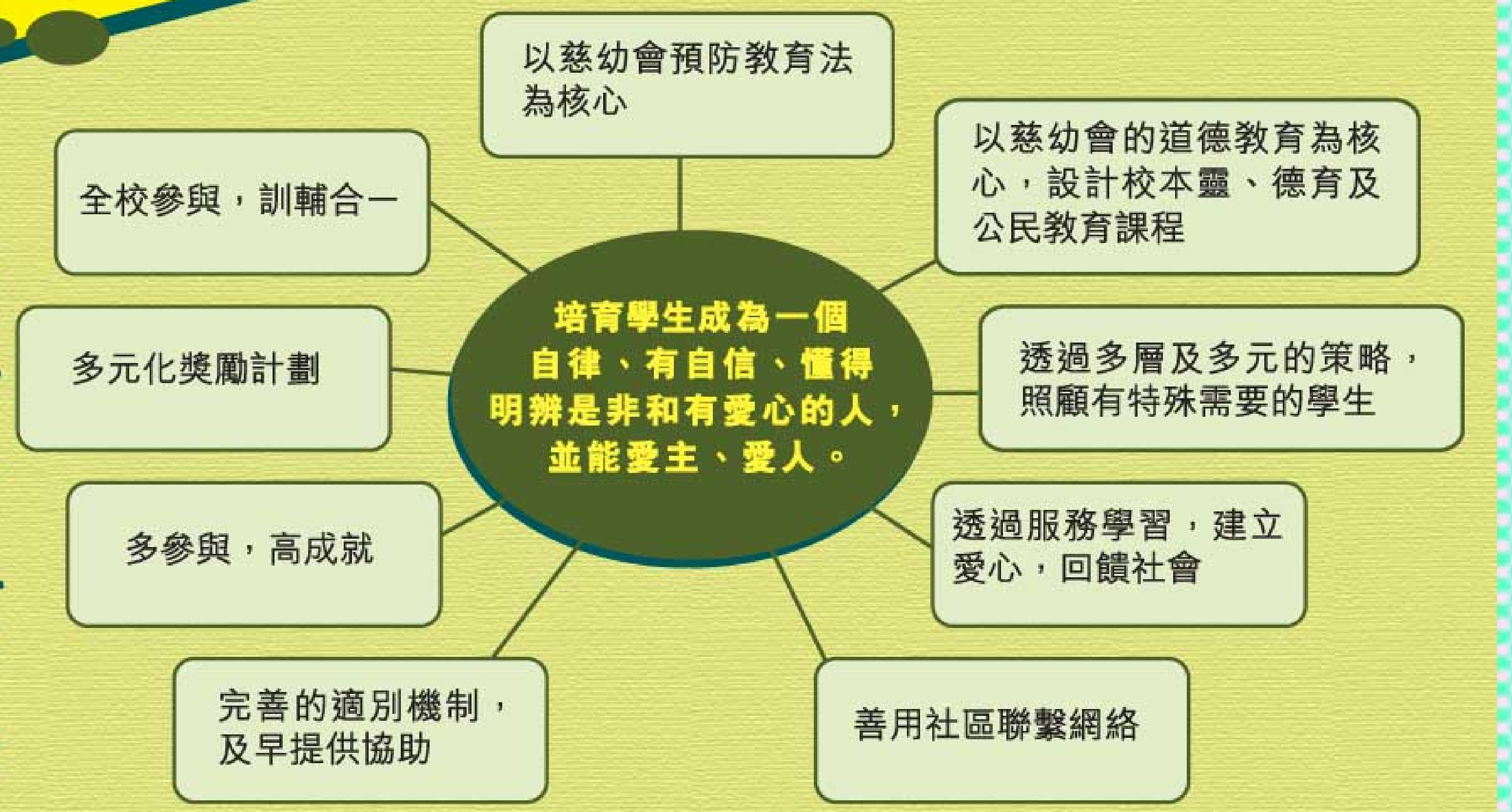
6. 與校外教育機構協作發展校本課程：
- 教育局外籍英語教師組 —「小學英語識字計劃 PLPR/W — 閱讀和寫作 」
- 教育局 —「小學校本課程發展組」 (英文)
- 教育局(校本課程發展組) —「課程領導 · 學習社群」
- 教育局(校本課程發展組) —「專題研習學校網絡」
- 荃灣及葵青區學校發展組 —「荃灣及葵青區小學數學科內地與香港教師協作計劃」

