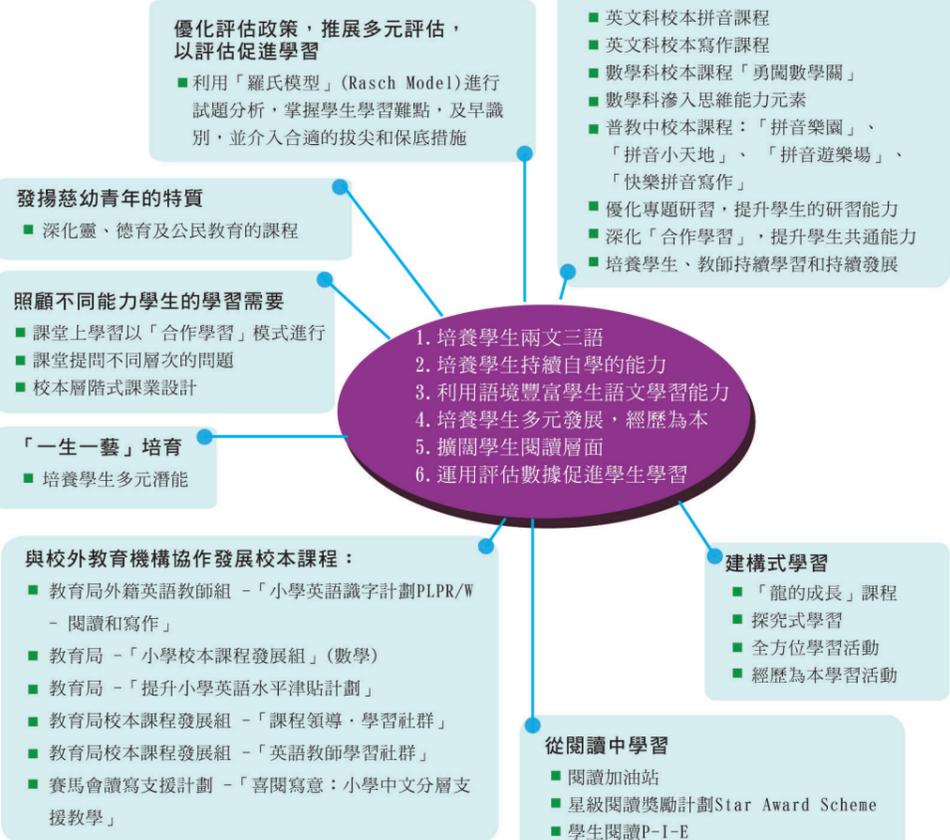


學校課程發展重點



校本課程發展目標

1. 教師能夠運用有效的教學策略及方法，幫助學生提升學習效能。
2. 發展校本課程，提升學生的學習水平。
3. 提升「普教中」班學生的寫作能力。
4. 學生能夠建構研習能力。
5. 以評估促進學習。

本校獲香港考試及評核局頒發「優質評核管理認證」 Quality Assessment Management Accreditation Scheme (QAMAS)

本校在二零零九至一零年度參加由香港考試及評核局推行的「優質評核管理認證計劃」，經評審後獲當局頒發「優質評核管理認證計劃」證書，為期三年(2010-2013)，以表揚及肯定本校在「學校的評核管理、培訓及專業發展」、「學校教職員的考評經驗」和「學校環境及考試行政的安排」具有優異的表現，能為學生提供一個公平、公正及可靠的優質評核機制。

