



慈幼葉漢千禧小學

Salesian Yip Hon Millennium Primary School

家長通訊 2017-18 年度

第<2>期

耕耘

推廣閱讀文化 從閱讀學習成長



音樂科電子學習
(校本支援計劃)

籃球隊
豐盛收穫的一年

紅十字會少年團
134團的成立

推廣閱讀文化 從閱讀學習成長

我校一向致力讓學生學會閱讀，並掌握「從閱讀中學習」的技巧，期望他們從不同領域中獲取和建構知識，激發潛能，培養思維和共通能力。為此，圖書組於本學年舉行不同類型的閱讀活動，在推廣閱讀文化之餘，冀望學生能從閱讀中學習、成長。

鍾絮蘭老師

響應世界閱讀日活動—「慈千漂書樂」及「我的圖書館」設計比賽

聯合國教科文組織 (UNESCO) 自1995年起，把每年的4月23日定為「世界閱讀日」(World Book & Copyright Day)，目的是向大眾 (尤其是年青人和兒童) 推廣閱讀和寫作，以及宣揚跟閱讀關係密切的版權意識。

圖書組在四月進行「慈千漂書樂」及「我的圖書館」設計比賽，藉此推廣閱讀文化。

「慈千漂書樂」

「漂書」是書本漂流的意思。書本漂流的活動源於數十年前的歐洲。愛書的人會把書本放到公共場所「放漂」，「放漂」的意思就是無償地把書本轉贈給別人，讓其他人把書帶回家閱讀，讓知識得以承傳。獲取此書的人在閱讀過後，會以相同的方式把書放漂，這樣，同一本書便可讓無數的人閱讀。

本學年，學校圖書組及環保組聯辦「慈千漂書樂」，希望把「漂書」閱讀文化帶入校園，讓學生建立閱讀與分享的文化。經過一星期招募後，已有接近150名同學成為漂書會會員，所收集的漂書數目超過200多本。在此感謝各同學及家長對本活動的支持，亦感謝家長義工及環保大使協助本活動，令活動能順利進行。



「我的圖書館」設計比賽

圖書組為響應香港公共圖書館以「我的圖書館」為本年度響應世界閱讀日的主題，在學校舉辦了「我的圖書館」設計比賽，讓學生透過文字或圖畫表達對圖書館所想。經過老師精心挑選後，得獎學生名單如下：

2018年響應世界閱讀日—「我的圖書館」設計比賽得獎名單

	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1A 李亨嫻	1E 陳斯渝	1A 黃穎詩
二年級	2A 徐凱琳	2A 羅樂彤	2E 黃建彬
三年級	3E 陳夢祺	3A 李祉彤	3B 黃詠翹
四年級	4E 吳錫樺	4A 謝曉彤	4C 林詩瑜
五年級	5C 梁詠詩	5D 區凱澄	5A 沈銘浩
六年級	6D 郭靜怡	6A 蔡瑩滢	6C 郭欣洳
		6E 黃紫柔	6A 林語欣



建立家校合作閱讀氛圍 讓學生有更多親子閱讀良機

家校合作是有效推動學生閱讀的一個重要方法。圖書組本年度透過不同閱讀活動，讓家長認識閱讀對學生學習及成長的重要性外，亦可有效建立親子關係。



親子閱讀講座

本年度，我校圖書組與家長教師會合作，邀請專上學院兼任導師、家長會親子遊戲設計主持及台灣繪本買手 Mr Conrad Wong(肥哥哥)，於2018年2月為我校主講親子閱讀講座「開啟閱讀之門：如何演譯繪本令小孩愛上書」。肥哥哥在講座中除了教導家長為孩子選擇合適圖書的要訣外，還傳授家長親子閱讀技巧，令我校家長獲益良多。

親子閱讀故事工作坊

家長教師會與圖書組邀請了「安徒生會」到我校舉辦親子故事工作坊，目的是希望透過以互動故事配合延伸活動，讓學生及家長輕鬆體驗閱讀的樂趣。當日工作坊透過故事《愛麗絲夢遊仙境》及生動的互動活動，讓學生閱讀故事後，與家長一同合作製作立體書，參與家長及學生藉此體驗及享受到親子閱讀之樂。



▲ 安徒生會同工帶領家長及學生一同製作立體書



▲ 親子閱讀講座



▲ 親子同心，製作立體書有難度！



▲ 大家一同拿著成果來個大合照！



▲ 看！媽媽與我製作的立體書多美！

故事家長講故事

學校圖書館於本學年復辦「故事家長講故事」，透過培訓家長為學生講故事，除了讓我校學生能聽到故事家長們說有趣的圖書故事外，還建立了家長說故事的技巧和信心。十位故事姨姨在學期初(十一月)在學校接受了三次有關選書及講故事技巧訓練後，便開始輪流每次為約七十名學生講故事了。轉眼快一年，故事姨姨由最初表現得戰戰兢兢，到現在演說得自然流暢，真的讓大家有意想不到的喜悅。家長們每次都準備充足，且道具精美，令學生更加投入。此外，感恩的是我校本學年獲得宗教教育中心及東亞銀行慈善基金有限公司贊助的「東亞開卷坊」故事義工培訓工作坊，讓當中五位故事姨姨有機會學習演繹故事的不同技巧，為推動學生的閱讀和生命教育而努力。盼望下年度有更多家長能加入成為故事家長，為親子閱讀共同努力。



▲ 小燕子姨姨



▲ 心心姨姨(左)及啤梨姨姨(右)



▲ 一連三次的故事義工工作坊完成了，故事姨姨們在主辦機構手上領取畢業證書



▲ 終於完成本學年的說故事活動了，要慶功一番！



▲ 故事姨姨們用心到宗教教育中心學習講故事技巧



▲ 故事姨姨們在學習時實習情況

以下是部分故事姨姨心聲分享：

啤梨姨姨 (1B 陳鎮烽家長)

感謝學校給我機會成為故事姨姨，讓我可以到學校和學生講故事。與學生講故事時，喜見他們表現雀躍及投入去聽故事和回答問題，他們積極的表現給予我們很多的鼓勵和信心。我們一班故事姨姨們亦交流了不少心得，互相幫助，這是一個很好的活動！

心心姨姨 (2E 黃祺淑家長)

很感謝學校今年再次舉辦「故事姨姨」活動。參加故事姨姨的活動讓我認識了一班富有愛心的義工家長和天真無邪的小朋友。每次講故事都能與小朋友互動，看到小朋友十分投入和踴躍的回答，真是很開心！希望我們講的故事能帶動小朋友有更大的閱讀興趣！

新的一年，「故事姨姨」希望有更多家長一起參與，與干禧的小朋友一起從閱讀中成長！

小燕子姨姨 (6C 朱崑崙家長)

我很榮幸今年能成為學校的故事姨姨，與各位同學一起去欣賞故事，一起成長！我每次講故事時，見到同學們專心致志地聽講和積極互動，我感到非常高興，為你們熱愛聽故事倍感欣慰。我相信「書中自有黃金屋」，就讓我們繼續在書海中遨遊吧！

校本資優教育發展

電子創意繪本課程

學校為了全面而有效地分析學生的才能發展情況，進而加以培育，遂建立一個以多元化途徑收集數據的校本人才庫系統。各科組透過資優教育三層架構模式，為學生創設不同的發展平台，作出多元而持續性的培育。

2017-18年度資優組配合學校增撥的資源，將「電子創意繪本課程」由二年級推展至一年級，並刻意為全體一、二年級同學各設計了一節電影繪本課，照顧因為課時調動而無法完成課程的同學。有關的課程設計在2018年度「優質圖書館計劃」中獲「創意閱讀獎」，成績令人鼓舞。

另外，圖書館亦已根據繪本課程的書目，添置有關的繪本，讓學生更全面接觸創意繪本。本校一至六年級年級創意課程已完成，學生將有機會接觸到豐富而更有系統的創意課程內容。

梁漢基副校長

創意主題(單元)	情意與溝通	電影教材	創意技巧	學習成果	課次	繪本教材	延伸閱讀教材
		(配合多元化教材, 包括: 媒體、影片及延伸閱讀等)	(配合不同創意思維技巧, 包括: 奔馳法、發掘腦、腦圖配合 13 式多角度思考等)	(配合不同形式表達所學, 包括: 寫作、匯報、繪畫、戲劇、製作等)	第一-二教師繪本教材		預習、第二教師課後延伸繪本教材
一年級	電子創意繪本課程	解決困難 自我價值 幫助別人 關愛別人 克服困難 克服困難	MOONDANCE 灰熊與獵人 給劏仔周記 - 拾報義工 給劏仔周記 - 五星級旅行團 PIPER SNOWMAN AND SNOWDOG	S替代 C合併 M改善 I調整 R重排 E重排	讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評	01. 西瓜籽 02. 我不知道我是誰 03. 大頭球 04. 兩個國王 05. 魯拉魯先生的庭院 06. 帶人	超神奇糖果鎮 月亮的奧迪 大屁股女王 花籃與黑熊 牛屎樹, 真的嗎? //
二年級	電子創意繪本課程	解決困難 自我價值 幫助別人 關愛別人 克服困難 友誼	MOONDANCE 給劏仔周記 - 真正高手 給劏仔周記 - 拾報義工 給劏仔周記 II - 假如我是他 給劏仔周記 II - 惡犬婆婆 HOW TO CATCH THE STAR	S替代 C合併 M改善 A調整 R重排 E重排	讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評 讀/聽/繪/說/演/視訊/評	01. 超神奇糖果鎮 02. GUIJ GUIJ 03. 大屁股女王 04. 牛屎樹, 真的嗎? 05. 恐怖紅蘿蔔 06. 遠在天邊	你看起來很好吃 月亮的奧迪 毛毛的爆炸頭 沒毛雞 我上學遲到了, 因為
三年級	(一) 與人合作	合作 自己及人 發展潛能 責任感	GIVE AND GET (繪劇) TEAMWORK 3 (PRESTO) I BELIEVE I CAN FLY (創意繪劇) PARTLY CLOUDY (繪劇)	博奕理論 博奕理論 信心遊戲 信心遊戲	匯報 匯報 歷史遊戲 歷史遊戲	01. 你跟我猜 02. 兩牛相逐 03. 編織駱駝 04. 盲人探路 05. 記憶	
	(二) 認識自己	壓力與記憶 影響力 思考焦點 判斷因素	13腦力3 (視覺測試: 消失的家與) 9個正方形 (以高為) 02腦力2 (視覺: 旋轉酒杯) 01腦力3 (視覺: 拿錢比賽), 15 腦力1 (左右: 手指遊戲), 過三關	分類法、聯想法 視覺聯想法 奔馳法 (重排), 發覺力 13 式全面因素	匯報 匯報 歷史遊戲 歷史遊戲 猜謎遊戲 猜謎遊戲 07. 最高的紙 08. 集體遊戲		
	(三) 思維策略	逆向思考 辯證性思維 突破常規 發覺力	冥想音樂 童話法庭 - 三隻小豬 03腦力2 (創意繪劇 - 極速遊戲) 14腦力2 (視覺影響 - 找紅帽), MAN AND ANIMAL WORLD	創意繪 13招七色彩虹思考 奔馳法 (重排) 發覺力	繪畫 (LINE MEANING) 戲劇 實物製作 尋物遊戲	09. 冰山一角 10. 鑽三隻小豬 11. 不倒的紙 12. 找條紙	
	(四) 創意解難	突破常規 想像力 變通力	03腦力1 (創意繪劇 - 穿九點), ORIE THE PIG (創意繪劇) 04腦力2 (視覺: 假象 - 晚餐), 12 腦力1 (視覺: 試 - 食物的味道) 一休和尚 - 抓老虎, 司馬光 月圓紅	奔馳法 (重排) 五感 流暢力、變通力	工作紙 戲劇 繪畫	13. 穿九孔 14. STOP & WALK 15. 司馬光救人	
	(五) 繪本閱讀	責任感 洞察力 精確力 想像力 冒險心	COMFORT CARTOON (繪劇) 《我沒有做家庭作業》 《做一個機器人, 假裝是我》 《100層樓的巴士》 《超神奇雨傘》	腦圖 奔馳法 (重排), 腦力激盪 奔馳法 (S替代), 腦圖 奔馳法 (M改善), 六何 奔馳法 (R重排) 奔馳法 (R重排)	製作 封面設計 機械人設計圖 設計第101層巴士 故事編集	16. 運送行動 17. 我沒有...因為... 18. 我的機械人 19. 第101層樓? 20. 超神奇XX講 21. 一件後悔的事 22. 媽媽機械人	
	(六) 電影賞析	情意與溝通 情意與溝通 情意與溝通	BORROWED TIME (繪劇) CHANGING BATTERIES LYING IN THE SKY PIPER	13招特選列表 13招多方觀點 13招比較異同	遊戲卡設計 撰寫故事 繪寫故事	23. LYING IN THE SKY 24. PAPER與我 25. 最恐怖的怪物 26. 弄一殼聖誕帽	
	(七) 產品設計	冒險心 精確力 冒險心	03腦力 (聯想力 - 圖像兩幅) Fot2 (匯報), TUMBLEED TANGO	腦力激盪 - 奔馳法 (M改善), (E調整) 視覺與空間 腦力激盪	機械人製作 觀察報告 手寫機製作	27. 自動機械人 28. 學校建議書 29. WALK ALONE GLIDERS	