校本課程發展目標

1. 教師能夠運用有效的教學策略及方法，幫助學生提升學習效能。
2. 發展校本課程，提升學生的學習水平。
3. 提升小一及小二「普教中」班學生的寫作能力。
4. 學生能夠建構研習能力。
5. 以評估促進學習。

學生成長及支援

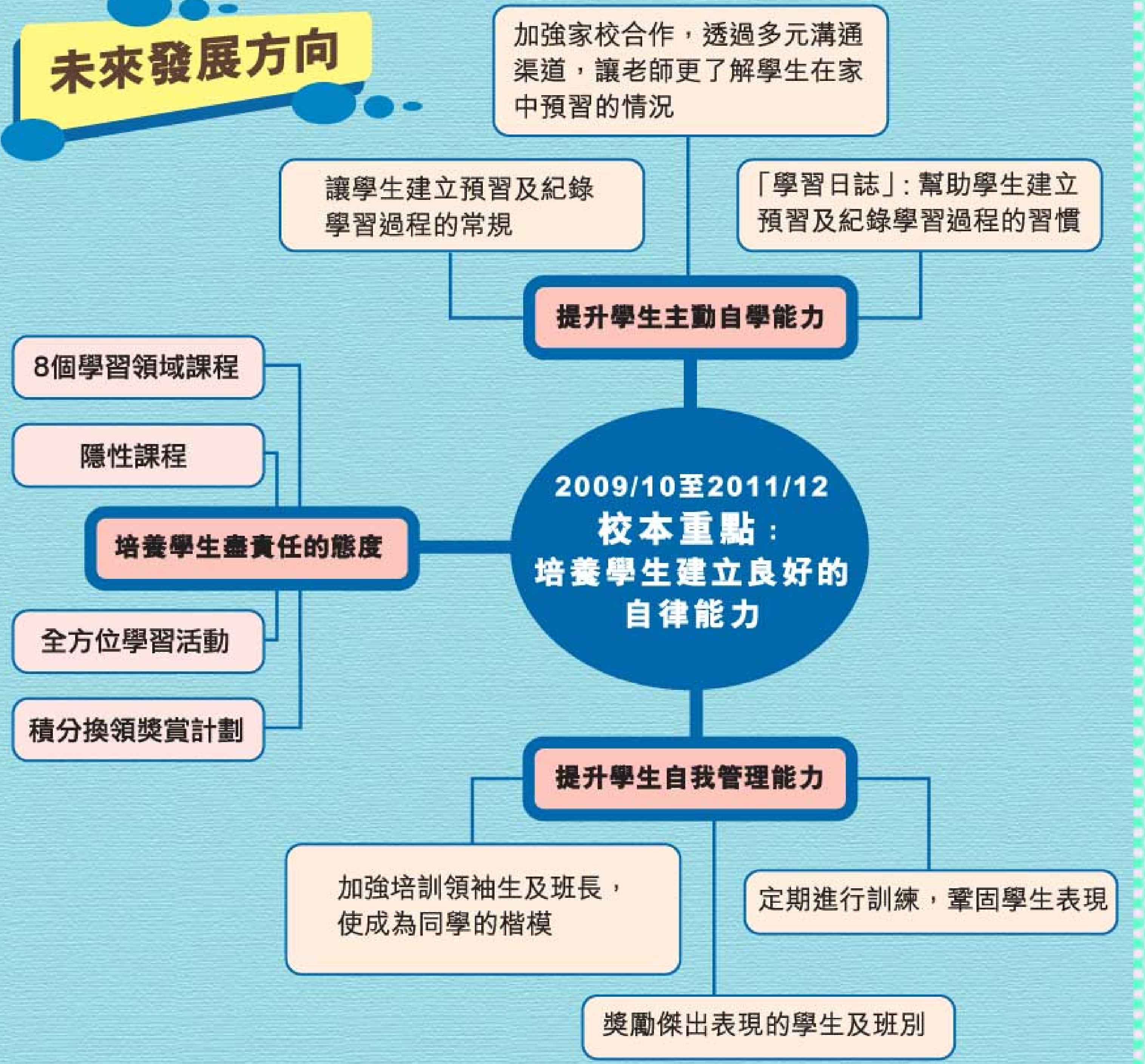
發展重點



培育學生成為一個自律、有自信、懂得明辨是非和有愛心的人，並能愛主、愛人。

- 以慈幼會預防教育法為核心
- 以慈幼會的道德教育為核心，設計校本靈、德育及公民教育課程
- 透過多層及多元的策略，照顧有特殊需要的學生
- 透過服務學習，建立愛心，回饋社會
- 善用社區聯繫網絡
- 完善的適別機制，及早提供協助
- 多參與，高成就
- 多元化獎勵計劃
- 全校參與，訓輔合一