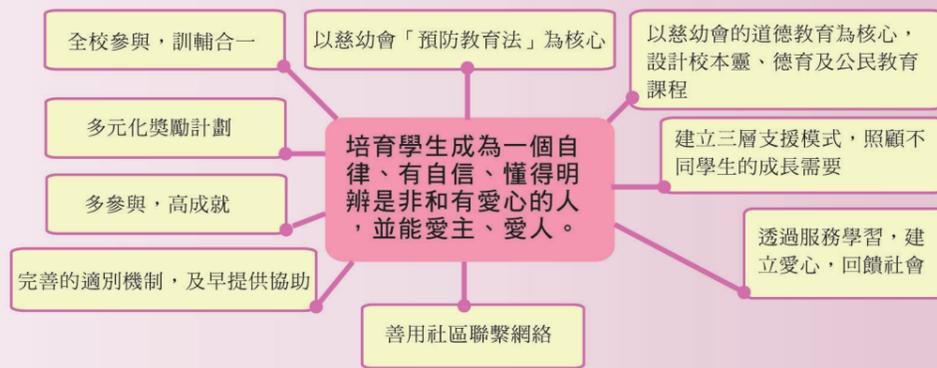
社區聯繫 家校合作

家長教師會

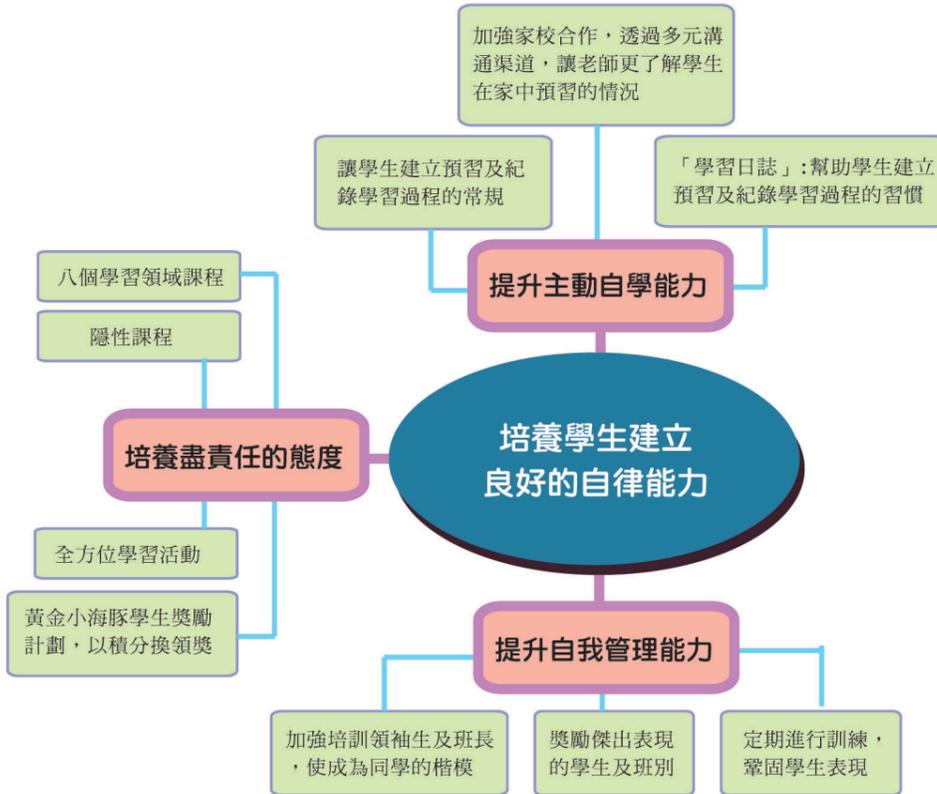
為加強家校合作與聯繫，使學生能健康及愉快地成長，本校於一九九七年成立了家長教師會。家長教師會每年均舉辦不同類型的活動，例如：親子講座、親子旅行、舊書回收和暑期康樂進修班等，為老師及家長提供互相溝通的機會。另外，本會亦出版會訊，讓會員對會務有進一步的瞭解。



學生成長及支援發展策略



2010至2011年度學生成長及支援校本重點



舊生會

本校舊生會已踏入第十年，藉此加強舊生與母校的聯繫，培養舊生對母校之感情和熱忱，建立對母校的歸屬感。本會定期舉辦不同的活動，如：三人籃球賽、燒烤聚會、謝師宴等，鼓勵舊生積極參與，以聯繫及團結舊生間的感情，發揮互助互愛的精神。



學生體藝及服務學習發展

「一生一藝」

本校透過不同時段為學生提供全方位的學習活動，以幫助學生發展「一生一藝」為核心目標，發掘學生於「體」和「藝」兩方面的潛能，並加以適當栽培。

校隊訓練

於每週固定的課餘時間提供長期訓練，對表現優秀的學生加以培育，讓學生代表學校參加各類型校際或團體比賽，擴闊視野，爭取殊榮。例：中英文朗誦、中文廣播劇、男女子籃球隊、男子足球隊、男女子排球隊、男女子游泳隊、男女子田徑隊、男女子乒乓球隊、男女子羽毛球隊、手鐘隊、歌詠團、管弦樂團、口風琴隊及牧童笛隊等。



課餘活動

於課後或週末，家長教師會為學生提供不同類型的課餘活動（部分須由學生自費），培養學生於學藝和體藝方面的興趣及技能。例：奧林匹克數學、陶藝班、繪畫班、弦樂班、舞蹈班、管樂班、武術班、游泳訓練班、田徑訓練班、羽毛球訓練班及乒乓球訓練班等。



義工團隊

學校的義工團隊主要由家長義工組成，成員積極參與校內支援服務，例如：故事姨姨、防疫工作及照顧小一新生等。特別於午膳支援服務方面，家長義工更是功不可沒；每天午膳時候，家長姨姨與老師合力照顧低年級學生用膳，讓小朋友獲得更備至的關懷和照顧。家長義工也於協助學校籌備大型活動方面不遺餘力，例如：聖誕聯歡會攤位遊戲私等，她們的全程投入，使活動得以順利完成。此外，學校也有不少親子義工活動，例如：親子賣旗活動、親子探訪老人院等，讓學生能在家長及老師帶領下，接觸社會不同層面，增加社會經驗。由此可見，家長義工團隊確是本校的一個重要支柱，共同參與校務工作，提升學校效能。



長期發展項目

聯課活動時段為不同學科課程的延伸，培育學生於體藝項目的興趣之餘，亦為其個人專項的發展作好準備。例：閱讀、戲劇、聲響設計、奧林匹克數學、舞蹈、機械人工作坊、校園小記者、校園新聞眼、陶藝、攪球、排球、足球、花式跳繩、羽毛球及乒乓球等。

服務隊伍

於課後時段，設不同的服務隊伍給學生參與，讓學生從群體生活中學習自律，加強其自理能力，培養學生的責任感、合群及服務精神，並能回饋社會。例：幼童軍、小女童軍、少年警訊及公益少年團等。

