

本年度本校非常榮幸和高興成功申請優質教育基金「我的承諾」計劃，爭取校外資源，與中華文化傳播基金合作舉辦中醫藥文化課程，計劃主題為「走進中醫藥文化長廊·體現傳統健康生



活的智慧」，透過一系列中醫藥文化的推廣、學習和體驗活動，加強學生對中國傳統健康生活智慧的認識、尊重和欣賞，培養對中華化的自信與自豪，提升學生國民身份認同。中醫藥文化源遠流長，有很豐富的歷史，蘊含中華文化博大精深的智慧，讓學生明白及認識身為中國人引以為傲的一面。我很有信心中醫藥文化能非常完整地幫學校去推展價值觀教育，能夠讓學生在學習過程中實踐出來，有助正確價值觀的培養。



中醫藥文化有很豐富的學習元素，其中包括種植中草藥、中醫診病、跌打、針灸、養生、食療.....深信對學生學習一定有很

大的幫助。以往同學們可種花草或蔬菜，以達到一般常識科學習照顧植物或認識植物的結構，這些都是很好的。現時本校引入中醫藥文化課程，學生可嘗試種植一些中草藥，過程中除了可達到常識科一般教學

目標，也可提升學習層次。認識原來中草藥植物除了可作一般食用外，還有藥用價值！他們可認識不同的中草藥，原來對人體有益，甚至有藥療之效去對付不同病毒。另外也可讓學生認識不同的植物需要不同的氣候、土壤、環境.....才能夠生長。學生需要思考怎樣可以營造一個更好的環境，幫助植物生長？過程中幫助學生明白人類生活在地球上，除了城市的生活，大家更要注重保護大自然，要學習跟自然界和諧共處，這樣才能讓地球持續發展和繼續為我們提供生活所需要的資源。努力履行天主交給我們當地球「好管家」的職份。



我們要教導學生懂得去愛、懂得去照顧他人，但需要先由自身出發的，儒家經典《禮記》當中《大學篇》有云：「修身、齊家、治國平天下！」。首先要先做好自己，將來才能服務他人，貢獻社會。就是說先要學習照顧好自己，學生可透過中醫藥課程內容學習如何養生的，或者怎麼治病的，探求對自己的身體的認識。另外，就是學習中醫師照顧病人的心，懂得如何去照顧他人，例如家人或身邊的老人家，仿倣中醫師為病人把脈或針灸時候的耐心去照顧他人。繼而，在栽種中草藥時，

學生觀察植物的生長，學懂要提供適合的條件照顧植物，它們才可健康生長。慢慢學習推己及人，學懂尊重生命和認識生命的寶貴。在學習過程中，他們體會如果不能夠好好照顧自己或身邊人，生命變得十分脆弱，從而讓他們學懂珍惜生命，懂得去愛自己和鄰人。



學校有不同的持份者，其中包括學生、教師及家長，各持份者的積極參與都會有助計劃成功推行。當然，最終的目的是希望將學習的成效落實在學生身上，但怎樣可以讓學生積極參與呢？教師肯定是重要的資源，因為教師運用其專業能力促進學生有趣和有效學習。教師亦要知道學

生正在學習些甚麼，並且將不同學科與中醫藥的共通要素結合，融入各學科和術科的課堂教學中，所以教師們的積極參與是關鍵因素。當然，我們亦希望家長都能了解子女正在學習甚麼，以及知道子女學到的東西原來可以應用在生活當中，並與生活息息相關。例如學生可借閱跟中醫文化和中草藥有關的圖書，與家長一起閱讀。除了正規課堂外，還有其他不同的學習活動，例如種植中草藥及養生講座，有家長的一起參與，學習成效一定會更好。我們希望透過中醫藥文化幫助家

長認識和學習養生，希望大家都著重健康，不單止是身體健康，更加需要關注精神健康。因



慈幼漢漢千禧小學黃偉監校長

為中醫藥文化，不是單單止講及治病，也講及預防、調理、養生，正所謂：「上醫治未病」，預防勝於治療。若各持份者都能具備健康的身、心、靈，相信一定可帶給自己和身邊人有更大的裨益。

透過中醫藥文化推廣，相信各持份者對中醫專業會有更多的認識，我很高興有些學生表示想了解如何能成為中醫師，他們熱衷於借閱一些與中醫有關的書籍，加強對中醫的認知。我希望學生在學習過程中，學習中醫師診治病人的態度，學習診察疾病的基本方法，也就是望診、聞診、問診、切診，合稱「望聞問切」。相信一般人沒有經過專業訓練，是不可能作出正確的診斷，但中醫師就可以在一些細微的地方看出問題的癥結。學生學習正正就需要學習這份探究精神及那份專注細心的態度，教導學生「望聞問切」並不止用來診症，也可以用於探究學習、處理問題等等.....同樣，我也期望我們的老師都運用「望聞問切」的精神，了解和針對學生不同的學習需要，改善學生的學習態度，優化學與教的效能！

二零二三年五月



天主於是照自己的肖像造了人，就是照天主的肖像造了人：造了一男一女。天主祝福他們說：「你們要生育繁殖，充滿大地，治理大地，管理海中的魚、天空的飛鳥、各種在地上爬行的生物！」

(創 1:27-28)



有關本校參與「中醫藥文化兒童教育推廣」的專訪報導，已刊登於 4 月 19 日網絡電子媒體「Oh! 爸媽」。



專訪報導



專訪錄影