【人材庫的標準】

- 多元化途徑(不同持分者提名及數據)
- ▲ 成績表現(相關科目) 40%
 - ▲ 學生成績(獎項) 40%
 - ▲ 教師 30%
 - ▲ 學生(自薦) 20%
 - ▲ 家長 10%
 - ▲ 校外得獎 40%
 - ▲ 個別項目滲入實作評量及筆表

資優教育三層架構校本推行現況分析:

學習領域	全用式 (A/B/C三層)	全用式 (A/B/C/資料/情景/共融能力)	抽樣式 (A/B/C/資料/情景/共融能力)	抽樣式 (A/B/C/專門培訓/比賽/特異)	校外文策 (A/B/C/比賽/特異/上層/校外交流)
國語	共融能力, 十三招, Bloom	共融能力, 十三招, Bloom	三層模式 多元智能	三層模式 多元智能	三層模式 多元智能
英文	學英	學英	學英(小組)	學英(小組)	學英(小組)
中文	研習性思維 創意思維 情意與溝通	專題研習, 不同程度工作紙, 手工, 手工	專題研習	繪畫、英語、即席演講、故事演講、中文大匯	繪畫、英語、即席演講、故事演講、中文大匯
英文	研習性思維 創意思維 情意與溝通	英語繪畫欣賞		閱讀、英語繪畫、英語繪畫欣賞、英文比賽、英文大匯	閱讀、英語繪畫、英語繪畫欣賞、英文比賽、英文大匯
數學	研習性思維 創意思維	專題研習, 數學 FUNNY FUN 遊戲 繪畫, 不同程度工作紙	專題研習	專題研習與繪畫	專題研習與繪畫
科學	研習性思維 創意思維 情意與溝通	專題研習, 科技活動, 專題研習, 科學展覽, 不同程度工作紙	科學探究/專題研習	專題研習科學探究/專題研習	專題研習科學探究/專題研習
音樂	創意思維 研習性思維	繪畫設計/繪畫設計 手繪/繪畫	手繪/繪畫	收錄繪畫/繪畫、音樂、繪畫、繪畫	收錄繪畫/繪畫、音樂、繪畫、繪畫
體育	創意思維 研習性思維	田徑、球類、運動、全場繪畫、繪畫、繪畫、繪畫	田徑、球類、繪畫、繪畫、繪畫	收錄繪畫/繪畫、繪畫、繪畫、繪畫	收錄繪畫/繪畫、繪畫、繪畫、繪畫
資訊	創意思維 研習性思維	高階繪畫, 綜合繪畫, 繪畫、繪畫、繪畫	高階繪畫/繪畫	繪畫/繪畫、繪畫、繪畫	繪畫/繪畫、繪畫、繪畫
電腦	研習性思維 情意與溝通 情意與溝通	3D 繪畫、繪畫、專題研習、FCA 繪畫、繪畫	小記者、小小工程師、機械人工作、專題研習、資訊繪畫、資訊繪畫	USO4 機械人、繪畫、專題研習、資訊繪畫、資訊繪畫、資訊繪畫	校外比賽、專題研習、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫
英語話	情意與溝通	繪畫中	繪畫中	繪畫、英語繪畫、英語繪畫、英語繪畫	繪畫、英語繪畫、英語繪畫、英語繪畫
閱讀	創意思維 研習性思維 研習性思維 研習性思維	詩歌閱讀、閱讀、小說閱讀、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王
全方位活動	情意與溝通	繪畫的成員/繪畫/繪畫		繪畫的成員/繪畫/繪畫	繪畫的成員/繪畫/繪畫
音樂會	情意與溝通	繪畫閱讀、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫	繪畫小組、繪畫、繪畫	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王
足球	情意與溝通	繪畫閱讀、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫	繪畫閱讀、繪畫、繪畫、繪畫、繪畫	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王
國際日誌	創意思維 研習性思維 研習性思維	電子繪本/繪畫/繪畫	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王	繪畫閱讀與繪畫設計、繪畫之聲、閱讀王、分享王

一年級《西瓜籽》學習活動	二年級《GUIJ-GUIJ》學習活動
<p>八個不同學習模式(多元智能)的活動設計, 讓學生因應能力和興趣自由選擇, 注意參與人合作, 活動包括: (繪畫) 的電子繪本製作</p> <p>1. 閱讀: 閱讀/聆聽故事 繪: 小豬與西瓜籽吃其他的食物, 請你繪畫一輛新食物? 並繪畫出來。(四)</p> <p>2. 繪: 角色扮演(西瓜籽), 將小豬吃西瓜籽的各種動作演出來。(四)</p> <p>3. 繪: 功與小豬吃了西瓜籽後的心態(人), 繪(四)</p>	<p>八個不同學習模式(多元智能)的活動設計, 讓學生因應能力和興趣自由選擇, 注意參與人合作, 活動包括: (繪畫) 的電子繪本製作</p> <p>1. 閱讀: 閱讀/聆聽故事 繪: 繪畫西瓜籽的另一種動物的特點來報告, 他會變成是怎樣子? 請繪畫出來。(四)</p> <p>2. 繪: 創作一首有關故事內容的兒歌(歌), (四)</p> <p>3. 繪: 繪畫: 繪畫西瓜籽的繪畫日記(真正高手), 你認為怎樣才是真正的高手? (四)</p> <p>4. 繪: 繪畫: 繪畫西瓜籽的繪畫日記(真正高手), 你認為怎樣才是真正的高手? (四)</p> <p>5. 繪: 繪畫: 繪畫西瓜籽的繪畫日記(真正高手), 你認為怎樣才是真正的高手? (四)</p> <p>6. 繪: 繪畫: 繪畫西瓜籽的繪畫日記(真正高手), 你認為怎樣才是真正的高手? (四)</p>



▲ 一年級繪本書目 ▲ 二年級繪本書目 ▲ 其他繪本建議

「龍的成長」課程

教育不能只重視知識方面的傳授，更應重視態度方面的培養。我校為使學生從小開始，透過多元化的教育活動，培養他們正確價值觀及態度，成為愛己愛人、堅毅盡責、勇於承擔的新一代，為學生設計一個橫跨三年的「龍的成長」校本課程。四、五及六年級分別以「關愛」、「堅毅」及「承擔」為主題，讓學生透過參與有關主題之境外境內的體驗活動，親身經歷，加強他們正確價值觀及態度，達致多元智慧發展的目標。

四年級 關愛他人 — 體驗簡樸，懂得去愛

本年三月，四年級的同學可以透過選擇參加三天的「英德山區體驗」，親身探訪住在山區的學童，體驗他們簡樸的生活。部份同學亦可選擇留港參加「逆境生活體驗」，探討香港貧苦一群的生活情況，以簡單午餐體會貧苦生活，更有機會下田耕種。通過這次活動，學生們能真確地感受到自己的生活環境是多麼富足的，學懂珍惜所有。期望同學能在未來的日子學會感恩，及多關愛社會和世界上有需要的人。

「逆境生活體驗」



▲ 觀察及記錄我們的發現。



▲ 有麵包牛奶，已很富足！



▲ 大合照！



▲ 播種是這樣的。



▲ 參觀上水寮屋。

學生感想

4A 張樂心

我真的要感謝爸爸，讓我過著物質比較充裕的生活。我有時會十分浪費食物和花錢買一些不需要的東西，真感到羞愧。而這三天的體驗，讓我發現香港還有很多人過着十分貧窮的生活，他們住在一些環境惡劣的地方，甚至三餐也不溫飽。我明白自己要好好珍惜現在的生活，更不要隨便浪費金錢和食物，把多餘的錢盡量幫助有需要的人。

4B 陳晨霖

三月二十一至二十三日，我和同學們參加了逆境生活體驗，感受良多。我印象最深刻的活動是第一天上水參觀寮屋，我們一邊兒走路，一邊聽老師講解。我感受到寮屋居民的生活貧窮情況。我希望長大後可幫助貧窮的人。

4C 梁穎嵐

參與「逆境生活」活動令我感到很難忘。我們看了一些影片，影片主要講述貧窮的人如何生活。老師帶了我們到超級市場裏買午餐，我們只買了些牛奶和麪包，體驗「簡單一餐」。這次的體驗令我感到很开心，也明白到要珍惜食物。

4D 梁晉嘉

是次活動讓我知道世界是不公平的，有很多人是活在貧窮與飢餓中，如果有能力的話，我會捐錢幫助這些人。我很開心有機會到農田種菜，原來耕種是十分辛苦的，食物十分珍貴，我們要好好愛惜呢！