未來發展方向



2009/10至2011/12 校本重點：培養學生建立良好的自律能力

提升學生主動自學能力
- 加強家校合作，透過多元溝通渠道，讓老師更了解學生在家中預習的情況
- 讓學生建立預習及紀錄學習過程的常規
- 「學習日誌」: 幫助學生建立預習及紀錄學習過程的習慣

培養學生盡責任的態度
- 8個學習領域課程
- 隱性課程
- 全方位學習活動
- 積分換領獎賞計劃

提升學生自我管理能力
- 加強培訓領袖生及班長，使成為同學的楷模
- 定期進行訓練，鞏固學生表現
- 獎勵傑出表現的學生及班別

學生體藝及服務學習發展

「一生一藝」

本校透過不同時段為學生提供全方位的學習活動，以幫助學生發展「一生一藝」為核心目標，發掘學生於「體」和「藝」方面的潛能，並加以適當栽培。

校隊訓練

於每週固定的課餘時間提供長期訓練，加以培育表現優秀的學生，讓學生代表學校參加各類型校際或團體比賽，擴闊視野，爭取殊榮。

例：中英文朗誦、中文廣播劇、男女子籃球隊、男子足球隊、男女子排球隊、男女子游泳隊、男女子田徑隊、男女子乒乓球隊、男女子羽毛球隊、敲擊樂隊、歌

課餘活動

於課後或週末，家長教師會為學生提供不同類型的課餘活動，培養學生於學藝和體藝方面的興趣及技能。

例：繪畫班、弦樂班、舞蹈班、管樂班、武術班、游泳訓練班、田徑訓練班、羽毛球訓練班、壁球訓練班及乒乓球訓練班等。

長期發展項目

聯課活動時段為不同學科課程的延伸，培育學生於體藝項目的興趣之餘，亦為其個人專項的發展作好準備。

例：英語話劇、Phonics、聲響設計、奧林匹克數學、舞蹈、慈青小組、機械人工作坊、繪畫、陶藝、欖球、足球、羽毛球及乒乓球等。

服務隊伍

於課後設立不同的服務隊伍給學生參與，讓學生從群體生活中學習自律，加強其自理能力，培養學生的責任感、合群及服務精神，並能回饋社會。

例：幼童軍、小女童軍、少年警訊及公益少年團等。

社區聯繫　家校合作

家長教師會

為加強家校合作與聯繫，使學生能健康及愉快地成長，本校於一九九七年成立了家長教師會。家長教師會每年均舉辦不同類型的活動，例如：親子講座、親子旅行、校服義賣、習泳班、繪畫班、武術班和暑期康樂進修班等，為老師及家長提供互相溝通的機會。另外，家長教師會亦出版會訊，讓會員對會務有進一步的瞭解。

舊生會

本校舊生會已踏入第九年，藉此加強舊生與母校的聯繫，培養舊生對母校之感情和熱忱，建立對母校的歸屬感。本會定期舉辦不同的活動，如：三人籃球賽、燒烤聚會、升中交流會、謝師宴等，鼓勵舊生積極參與，以聯繫及團結舊生間的感情，發揮互助互愛的精神。

義工團隊

學校的義工團隊主要由家長義工組成，成員積極參與校 內支援服務，例如：故事姨姨、防疫工作及照顧小一新生等。特別於午膳支援服務方面，家長義工更是功不可抹；每天午膳時候，家長姨姨與老師合力照顧低年級學生用膳，讓小朋友獲得更備至的關懷和照顧。家長義工也於協助學校籌備大型活動方面不遺餘力，例如：聖誕聯歡會攤位遊戲等，她們的全程投入，使活動得以順利完成。此外，學校也有不少親子義工活動，例如：親子賣旗活動、親子探訪老人院等，讓學生能在家長及老師帶領下，接觸社會不同層面，增加社會經驗。由此可見，家長義工團隊確是本校的一個重要支柱，共同參與校務工作，提升學校效能。