4E 鄭真熙

第一天，我們去上水寮屋參觀，我們看到周圍都不太乾淨，還有一些狗一直向我們吠，令我有點不安。但我感到原來自己很幸福，因為相比寮屋簡陋的居住環境，我們的生活已經很好了。

「英德山區體驗」



▲ 山區的小朋友很認真學習呢！



▲ 我們參觀岩洞。

學生感想

4A 陳錦欣

在清遠的英德，我訪問了一個名叫小如的小孩，她和家人是種花生和玉米為生。她每天也要走很遠的路上學，但她仍然很喜歡上學。可是，我們可以輕輕鬆鬆地上學，有時也不想上學。他們有空時只會看電視或打球，生活十分簡單，但是還能知足、快樂地生活。相反地，我們的生活物資豐富，但常常埋怨生活無趣。清遠回來後，我學會知足，不會再浪費現在有的東西。

4B 歐樂年

令我感到印象深刻的是探訪農民，我們在早上到達農戶，先探訪農民，接着，和他們一起午飯和玩耍。旅程結束後，我體會到農民簡樸的生活，同時慶幸自己有一個良好的生活環境，我會好好珍惜現在所擁有的幸福生活。

4C 林詩瑜

雖然山區學校的校舍較小又殘舊，也沒有足夠的設備，但是環境優美，山清水秀。他們很努力地上課，不會因為貧窮而放棄學習，這是值得我們學習的。最後一天，我們和溪村小學的小朋友舉行了一場籃球友誼賽，他們各人都精神抖擻，默契十足，最終我們輸了這場比賽，老師教導我們「友誼第一，比賽第二」，我們真的交到了很多新朋友。

4D 李梓瑩

體驗營的第一天，我們到公正小學探訪，那裏的設施很簡單。我們有機會到班房觀課，老師正帶領着學生朗讀課文，他們朗讀得很大聲、很齊整。之後，我們訪問當地小朋友，我們用普通話溝通。最後，我們一起玩遊戲，玩了「拋手巾」和「狐狸先生幾多點」。我的感想是要珍惜一切。

4E 吳錫華

在英德第一天，我到公正小學觀看山區小朋友上課的情況。然後，我們和公正小學三年級的學生玩遊戲，忽然醒覺香港的小孩子只顧玩電子產品，甚少與人交流溝通。其實即使玩簡單的遊戲，已能感到十分快樂。



▲ 我們走進農田。



▲ 我們和山區小朋友一起遊戲。



▲ 農場花多與果。



▲ 我們傾得很投契。



▲ 農戶親手建造他們的房子呢！

五年級

黃埔軍校訓練營 — 堅毅精神，彰顯生活

五年級同學們原定於二月期間，參與黃埔軍校或香港軍事歷奇三天的艱辛訓練課程。可是教育局因流感肆虐而宣佈停課，香港軍事歷奇三天訓練課程被迫取消。而境外活動-黃埔軍校訓練課程，幸好及時出發，於停課前已離港，所以可如常入營進行訓練。

在境外訓練課程中，同學們接受嚴格的步操訓練及進行不同的歷奇活動，從而提升自信心、責任感、解難能力等，同時亦培養他們互助互愛及團結精神。

同學們有的戰戰兢兢、有的充滿信心，大家在出發前都作好準備，以迎接刻苦的訓練，最後各人在訓練中表現理想，更加深彼此的友誼。同學們，大家的步操匯演相當醒神，老師、家長們不禁要為你們鼓掌。

至於未能參與活動的同學也不要失望，大家緊記：「生活就是一種磨練，即使面對重重挑戰，凡事憑著信心、積極、堅毅不屈的態度，終會成功克服，加油！」



學生感想

5A 李敏

經過這三天努力不懈地訓練，我們多了一份成熟，少了一份依賴。大家經歷了難忘的訓練，留下了美好的回憶。我們一起哭、一起笑、一起堅持到底，黃埔軍校讓我的意志力變得更強。所以「雖辛苦卻快樂」這句話很有道理。

5B 岑子恩

是次黃埔軍校活動，讓我明白自理能力的重要。雖然離家只是短短數天，但是在這短短數天我已學懂自己摺被、摺衣服和自己盛飯。我們也學懂了自律的重要，因為一人犯錯，會牽連全隊達不到目標。軍校的活動無疑很刺激，最有意義的是透過參與這些射擊拋榴彈訓練，我明白到最重要的紀律是「自律」。

5C 周衍君

在黃埔軍校的三日兩夜訓練裏，我感受到軍事訓練的嚴格，知道軍人們刻苦的生活，更明白到人與人之間彼此的信任是十分重要的。

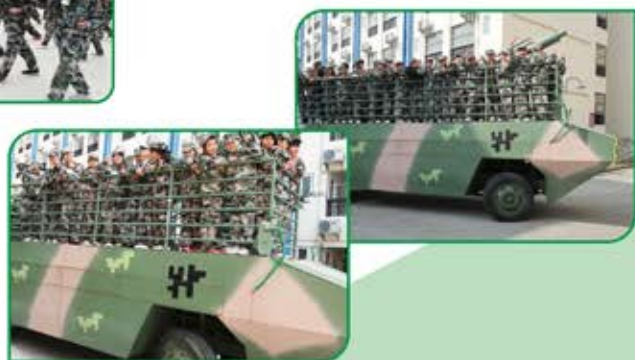
在訓練的時候，雖然有點辛苦，但我明白到守時的重要性。我們每天都要準時六時起床，讓我很不習慣。吃飯時一定要限時吃完，這讓我吃飯的速度加快了。我明白到做任何團隊活動時都要信任隊友，活動才能做得更好，更完美！

5D 叶頌恩

雖然訓練很辛苦，但我在軍校學會了很多東西，例如：守時，守規。在那三天，差不多每個同學都被教官教訓過，真的很「恐怖」呢！但教官讓我們完成我們未做過的事。每個人報平安時都是「淚流滿臉」，可能是因為在軍校太辛苦了吧！我覺得軍校糾正了被寵壞的同學的不少陋習，平日在校內嬌滴滴的在黃埔軍校像不見了似的，只見到一群堅強的同學！

5E 趙海盈

在二月七日至二月九日的黃埔軍校訓練，我深切感受到軍人的生活和步操時的辛苦。雖然我像是很後悔來到這裏，但一想到能我的朋友同房，能和她們同甘共苦，卻覺得其實也沒有想像中那麼辛酸吧！總括來說，這次體驗能令我明白和學會了自律和堅毅。



六年級

服務學習 – 實踐愛的行動，讓世間更暖

「服務學習」課程給六年級同學寶貴經歷，讓同學走出課室服務社區內弱勢社群，學習與社會不同階層、不同境況的人士溝通，互相關懷和尊重。課程配合常識科專題研習，培養同學共通能力及正確的態度。同學們更要共同合作，探討服務對象的困難和需要，一起設計服務活動。

六年級同學們相當投入「服務學習」活動，各班同學積極和服務對象溝通，付出了不少時間和心思去策畫及推行適合服務對象之活動。同學們與服務對象成了好朋友，在他們身上領悟如何面對生活上的各種困難和挑戰，學習服務對象們熱愛生命、不斷學習和盡展所長的精神。在活動過程中，同學們感恩自己所擁有的一切，對社區內不同階層人士表現尊重的態度。六年級同學們，你們成長了，深信畢業後，你們能繼續發揮我ails的精神，實踐愛主愛人的行動，讓世間更暖！



▲ 我們體會了坐輪椅的感受。

學生感想

6A 黎嘉樂

我認為這次服務學習活動十分有意義，因為我能認識視障人士，了解他們的需要，培養關愛他人的態度。我們會做好本份、回饋社會，以回應天主的召叫。希望日後能再有機會參加這類活動。



▲ 努力學習手語。

▲ 聽障人士教我們玩柔力球。

6B 陳鈺鈞

在這次服務學習中，我參觀了藥物中心，認識了許多不同的藥物及吸毒個案。在校內，我和同學設計了攤位遊戲給五年級同學玩，宣傳禁毒信息。

這次的服務學習，我明白吸毒的壞處，例如令人失憶和令膀胱縮小。我亦學會在攤位遊戲中擔任角色及製作遊戲。我十分榮幸可以參加是次活動。

6C 鄭嘉玲

我體會到視障人士在生活上的不便，明白到他們失去視力很痛苦。我學會和視障人士相處時不應存有歧視的態度和目光，又學會領路法帶領他們到達目的地。從視障人士身上，我更學會了他們怎樣解決生活上的困難。

6D 冼沛晴

我能參與這次服務學習活動感到滿心歡喜。這次服務學習活動令我獲益良多，我學會了很多手語，亦學會了和人相處應該互相尊重、忍耐和包容。

6E 李天暉

起初，我對服務學習活動不感興趣，但後來漸漸投入。在過程中，我很開心學會了服務傷殘人士要注意的事項，我和同學們能分工合作，認真準備服務活動。在分享會當天，我班團結一致，各人都盡力完成匯報。我非常感謝常識科老師-孫老師的耐心指導，服務學習活動是很寶貴的一課。

班別	服務對象
6A	視障人士
6B	已戒毒人士
6C	視障人士
6D	聽障人士
6E	傷殘人士



▲ 與你同行。



▲ 用心的交流。



▲ 看不見也能向前走。



▲ 了解毒品，向毒品 Say No!



▲ 視障人士的話劇很精彩!



▲ 用心品嚐點心。



▲ 同學們的話劇很出色!



▲ 坐輪椅逛超級市場。

(一) 鮑思高瞻禮日

1718主題：「認識獻身聖召」

活動：

- P.5-6邀請慈幼會修生盧山、保祿孝女會徐修女分享聖召內容：介紹自己的修會、分享自己的聖召、現在的獻身生活、如何選擇生命召叫，走上成聖道路。
- 保祿孝女會宗教圖書及聖物展
- 製作聖召福傳卡
- 聖召卡通「上主的足印」，介紹聖施禮華「聖召之路」。
- P.4-6成聖小行為反思寫作：閱讀兩位聖人的聖召：鮑思高神父及聖女小德蘭事蹟小文章後寫感想。
- 鮑思高歷史牆祝聖儀式



(二) 貞潔文化工作坊

邀請「公教婚姻輔導會」以天主教教理闡釋家庭要義、戀愛婚姻觀及愛惜天主賜予我們生命的內容，以級月會形式進行工作坊。

- P.5主題：1718年度「愛自己」
- P.6主題：1718年度「戀愛.亂愛」



(三) 聖母進教之佑瞻禮活動日

1718主題：聖母純潔的德行 暨 都靈聖母進教之佑大殿落成及祝聖150周年

活動簡介：

- 介紹都靈聖母進教之佑大殿及大殿中的進教之佑壁畫
- 聖人造型設計校內比賽頒獎
- 湯圓分享
- *鳴謝教會及家長義工為全校師生製作湯圓，同學們都歡欣雀躍。



利翠瑤主任



紅十字會少年團134團的成立

本校於2018年4月28日舉行「紅十字會少年團134團成立」暨「第一屆宣誓典禮」，學員需接受連串長時間的培訓，包括：接受基本急救和步操訓練、認識紅十字會歷史、自我健康檢查等，並且定期參與社會服務工作，才能完成「索爾弗里諾章」及正式宣誓成為紅十字會會員。



謝志森主任

以下是紅十字會學員宣誓的感想：

3B 姚梓鋒

我很高興能成為紅十字會會員，參加紅十字會讓我學到不少急救知識，例如普通包紮、人字型包紮及大手掛等。我最喜歡的是人字型包紮法，包法是一上一下，包完後會有一個眼睛形狀。此外，參加紅十字會可讓我幫助到有需要的人。我自小不太會跟別人相處，但參加了紅十字會令我慢慢學會跟別人相處及體會到團體精神。我希望以後可以繼續參加紅十字會，學到更多不同的知識和宣揚紅十字會精神。

5A 周泳彤

今年已經是我第二年參加紅十字會，在過往一年多集會中，我接受了急救入門及步操入門的訓練。通過急救訓練，讓我學習到一些簡單的急救知識，亦讓我了解到救急的重要性。當中，我最難忘的事情是接受步操的訓練，由開始時大家操練步伐全不一致，到經過老師悉心的教導及各隊員努力不懈的練習後，很快地，我們步操動作已進步了不少，這是老師、紅十字會導師及各隊員努力的成果，很感謝他們。從中，我更明白堅毅、盡責地做好本份是成功的要訣呢！

5E 鍾杰欣

我非常開心可以成為紅十字會的一份子，特別感謝教我的黃老師和謝主任。我學到不少急救及步操知識，更讓我體會到紅十字會精神。我會繼續努力，期望能學到更多不同的知識和宣揚紅十字會精神，將來能為社會及國家出一分力。

5D 王俊浩

經過兩年多的時間，我在紅十字會中學到很多急救及步操的知識。我要多謝師長的教導、爸爸的教訓和同學給予的機會，我會好好地感謝他們。

在集會時，老師很熱心和細心地教導我。他講述了紅十字會的故事、急救、步操等的知識。從活動中，我能實踐紅十字會人道的價值和志願服務的精神。我可以做到幫助別人和保護他人的生命。例如：有一天，我看到我的同學跌倒受傷了，我馬上運用我在紅十字會學到的知識幫他治療。

從訓練中，我學會做好本份，承擔使命，熱心服務社群，相互了解及促進彼此間的友誼，並宣揚紅十字會精神，這些都是老師和爸爸所教導的，進而成就了今天的我。



中文科 校外活動分享

續上學期，我校同學們在校際朗誦節取得優異成績後，部份同學在準備第二次考試期間仍積極參與校外活動。其中在《第二十二屆荃灣葵涌青衣區小學生德育故事演講比賽》中有不俗的表現。是次邀請了數位同學跟大家分享比賽心得，老師們期望下學年有你的參與呢！

陳淑娟老師



參賽同學分享

2B 劉卓熙

今年是我第一次參加故事演講比賽，所以比賽時，我非常緊張。雖然今次參賽未有任何獎項，但我仍十分開心，因為我學會了怎樣講故事，而且在整個過程中，我學會盡好本份，努力練習，回應天主的召叫。



2B 何洛澄

比賽前，我花了很多時間練習，真是很辛苦啊！因為我要克服在眾人前講故事，最後在老師的鼓勵下，我終於成功克服了！比賽時，我雖然很緊張，但仍能順利完成比賽，最後還得到優異獎，我真是很開心！在整個過程中，我學會盡好本份，努力練習，回應天主的召叫。



2B 魏芷澄

今次我參加了講故事比賽。比賽前，我和兩位同學在梁美華主任的用心指導和鼓勵下努力練習。在天主的護佑下，我除了得到銀獎外，也聽到很多有意義的德育故事，真的獲益良多呢！我在未來會繼續努力，在每一件事上努力做好，以回應天主的召叫。



2E 陳可盈

我很開心今年能再次參加講故事比賽！比賽前，吳子錕老師常利用私人時間陪伴和指導我講故事的技巧。比賽當天，看到比賽名單時，輕鬆的我頓時變得緊張，因為我是第一個上台講故事呢！此時，我想起吳老師的一句話：講故事就像玩遊戲一樣放鬆便可以，結果我順利地演說了我的故事。在整個比賽中，我明白到，家人和老師的陪伴是非常重要的，而且體會到突發事情是常有的，但只要依賴天主，加上自己堅持，必能成功。



2E 余希晨

當我知道自己能代表學生參加比賽，真的很高興。雖然練習時有點辛苦，更感受到壓力，但我相信只要肯堅持和努力，不論結果怎樣，必能從中獲得寶貴的經驗。最終，得到評判的肯定，我實在感到興奮，也學會付出及做好本份，不要讓自己後悔。我最難忘的事是與媽媽一起參加「親子倡廉組比賽」，原來我們真的是「天下最佳組合」呢！最後，我要多謝提拔和指導我的吳子錕老師，也感謝每天督促我練習的媽媽，她們都是天主派來陪伴我成長的天使呢！

4D 尹沛樂

比賽前，我在家中和學校努力把故事熟背，但心情仍十分緊張，幸得到媽媽和陳淑娟老師的教導，我終於能聲情俱備地把故事表演出來。雖然我未能進入決賽，但我學會了勝負並不重要，重要的是在整個過程中，自己已盡力參與練習和出席比賽，做好自己的本份，以回應天主召叫。

4D 李梓瑩

今年我參加了講故事比賽。比賽前，我常努力練習作準備；比賽時，我很緊張，但仍順利地完成比賽。雖然，我沒有得到任何獎項，但我學會了不用太緊張，也不要受外界影響表現。我決定下次要更努力練習，以回應天主的召叫。



4D 陳學鉅

今年是我第三次參加比賽了，我要感謝陳淑娟老師和李錦華主任，因為他們利用私人時間指導我講故事的技巧和表達感情的方法。決賽日，我的心情當然非常緊張，幸在爸媽和陳老師的支持下，我能重拾信心，然後自信滿滿地上台把故事生動地演繹出來。當我知道冠軍是自己時，我真的難掩興奮地上台領獎。最後，我要感謝爸媽和老師的指導，更要感謝天主和聖母媽媽。因為在祂們的護佑下，我才有出色的表現，並能成功回應天主的召叫。

德育故事演講比賽同學參與名單

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1B	梁諾謙	2B	何洛澄	2B	魏芷澄
2B	劉卓熙	2E	陳可盈	2E	余希晨
3B	楊彤菲	4D	陳學鉅	4D	梁晉嘉
4D	李梓瑩	4D	尹沛樂		



▲ 大家信心十足準備比賽



▲ 愉快的賽後感恩茶聚



▲ 2E 余希晨及家長

徵文比賽得亞軍 難忘旅行創意新



四甲班胡嘉雯同學參加校外寫作比賽「弘文盃」，獲得亞軍。題目是「難忘的學校旅行」。

公開寫作比賽，參加者眾。千篇一律，繁采寡情者，味之必厭。故此，審題戰略上務求「以正合，以奇勝。」穩守之餘，定要突圍而出。

雕琢之時，焊入「創意芯片」，即SCAMPER (REVERSE) 逆向思考元素：假如學生爬下山坡，正常情況下，老師會叫他快點爬上來，此乃「以正合」，但創意逆向思考，則要考慮「究竟在甚麼情況下，老師想學生再跌下去？」想通了，就能「以奇勝」。

此篇散文，節奏明快，戲劇感強，輕鬆幽默，實佳作也。

文中老師和星星有「再滑下斜坡」的決定，只因應寫作比賽需要，加入創意戲劇情節罷了，大家切勿模仿。

難忘的學校旅行 胡嘉雯

「星星，千萬別爬上來！」

星星把球踢出圍欄外，跌下斜坡。他還爬下去換。

結果，他在斜坡拐了腿，動彈不得。

老師看到，馬上致電報警。

消防員到達前，奇妙的事發生了。

星星咬緊牙關，振臂爬上來！

眼見他快要爬上來了，我大叫：

「星星，千萬別爬上來！」

「警察來了，會抓老師，告他虛報的！」

星星恍然大悟，把手鬆開，再滑下斜坡，多跌一次。

消防員游繩把他救上來時，老師鬆了「兩口氣」。

為甚麼鬆了「兩口氣」？

你懂的。



徵文比賽連得獎 優異佳績喜成雙

5B 魏葆晴和方麗格同時奪得校外公開徵文比賽優異獎，比賽由

「香港電台第一台」和「平等機會委員會」合辦，頒獎典禮於19/5(六)假九龍灣展覽中心舉行，主禮嘉賓包括邵家臻議員、金像影后毛舜筠、陳明恩和鄧小巧等。

創作靈感源於學校的「服務學習」活動。奪目的主題，歸因矛盾因素的合併。「狼來了」和「美女廚房」，「極速」和「輪椅」，造就喜感，吸引讀者深究，此乃傳媒慣用宣傳技法。

李子揚老師

狼來了之美女廚房

5B 魏葆晴

班裏來了個新同學。她比較矮小，老師提醒我們，要和平時一樣，不可亂跑。否則，碰撞到新同學時，她可能會有骨折的情況。

我們學校規模區內最大。不僅地方大，班數多，而且融合教育制度和設備都完善。放學時，她需要用升降機，才可以到達地下。工友集合有需要的同學乘升降機，但這不僅是工友的責任，從課室到升降機大堂的一段路，學生都要協助。我是班長，負責做她的守護天使，和工友一同護送她。

新同學手肌比較弱，收拾物件和寫手冊比較慢。故此，放學時，我要替她收拾書包，寫手冊。她手術後康復時，更替她提書。

路途中，同學都很合作，會讓路給我們。

可是，有位同學對我說：「你不累嗎？天天當她的書僮。還有，我有一次見她可以自己行樓梯的，為甚麼要你天天那麼辛苦呢？」

我沒有回答他，我在天主教學校唸書，耶穌說：

「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」

所以我的工作只是守護生命，同學只是暫時未明白天主的話語罷。

新同學很內向。雖然她很少說話，但心細如塵，有一次，她問我：「我…是不是很煩人？那同學上星期五對你說的話，我都聽到了。」

我回答她：「怎麼會？他亂說的，不用放在心上。」

「還有，其實有時候，我可以自己行的…只要病情不太嚴重。上次，他還說我是【狼來了】故事中的孩子，叫人幫忙，其實根本沒需要，是撒謊的。你聽到嗎？」

「就算你真是【狼來了】故事中的孩子，只要你『大叫』，而我有次不上山，狼又真來了，把你叼走的話，我都會很內疚的，所以我每一次都會來。」她笑了。

我說：「其實我留意了很久，午膳時，我看到你的飯盒，天天新款，而且好豐富哦！就算狼來了，相信牠會對你的飯盒更感興趣。」

她笑說：「我和媽媽一起弄的，我最喜歡烹飪，將來夢想做廚師！」

原來我們都是饕餮鬼。自此，以後的每一次護送途中，我們都會討論烹飪技巧。在我們的鼓勵下，她加入女童軍，考烹飪章，實現夢想。

極速傳說之八千轉兩米(輪椅)車

5B 方麗格

學校舉行服務學習活動，服務肢體殘障人士。我很期待，因為服務他人之餘，又可以試坐輪椅，體驗肢體殘障人士生活上的不便。有些輪椅還是電動的，有三個波段，我很想試一試。

不瞞你說，我的志願是做賽車手。老師說這個志願未免有點難度，但作為一個準賽車手，我會克服所有困難。

活動當日，我試坐輪椅，跟肢體殘障人士一同在指定時間，完成一些任務。我發覺，當輪椅車手，問題比我想像中複雜得多，生活好比越野障礙賽。

超級市場那些不合規格的斜台，是陷阱，衝上去，隨時反車。地面上的渠蓋，會把輪椅的輪子卡住。一旦卡住了，就只能求救，開得再快也沒有用。

還有，那些玻璃門，輪椅根本沒可能過得到。

當我的輪椅卡在兩度玻璃門間，我感到天地悠悠，人生無奈。

此際，我對老師說：「我要入Pit了！」

老師皺眉不明白我說的Pit 是甚麼。我告訴他，賽車術語，入Pit就是進維修站，我要去洗手間。談到洗手間，我足足找了十五分鐘才找到，竟然是鎖住的。

我大叫：「為甚麼要鎖住呢？難道你們不知道，去洗手間和入Pit，都是分秒必爭的嗎？」

慢條斯理的保安開門時，說：「那些人常把在洗手間搞得污天黑地，當然要把它鎖住啦。」

我憤怒到無語。

入到洗手間，我發覺轉不了身，原來他們把雜物堆放在地上。這時，要做「三手執調頭」。可惜，所謂英雄末路，我調不了頭。

不調頭，是入不了Pit的！我想哭。我強忍住的，絕對不止是淚水，你懂的。

但作為一個準賽車手，我會克服所有困難。最近我看一套電影，提到「八千轉兩米車」。在此，我得到啟發。地上滿佈積水，濕滑異常，我用的是乾地輪胎，故此我將電動輪椅，推至三檔，急速左轉。

「唧！」的一聲，所謂「八千轉兩米車」，我終於調頭，完成任務了！

這次活動，令我親身體驗到肢體殘障人士的不便。自此，我更深深尊重肢體殘障人士，他們才是「英雄車手」，因為他們每天都要克服道路上各種挑戰。

他日，我要做工程師，為肢體殘障人士重新設計各種設備，造福人群。



▲ 藝員陳明恩和鄧小巧表演助興



▲ 得獎同學和負責老師合照



▲ 頒獎典禮假九龍灣展覽中心舉行

1718校外數學比賽成績

今年，本校數學校隊參加了多項不同類型的校外數學比賽，並取得優異的成績，實在令人鼓舞！其實，他們能取得佳績，是犧牲了不少個人的玩樂時間，每天都努力鑽研奧數的題型及計算技巧，經過多番努力而得來的，因此確實得來不易！當中，我們更發現在低年級冒起不少「奧數小新星」，他們雖然初次接觸奧數，但已經取得不錯的成績！我們期望日後可以發掘更多具有數學潛能的學生接受培訓，推薦及帶領他們參加奧數比賽，讓他們發揮所長，為校爭光！

戴慧燕老師、林佩英主任



▲《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)個人得獎者(六年級)



▲《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)個人得獎者(五年級)



▲《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽個人得獎者(三、四年級)



▲《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽個人得獎者(五、六年級)



▲《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)個人得獎者(二至四年級)



▲環亞太杯國際數學邀請賽進階賽個人得獎者

《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽2018(香港賽區)

4A 陳耀輝 5A 馮卓傑 6A 蔡瑩滢 6D 吳安琪	一等獎
2C 楊旻熹 3A 陳秋言 3A 麥佳怡 3B 廖進華 3C 陳芷晴 3C 許文隆 3E 吳浩泳 4A 張樂心 4A 陳觀浩 4A 胡嘉雯 4B 黃文雅 4D 陳學鈺 4E 朱珀麟 5A 沈銘浩 5A 盧品潼 5A 錢正豐 5B 岑子恩 5D 區凱澄 5E 郭景程 6A 錢可豐 6A 丘欣妍 6B 嚴英愛 6C 鄭嘉玲 6C 李冠鋒 6C 黃宏智 6C 周熙 6D 鄒燊翰	二等獎
3A 黃俊傑 3C 謝卓敏 3D 謝明昊 4C 吳諾芯 4E 叶嘉維 5A 蔣楊洋 5A 劉佳怡 5C 周衍君 5C 蘇泓諾 5D 鍾志朗 6A 吳日懿 6B 王樂以 6C 李惠欣 6D 周樂妍	三等獎

《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽2018(華南賽區)晉級賽

3C 許文隆 5A 馮卓傑	一等獎
3A 陳秋言 3A 黃俊傑 3B 廖進華 4E 叶嘉維 5A 盧品潼 5D 鍾志朗 6A 錢可豐 6B 嚴英愛 6C 鄭嘉玲 6D 鄒燊翰 6D 吳安琪	二等獎
3A 麥佳怡 3C 謝卓敏 3D 謝明昊 4A 陳觀浩 4E 朱珀麟 5A 錢正豐 5A 劉佳怡 5C 蘇泓諾 5D 區凱澄 5E 郭景程 6A 丘欣妍 6A 蔡瑩滢 6B 王樂以 6C 李冠鋒 6C 周熙	三等獎

《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽2018總決賽

3B 廖進華 3C 許文隆 5A 馮卓傑 5A 盧品潼	二等獎
3A 黃俊傑 3C 謝卓敏 3D 謝明昊 5A 劉佳怡 6A 丘欣妍 6C 鄭嘉玲 6D 吳安琪	三等獎

全港小學數學比賽

6C 黃宏智 6C 周熙	數學解難季軍
6C 黃宏智 6C 周熙 6D 吳安琪	全場季軍
6C 黃宏智 6C 周熙 6D 吳安琪	銀獎
6A 錢可豐 6A 姚文港 6D 鄒燊翰	銅獎
5A 馮卓傑 5A 沈銘浩 5A 錢正豐 6A 丘欣妍 6B 王樂以 6B 嚴英愛	優良獎

獅子盃 小學Rummikub智力棋比賽

6A 錢可豐 5A 盧品潼	個人季軍 個人優異獎
6A 丘欣妍 6A 姚文港 6A 錢可豐 6D 鄒燊翰	團體優異獎
5A 盧品潼 5A 馮卓傑 5A 錢正豐 5A 劉佳怡	團體優異獎

亞太菁英數學交流賽

3A 黃俊傑	優異獎
--------	-----



▲《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽總決賽個人得獎者

環亞太杯國際數學邀請賽	
4A 陳耀輝	一等獎
2C 楊旻熹	二等獎
2D 吳寶峰	
3A 陳秋言	
3A 麥佳怡	
3A 黃俊傑	
3B 廖進華	
3C 許文隆	
3C 謝卓敏	
3E 吳浩泳	
4A 陳觀浩	
4B 歐樂年	
4B 黃文雅	
4E 叶嘉維	
5A 馮卓傑	
5A 盧品潼	
5B 羅子軒	
5B 林家聲	
6C 黃宏智	
6D 鄒燁翰	
2A 羅樂彤	三等獎
2A 楊雅妍	
2E 張夏愷	
2E 關梓軒	
3A 陳智亮	
3A 何鈺誠	
3C 梁詩韻	
3D 謝明昊	
4A 胡嘉雯	
4A 陳宛君	
4A 張樂心	
4C 張朗熙	
4C 吳諾芯	
4D 陳學鈺	
4E 朱珀麟	
5A 錢正豐	
5A 蔣楊洋	
5A 劉佳怡	
5B 岑子恩	
5C 周衍君	
5C 吳子維	
5D 區凱澄	
5D 鍾志朗	
5D 黃子健	
5E 林嘉盈	
6A 錢可豐	
6A 陳宇航	
6A 姚文港	
6B 王樂以	
6B 黃仲謙	
6C 鄭嘉玲	
6C 李冠鋒	
6D 吳安琪	

環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	
3A 黃俊傑	二等獎
6D 鄒燁翰	二等獎
3A 何鈺誠	三等獎
4E 叶嘉維	三等獎
3C 許文隆	優異獎

荃葵青小學數學競賽	
6A 錢可豐	成績優良獎
6D 鄒燁翰	

全港小學數學挑戰賽	
最積極參與獎	
4A 陳耀輝	個人金獎
5A 馮卓傑	個人銀獎
6A 錢可豐	
4A 張樂心	個人銅獎
4B 歐樂年	
4E 叶嘉維	
5A 沈銘浩	
5B 林家聲	
6A 丘欣妍	
6A 姚文港	
6C 李冠鋒	
6D 鄒燁翰	
4A 胡嘉雯	個人優異獎
4B 黃文雅	
6B 嚴英愛	
6C 黃宏智	
6C 周熙	團體賽殿軍
6D 吳安琪	
4A 陳耀輝	
4A 張樂心	
4A 胡嘉雯	團體賽第六名
4A 陳觀浩	
6A 錢可豐	
6C 周熙	團體優異獎 (小六)
6D 吳安琪	
6D 鄒燁翰	
6C 黃宏智	團體優異獎 (小五)
6C 鄭嘉玲	
6C 李惠欣	團體優異獎 (小五)
6D 周樂妍	
5A 馮卓傑	團體優異獎 (小五)
5A 沈銘浩	
5A 錢正豐	
5E 郭景程	

小學數學精英大賽	
6D 鄒燁翰	一等獎
6A 錢可豐	二等獎
6C 李冠鋒	
6D 吳安琪	三等獎
6A 丘欣妍	
6A 姚文港	
6C 鄭嘉玲	
6C 黃宏智	
6C 黃仲謙	
6C 周熙	

「華夏盃」中港臺數學交流賽	
3A 黃俊傑	三等獎

香港數學盃大賽	
3A 陳秋言	團體優異獎
3B 廖進華	
3C 許文隆	個人優異獎
6D 周樂妍	

COMO兩岸菁英數學邀請賽	
3A 黃俊傑	二等獎
3B 廖進華	
5A 盧品潼	
6D 吳安琪	三等獎
3C 謝卓敏	
3D 謝明昊	
5A 劉佳怡	
6A 蔡瑩滢	



▲ 小學數學精英大賽的個人得獎者



▲ 環亞太杯國際數學邀請賽一、二等獎的個人得獎者



▲ 全港小學數學挑戰賽初賽的個人得獎者



▲ 本校學生在「全港小學數學挑戰賽」取得「最積極參與獎」及四個團體獎的佳績！



▲ 港澳數學奧林匹克公開賽決賽及晉級賽的個人得獎者



▲ 環亞太杯國際數學邀請賽三等獎得獎者 (P.2至P.4)



▲ 環亞太杯國際數學邀請賽三等獎的個人得獎者 (五、六年級)



▲ 港澳數學奧林匹克公開賽個人得獎者 (五、六年級)



▲ 港澳數學奧林匹克公開賽個人得獎者 (P.1至P.4)





2018亞洲國際數學奧林匹克
公開賽(AIMO Open)香港區賽區
暨 港澳數學奧林匹克公開賽
《港澳盃 HKMO Open》

4A 陳耀輝	金獎	
5A 馮卓傑		
2C 楊曼熹	銀獎	
2D 許柏楠		
2D 吳寶峰		
2E 關梓軒		
3A 陳秋言		
3A 麥佳怡		
3A 黃俊傑		
3B 廖進華		
3C 許文隆		
3D 謝明昊		
4A 陳觀浩		
4A 張樂心		
4B 歐樂年		
4B 黃文雅		
5A 錢正豐		
5A 沈銘浩		
5A 盧品潼		
5B 岑子恩		
6A 錢可豐		
6A 丘欣妍		
6C 黃宏智		
6C 鄭嘉玲		
6C 周熙		
6D 鄒燊翰		
6D 吳安琪		
1C 區煦烽		銅獎
2A 羅樂彤		
2A 徐凱琳		
2A 葉熹		
2E 陳可盈		
3C 梁詩韻		
3C 謝卓敏		
4D 陳學鈺		
5A 劉佳怡		
5C 周衍君		
5C 吳子維		
5D 司徒元皓		
6A 姚文港		
6A 蔡瑩滢		
6B 嚴英愛		
6B 黃仲謙		
6C 李惠欣		
6B 李冠鋒		

2018亞洲國際數學奧林匹克
公開賽(AIMO Open)香港區賽區
暨港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽
《港澳盃 HKMO Open》

4A 陳耀輝	金獎
3B 廖進華	銀獎
5A 馮卓傑	
6D 鄒燊翰	
6D 吳安琪	
3A 黃俊傑	銅獎
3C 許文隆	
3C 梁詩韻	
3D 謝明昊	
4B 黃文雅	
5A 錢正豐	
5A 盧品潼	
5C 吳子維	
6A 錢可豐	
6A 姚文港	
6A 丘欣妍	
6B 嚴英愛	

全港數學大激鬥

5A 馮卓傑	個人金獎
3B 廖進華	個人銀獎
4A 陳耀輝	
6A 錢可豐	
6D 鄒燊翰	
3C 許文隆	個人銅獎
4A 胡嘉雯	
4A 陳觀浩	
5A 沈銘浩	
5B 岑子恩	
6D 吳安琪	
5A 錢正豐	團體優異獎
5A 沈銘浩	
5A 馮卓傑	
5B 岑子恩	



6D 吳安琪

我從三年級開始參加奧數比賽，不知不覺已有四年了。回想起第一次參加比賽時的心情，真的非常緊張，但經過多次參賽的經驗，我已經適應了比賽的環境，不再害怕了。其實，每一次比賽，無論獲獎與否，都能令我獲益良多。因此，我要懷著感恩的心，感謝天主的庇佑。



5A 沈銘浩

記得我在二年級開始接觸奧數，剛開始時，真的被奧數難到了，後來得到戴老師細心的教導和鼓勵，我慢慢掌握到當中解難的技巧，並有幸代表學校參加奧數比賽，更成功獲獎。升上五年級後，感謝天主的指引，引領我加入數學學校隊，亦十分感激戴老師和林主任悉心的指導，給予我許多機會參加各種比賽，獲得不少獎項，增加我學習奧數的興趣和信心。來年，我一定會更努力學習，期望能取得更好的成績，為校爭光！

學生感想



6A 錢可豐

由我三年級開始接觸奧數起，戴老師便一直很用心地教導我們。我喜歡上奧數課的原因，正是因為它可以鞏固我數學的基礎，並能訓練我的邏輯思維能力。在每次比賽前，我都先做一些奧數練習，為比賽作好準備，所以在「有付出，有收穫」的情況下，今年我在多個奧數比賽中都幸運地獲得不錯的成績，為校爭光。期望升上中學後，我能夠繼續做好本份，承擔使命，有機會代表學校參與不同的數學比賽，回應天主的召叫。



6C 周熙

來到小學生涯的最後一年，也是我能代表學校參加奧數比賽的最後一年，難免有點不捨。回想起四年級第一次參加了奧數比賽只得到優異獎，到升上五、六年級，成為數學學校隊一員，參與更多的比賽，並取得理想的成績。這全要感謝天主給我的指引和機會，也要感激戴老師不辭勞苦的教導，才會讓我發揮潛能，獲得優異的佳績。我會繼續努力，盡己本份，回應天主的召叫，不辜負天主和老師對我的期望。



6C 黃宏智

今年，我感覺十分充實，因為能代表學校參加多個奧數比賽，並得到不錯的成績！在學習的過程中，不但可以讓我體會到奧數的深奧之處，更讓我懂得在比賽中運用奧數技巧去解決難題。在成功解難及取得獎項時，我感到很自豪和有很大的滿足感。謝謝天主的保佑！謝謝戴老師給予的機會和悉心的指導！升上中學後，我希望自己能運用老師所教導的知識，繼續在數學方面發展，盡展所長。



6D 鄒燊翰

我很榮幸成為數學學校隊的一分子。這一年來，我學了很多課堂以外的知識。在我遇到奧數的難題時，感謝戴老師從旁的指導，以及媽媽全力的支持，讓我有勇氣衝破一道道難關。今年，我有更多機會參加不同類型的數學比賽，擴闊了自己的視野。這一年對我來說是一個豐收年，我感謝天主的眷顧和保佑，讓我取得理想的佳績。期望升上中學後，能繼續取得更好的成績，以回應天主的召叫。



5A 馮卓傑

從二年級起，我便開始學習奧數。最初，我對奧數是什麼也不懂的，幸好得到戴老師耐心地教導我如何解題，讓我開始掌握一些奧數的技巧去參加各種比賽，並獲得不錯的成績。這使我對奧數產生了學習興趣，並加強了我學習數學的信心。今年，我參加了多個不同類型的校外數學比賽，取得了理想的成績。我要謝謝戴老師，因為她除了給予我很多參賽的機會外，還抽出很多空餘的時間教我奧數的技巧。我也要感謝我的家人，他們一直鼓勵和支持我。往後，我會繼續努力接受訓練，做好本份，承擔使命，回應天主的召叫。



▲「全港數學大激鬥」的個人得獎者



5A 盧品潼

今年，我很榮幸被邀請加入數學校隊，有機會代表學校參加不同類型的校外數學比賽，更得到學習奧數的機會。其實，升上五年級後，奧數的題目越來越艱深，感謝戴老師和林主任循循善誘的教導，讓我學習到不同的奧數技巧，我可以在比賽中取得比去年更好的成績。當然，我也要感謝家人的支持和鼓勵，讓我充滿信心，在比賽中盡展所能。因此，在未來的日子，我會繼續努力，不辜負老師、家人和天主對我的期望。



4E 叶嘉維

我從三年級開始便愛上了數學，感謝天主讓我有機會學習奧數。今年，我參加了多個奧數比賽，並取得優異的成績，這實在有賴家人的支持和老師的教導，我會在日後繼續努力，爭取好成績，以回應天主的召叫。



4A 張樂心

今年，我參加了多個不同的奧數比賽，且在當中取得優異的成績，所以感到十分高興。回想起最初對奧數由「不懂」變「懂」，從「不喜歡」變「熱愛」，當中更學會了很多解決奧數難題的技巧，及「永不放棄」的精神。我要感謝家人的支持，以及天主給予我勇氣去面對這些挑戰。來年，我會繼續努力學習奧數，希望能盡展潛能，以回應天主的召叫。



4A 陳耀輝

今年，我代表學校參加多個奧數比賽，當中除了個人賽外，也有團體賽。在團體賽中，我要與其他組員一起合作完成奧數題目，從中我明白到團體合作精神的重要性。我能夠獲得如此佳績，實要感謝爸爸平日耐心地教導我，在比賽後也與我反思、檢討問題。所以我會更認真學習，做好本份，以回應天主的召叫。



4B 歐樂年

自從參加了奧數班和代表學校參加校外數學比賽後，奧數便成為我的興趣！在學習過程中，雖然有時會遇到困難，但感謝天主的保守，讓我可以堅持下去，並在比賽中盡展所長，最後更取得不錯的成績。來年我會繼續努力，以回應天主的召叫。



3A 麥佳怡

從二年級開始，我參加了不少奧數比賽，並很幸運地獲得不錯的成績。剛開始時，我以為奧數很簡單，但實際上的奧數比我想像中更深奧、更艱深。幸好得到戴老師的教導，家人的支持和鼓勵，他們悉心教授我奧數技巧，使我可以在比賽中成功難決難題。明年，我會更努力學習，爭取更好的佳績，以回應天主的召叫。



3A 黃俊傑

記得第一次參加數學奧林匹克比賽時，我十分緊張和興奮。但當我在初賽、晉級賽和全國總決賽中取得優異的成績時，我感到十分開心。在此，我要感謝爸爸、媽媽的支持和鼓勵，他們讓我在比賽中充滿信心；也要感謝戴老師給我很多參賽的機會。我會在日後繼續努力，爭取好成績，以報答家人、老師和天主對我的期望。



3A 陳秋言

今年，我參加了多個奧數比賽，成績還算滿意。而且還首次有機會代表學校參加團體賽，可以與隊友一起討論和解決問題，這讓我可以隊友的協助下，很快完成試題，明白到合作的重要性。我要感謝天主賜我勇氣，讓我在比賽中勇敢面對；感謝天主召選了我，讓我可以為校爭光！我還要感謝老師教了我不少數學的知識，以及感謝父母對我的支持！來年，我會繼續努力，以回應天主的召叫。



3B 廖進華

我很喜歡數學，它有趣的地方在於通過數字可以演變出千變萬化和富趣味性的題目。在每次成功解題後，我會很有滿足感和成就感。

今年我參加了多個不同的奧數比賽，在「華夏盃」的香港區初賽、晉級賽和全國總決賽中均獲得二等獎的成績；「數學盃」團體賽獲得優異獎；「港澳盃」賽事獲得銀獎；在「環亞太盃」和「COMO兩岸菁英數學邀請賽」中均獲得二等獎。我很感謝戴老師給予我耐心的指導和參賽的機會，讓我學習了不少解題的技巧和要訣；感謝家人對我的支持和鼓勵，讓我在整個比賽中充滿自信和動力；最後我非常感謝天主一直以來的庇佑。我會繼續努力，期望來年可以取得更好的成績以回應天主的召叫。



3C 許文隆

今年，我可以在多個奧數比賽中取得獎項，要感謝天主、老師和家人的支持。因為戴老師給予我很多參賽的機會，我很感激她，所以我會努力去完成那些深奧的題目，不辜負老師的期望。我的家人也幫了我很多，他們常常幫我溫習奧數，並在我心情緊張時，與我一起祈禱，使我得到天主的保佑。我會繼續努力參加奧數比賽，以回應天主的召叫。



▲ 6D鄧煒翰和6A錢可意在荃葵青小學數學競賽取得成績優良獎。



▲ 3A黃俊傑在「華夏盃」中港區數學交流賽和亞太青英數學交流賽中取得三等獎和優異獎的成績！



▲ 6D周樂妍和3B廖進華、3C許文隆、3A陳秋言分別在香港數學盃大賽中獲得個人優異獎和團體優異獎的佳績！



▲ 5A沈銘浩、錢正豐、馮卓傑和5B岑子恩在「全港數學大激鬥」中取得團體優異獎！



▲ COMO兩岸菁英數學邀請賽個人得獎者



▲ 6C黃奕智、周熙和6D吳安琪在「全港小學數學比賽」中奪得創意解題季軍和全場總季軍的佳績！



▲ 全港小學數學比賽的個人得獎者



在小學音樂科課程規劃及學與教 引入電子學習策略2017-2018

這個計劃由教育局課程發展處藝術教育組主辦，目的是支援小學音樂科課程的規劃以及協助教師有效地運用電子學習策略，從而促進校本音樂課程發展和提升學與教效能。我們選擇在四年級下學期音樂科其中一個單元引入是次計劃，四年級的科任老師透過與教育局人員定期進行會議，設計有關電子教學學習策略的教學計劃以及共同備課，進行同儕觀課、評課，以回饋教學，促進本科的持續專業發展。我校亦於七月初舉行教學分享會，與他校分享交流寶貴的教學經驗，促進本校音樂教師的專業發展。



老師感想

很榮幸我校能夠成為全港六所參與本年度支援計劃的學校之一。首先，我要多謝學校和校長的支持，以及課程發展主任一直在這計劃當中的支援。另外，亦非常感恩兩位音樂科的「好拍檔」，她們在整個計劃中與我並肩作戰，大家都非常用心和投入在計劃中，希望將更新更多元化的教學元素引入課堂，提升學生的學習成效。此外，透過與教育局人員共同備課，設計教學單元，使我校音樂科在推行電子學習教學方面有更明確的發展方向。縱然，我們須付出不少時間去預備每一節的課堂，但看見同學們的積極參與，透過當中的活動能有效提升他們學習音樂的興趣和自主學習的能力，這已是給老師們最大的鼓舞。參與這個計劃，亦讓我們有機會到友校觀課，參與並不同的工作坊，進行專業交流，令我們在教學專業上獲益良多。

梁嘉麗老師



▲ 與教育局人員定期進行會議

音樂科參與是次學校支援夥伴計劃，校方對教師的積極及熱誠感到十分欣賞，在行政上作出各項安排，調撥資源，以期各項運作順利進行。是次計劃選擇於四年級進行，由音樂科科統籌梁嘉麗老師、科任吳寶星老師及吳子錫老師一起參與。

於計劃初期，藝術教育組支援人員與三位音樂科任教師、本校課程發展主任參與會議，落實各項觀課、備課日期及相關行政安排。由於計劃涉及使用平板電腦，校方安排資訊科技人員下載相關教學程式，以及在課堂上提供各項技術支援。三位教師於整個計劃內，表現主動投入，積極參加各項聯校工作坊、觀課活動。教師亦為教學設計作出充份準備，同儕間主動安排互相觀課、課後討論、修訂課堂設計，務求令課堂更為流暢；三位教師利用課餘時間，學習使用各種程式，深入了解程式在教學上的效能。

於觀課當天，校方為全體音樂教師安排代課，讓全體音樂教師參與觀課及評課交流，作為音樂科的教師專業發展，讓教師認識電子學習策略於課堂的應用，對日後音樂科推展電子學習作好準備。

這項計劃得所以順利進行，在此特別感謝教育局課程發展處藝術發展組的支援人員，參與計劃的本校教師，靠着她們對音樂教學的熱誠，精益求精的態度，令學生對課堂充滿學習動機及興趣，充份展現潛能。

課程主任 吳寶燕



▲ 到友校觀課及參與並不同的工作坊，作專業交流



我很高興能參與這次教學計劃，由開始籌備的戰戰兢兢心情，直到試教及之後的分享討論，真的令我獲益良多。興幸我有一群專業及互相合作的科組同事，她們能在我感到困惑時伸出援手，讓我逐一克服在學與教中所遇到的困難。

此外，學生們的積極投入的表現，都是我在這次計劃中最大鼓勵及得著。把資訊科技的元素與音樂融合，不但能讓學生擴闊其音樂範疇的視野及觸覺，也令我在音樂科的領域上有所提升。如有機會，期望能讓更多學生及老師多參與這計劃，共同達致學教相長。

吳寶星老師



▲ 友校同工到訪作同儕觀課、評課

今年，我很高興能夠參與這個音樂科課程計劃，現時，電子學習已成為一個教學新趨勢，能在音樂科引入電子科技更是本校先河，因此我極為期待。

在計劃中，我們有很多與他校交流的機會，學會了利用不同APPS或軟件去輔助教學，例如GARAGEBAND、NOTEFLIGHT等，真是獲益良多，電子科技確能促進教師教學及學生自學，交流活動拓寬了我對音樂教學的知識領域。

在備課中，大家都很用心，而且能夠認識一班志同道合的好拍檔實屬難得。還記得有一次，我們由下午二時半開會至晚上七時多，當時，大家都捨不得離開會議室，不斷互相交流意見，修訂教案，我深深感受到大家對音樂教學的熱誠，大家的心裡目標一致，就是：想教好每一位學生，讓他們能學習到有用的音樂知識。

在課堂上，學生都很投入用心學習，而且創意無限。在音樂與故事創作中，發揮得很好，回家亦有下載SKETCHASONG這個APPS自行探索及創作，每組學生的作品都是獨一無二，而且非常珍貴的。很高興看到學生們享受課堂，享受音樂帶來的樂趣。

吳子錕老師



▲ 我校音樂科組全體同事參與同儕觀課及評課

學生感想

4A 張洛兒

我很喜歡老師介紹給我們的「Sketch-A-Song」應用程式，我在家中下載了程式後，便嘗試利用當中的樂器創作了不少樂曲，而我特別喜歡以當中的人聲去創作，很有趣的呢！



▲ (左起) 4A 陳耀輝、謝曉彤、張洛兒

4A 陳耀輝

在這個音樂程式中，我可以選擇很多不同樂器來創作自己喜歡的樂曲，真是非常方便，令我提升了學習音樂的興趣呢！



4A 謝曉彤

利用「Sketch-A-Song」這個應用程式，可以將課堂所學到的音樂元素創作旋律，再配合故事的内容創作樂曲。在音樂課中引入電子學習，令課堂變得更有趣，同學們更投入地學習。



▲ 參與是次計劃的全體同工

手鐘隊隊員的得獎感受

本校手鐘隊於今學年內參加了不同的手鐘比賽，勇奪多個獎項，成績優異，實在令人鼓舞和欣喜。隊員們在艱辛的訓練過程中，都能以堅毅、認真和感恩的學習態度去面對和完成。我們期望日後能發掘更多具有音樂潛能的學生接受培訓，讓他們盡展個人的學藝潛能。現在就讓我們一起分享他們的感受和欣喜吧！

鄺美玲老師、梁迪嫻老師

手鐘隊組員名單			
低級組 (A隊)		高級組 (B隊)	
5B 陳新金	3A 麥佳怡	6A 王思敏	5A 馮卓傑
4A 謝曉彤	3A 黃澄	6A 吳日懿	5A 林紫君
4A 黃子芊	3A 甄穎嘉	6A 蔡瑩瑩	5A 盧品潼
4A 胡嘉雯	3A 莊雅琳	6A 叶嘉恆	5A 黃瑀
4B 蔡思敏	3B 廖進華	6C 林凱琪	5B 岑子恩
4D 張廷甄	3D 陳海婷	6C 周熙	5E 鍾杰欣
		6D 吳安琪	



▲ 我們在「第十三屆校際手鈴比賽」中奪得的兩個銅獎，皆大歡喜呢！

參與的比賽及獎項	
JSMA 聯校音樂大賽	高級組—銀獎 低級組—金獎
香港手鈴節—第十三屆校際手鈴比賽	手鐘小學初級二 (小學組) – 銅獎 手鐘小學初級一 (小學新界組) – 銅獎

學生感想



6A 王思敏

今年已是我最後一年參加手鐘隊和代表學校出賽，能夠在兩個比賽中分別奪得銀獎和銅獎，實在感到非常自豪和高興。我十分感謝

Miss Cheung、鄺美玲老師和梁迪嫻老師這幾年耐心的教導，加深了我對手鐘的認識和提高了我對音樂的興趣。其中，我特別感謝Miss Cheung，在她的循循善誘下，我們才能不斷的進步，取得這麼好的成績。回想多年的訓練，每個隊員都很認真和勤奮地練習，珍惜天主賜給我們的才能和機會，在每次比賽和表演中都發揮到最好，以回應天主的召叫。希望以後的手鐘隊隊員都能繼續努力，為校爭光！



6C 周熙

不知不覺間，這已是我最後一年參加學校的手鐘隊了。回想起這幾年訓練和參加比賽的日子，有歡樂的時候，也有失落的時候，真是百感交集。在比賽獲獎時，我們當然會很高興；在失敗時，我們雖然會難過，但在這幾年的訓練中，我學會了要迎难而上，去衝破一次又一次的難關，把未做得完善的地方，多留意並加以改善。今年，我們終於有所突破，獲得兩個獎項，我非常感謝張老師、鄺老師和梁老師的悉心教導，我還要感謝天主賜給我們的保守和安穩的心，令我們有勇氣去參加不同的表演和比賽。希望我將來仍有機會可以打手鐘，繼續提升自己演奏手鐘的技巧，以獲得更好的發展。



5A 馮卓傑

我已參加了手鐘隊兩年了，而今年更獲得機會參加高級隊，實在難得。回想最初，我的音樂知識十分貧乏，手鐘老師很有耐性地教導我，由如何數拍子和認識音樂符號和術語開始，逐步逐步地教授了我很多音樂的知識。今年，我加入了高級手鐘隊，老師更教授了我們一些高階的技巧，使我們能演奏更多更高難度，但又更動聽的樂曲，實在是獲益良多。在手鐘的訓練過程中，我亦明白到團隊合作的重要性，要與隊友合作和配合，才可演奏出動聽的樂章。以後，我會更努力地練習，希望在比賽中取得更好的成績，回應天主的召叫。



5A 盧品潼

我已參加了手鐘隊兩年了。上年，我們比賽輸了，但我們並沒有氣餒，我們努力地作出檢討和改善，在老師耐心的指導和鼓勵下，我們成功把在比賽和表演時犯過的錯失改掉。在天主的保守下，我們今年的表現大有進步，並很榮幸地獲得了銀獎和銅獎的佳績。所以，我很感謝各位老師及隊員付出的努力，我也要成為明年將加入高級隊隊員的榜樣，凡事多感恩和反思，把我們仍有的不足盡力去改進，期望我們手鐘隊在將來繼續在比賽中獲得更理想的成績。



4A 黃子芊

今年是我第一年參加手鐘隊，我很感謝手鐘導師Miss Cheung的悉心指導，因為我的音樂知識有限，而她卻耐心地教導我不同的音樂基礎知識，如不同的音樂符號和如何數拍子等，令我的音樂知識增長了許多。另外，我也很感謝鄺老師的支持和鼓勵，她在我們訓練時，常常提點我們要注意的地方，令我們的表現不斷有改善。來年，我會繼續努力，做好自己的本份，回應天主的召叫。





4D 張廷蕪

我很榮幸今年可以有機會參加手鐘A隊。回想最初訓練的時候，我的確打得不是太理想，有很多技巧掌握得不好和經常打錯音和拍子，但全靠導師和老師的悉心教導，我的表現漸漸有進步和變得穩定，最後我們更在比賽中取得金獎和銅獎的佳績，使我明白到「一分耕耘，一分收穫」的道理。我非常感謝天主給我加入手鐘隊的機會，我不會因今次得獎而驕傲，我會繼續努力，希望在日後會做得更好。



3A 莊雅琳

很感恩，我今年能夠參加手鐘校隊的訓練，我感到十分開心！我們能在短短一年內參加比賽，並奪得金獎和銅獎的佳績，實在要感謝背後為我們付出了很多的手鐘老師 Miss Cheung、鄺老師和梁老師，他們耐心地教導我們，並經常鼓勵我們，令我們在訓練時不怕困難，竭盡所能及認真投入地學習不同的手鐘技巧。老師們，辛苦你們了！我會繼續努力來報答你們和回應天主的召叫的！



3B 廖進華

我很高興今年能夠加入手鐘隊，讓我有機會參加不同的表演和比賽，汲取了不少表演經驗。而且，我們在比賽中取得金獎和銅獎的好成績，我真的感謝張老師和鄺老師的悉心指導和天主的保守。我希望能明年的比賽中，繼續盡力發揮好自己所學的，以取得更好成績來回應天主的召叫。



3A 麥佳怡

今年是我第一年參加手鐘隊，原來打手鐘比我想像中困難得多，而且需要我們隊員間有很高的合作性。在我們訓練時，每當有一位隊員打錯音或跟不上拍子，全首歌曲都會受影響。所以，我在最初時都感到有點害怕和擔憂。幸好，我有一班很好的隊友和老師，在他們的支持和鼓勵下，我很快便適應了，並能熟練地和隊友合作，奏出一首又一首動聽的樂曲。我們能在比賽中得到金獎和銅獎的佳績，很感謝手鐘老師Miss Cheung、鄺老師和梁老師的悉心教導，我還要感謝天主的保守，使我們在比賽時有安穩的心去發揮大家應有的水準。我會繼續做好自己的本份，回應天主的召叫。



◀ Yeah! 我們在「JSMA聯校音樂大賽」奪得金獎呢!

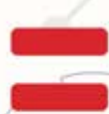


▲ 我們在「JSMA聯校音樂大賽」奪得一全一銀的優異成績，實在太高興呢!

電子學習： 有需要購買平板電腦嗎？

甲太太：「唉！兒子最近常說要購買平板電腦，說要用來學習甚麼軟件、甚麼編程，最怕他只是用來玩遊戲。」

乙太太：「家中已有電腦，平板電腦不是跟電腦一樣嗎？」



你又有否以上的疑慮呢？當大家還在爭論平板電腦是否有助學習時，以平板電腦進行學習早已在外國發生：

日本	: 2010年開展「未來學校計劃」
泰國	: 2012推行One Tablet Per Child Policy
新加坡	: 2012年推行School Standard ICT Operating Environment Project
美國加州	: 2009年推行免費電子課本計劃

其實「平板電腦」只不過是一件輔助學習的工具，作用有如字典、計算機一樣，只要我們清楚它的定位和功用，加上妥善管理，我相信平板電腦將會是一件有效推動同學自學的工具。

凌家豪老師



籃球隊豐盛收穫的一年



本年度籃球隊可謂是豐收的一年。男、女子組隊籃球隊在不同的比賽當中，奪得各項大大小小的獎項。在學界比賽中，隊員們拼盡全力，男子組更在四強和決賽中，都需要加時比賽。最後男、女子組分別奪得冠軍和亞軍。實在可喜可賀！

能取得如此璀璨成績，當中，隊員們實在付出很大的努力和汗水。他們在炎熱天氣中，仍然堅持以萬二分的力量完成，更付出額外的時間回校接受體能鍛鍊。在各項大小型的比賽中，他們常遇上不同難關，但都以經驗作為養份，勇往直前，茁壯成長。

寄望隊員們日後長大後偶爾重拾這些獎牌時，回想起不單止是勝利的喜悅，而是他們訓練過程中，他們的「堅持」和「拼勁」——這一份態度才是他們未來成功的鎖匙，亦是他們最大的收穫。同時亦希望低年級的隊員，能夠向哥哥姐姐們學習，將這一份精神好好傳承下去。

邱德輝主任 何緯邦老師



▲ 學界比賽後大合照

教練感言

與球員們共同經歷了兩年的比賽和訓練，每次都見到大家不斷進步，而過程中不論順境或逆境都能齊心向前、永不放棄，實在感動！希望這些優良傳統能繼續傳承下去，將來培育更多籃球精英，奪取佳績。

男子隊教練 黃梓軒

不知不覺已經回到慈干這個大家庭快一年了，看到一班師弟师妹們每次練習都認真投入，在比賽中受傷或處於劣勢時依然堅持下去，這種永不放棄、堅毅不屈的精神，實在值得嘉許。即使不同年級的同學能力有別，但高年級同學也樂於幫助低年級成員融入球隊，並完成訓練，希望這種薪火傳承的精神能保持下去！

女子隊教練 韓天次

參賽同學分享



仁慈的天主，感謝你讓我加入籃球隊，並能夠成為隊長。最重要的是讓我遇到一班好隊友和教練，在本年度更獲得葵涌區學界男子甲組冠軍。儘管我們在全港賽中八強止步，飲恨被淘汰，我已無憾了！祈求主保佑師弟师妹們能夠在籃球路上一帆風順。

男子隊隊長 6B施焯榮



多謝何SIR、韓SIR和邱SIR的悉心教導，讓我們在學界比賽中獲得第二名，為校增光，還多謝我的隊友在比賽前給我的鼓勵和支持。最後，感謝天主給我一個舒適的校園和天氣，讓我認真投入訓練和比賽。

女子隊隊員 6B莊岸穎



我自三年級加入籃球隊，那時還只是個純真的小孩子。在經過了不同的磨練和挫折後，我體會到對籃球的熱情。在大家不斷努力下，我們在今年學界中取得冠軍。這一個冠軍包含的不單只有我和隊友的汗水，還有邱SIR，黃SIR以及從小就悉心教導我們的何SIR的付出和心血。如果沒有他們的栽培，亦沒有今天的我。在此我要衷心感謝我的隊友和三位良師！

男子隊隊員 6A黎嘉樂



我十分感謝老師給我加入籃球隊的機會。雖然有時在受訓時辛苦得想要放棄，但感謝隊員一路的陪伴和支持，讓我最後堅持下去。雖然訓練過程是十分辛苦，但也是開心的。我快要畢業了，感謝這些年來隊友、老師和教練給我的悉心教導。

女子隊隊員 6B鄧嘉怡

學界比賽男子隊名單		學界比賽女子隊名單	
6A	黎嘉樂	6B	鄧嘉怡
6A	鄧嘉威	6B	王樂以
6B	施焯榮	6B	莊岸穎
6B	陳彥圖	6C	蔡婉瑩
6B	黃仲謙	6D	林穎詩
6C	朱貴麟	6D	郭靜怡
6C	周熙熙	6E	馬森兒
6E	董焯言	5C	吳雪桐
6E	劉嘉傑	5E	鄧泳茹
6E	李天暉	4A	李天好
5A	莫釋充	4A	梁湜琳
5A	莫釋而	4B	朱玟慈
5C	司徒諾天		



▲ 女子隊本年度第一次比賽



▲ 聖誕節比賽男子隊合照



▲ 男子隊本年度第一次比賽



▲ 聖誕節比賽女子隊合照

承傳：慈千欖球隊

刻苦鍛煉 勇奪佳績

欖球運動未必是香港人心目中一個主流的運動項目，但對於就讀本校的學生而言，透過低年級的欖球興趣班、高年級的聯課、香港國際七人欖球賽導賞活動及校隊訓練，學生們對欖球運動已絕對不會陌生。

經過一整年無間斷的刻苦訓練，今年本校欖球隊在兩項大型的比賽中均獲得驕人的成績。首先，在全港小學學界非撞式欖球錦標賽中，本校年紀小小的三、四年級女同學，即使面對著其他高大的四年級對手，仍能無懼越級挑戰，勇奪女子丙組碟賽冠軍！此外，本校高年級的男同學，亦在康樂及文化事務署所舉辦的TRY欖球比賽中，成功從32所小學中脫穎而出贏得第一名！欖球隊能獲此佳績，全因他們平日認真、投入練習，並接受高強度的刻苦訓練，他們所付出是值得的。

放眼國際賽事 拓寬視野

除欖球比賽外，本年度校隊同學亦出席了「2018國泰航空匯豐香港國際七人欖球賽」導賞活動，同學不但能親身觀賞國際級的欖球賽事，還在場內與打扮有趣的外籍人士合照，又到不同的攤位領取紀念品，渡過一個愉快難忘的下午。

感恩有你

羅老師而言，本年度最令我感恩的是在不同的欖球場地上重遇慈千欖球隊的舊生，他們有的成為欖球總會工作人員、有的成為教練、有的更獲選成為香港青年軍代表隊球員，讓老師衷心感受到 - 「能在小學生涯裏讓大家認識欖球，是老師的榮幸，即使將來大家未必記得老師，但記得欖球曾讓你們愉快已足夠了！」

最後，老師在此祝願畢業班的欖球隊隊員能入讀心儀的中學，期望你們能將球場上學到的一切轉化為成長路上的做人態度，日後能繼續努力、奮鬥、投入及感恩，活出更豐盛及有意義的人生！

羅惠玲老師

學生感想

4D 李汶熹

我校欖球隊能在比賽中奪得冠軍，全因老師和教練教授我們欖球技巧和知識。我很感恩被羅老師揀選入欖球校隊。在初期的練習中，我感到很緊張，適應過後，我逐漸覺得欖球很好玩。我很感謝老師和教練栽培！

6C 周熙

雖然我加入欖球隊只有大約半年，但是經過教練悉心的指導，我校欖球隊在TRY比賽中取得冠軍的佳績。我非常感謝羅老師和教練給我的機會，也感謝天主在背後的看顧，才有此驕人的成績。當然少不了一班並肩作戰的好隊友，感謝他們對我支持和鼓勵。我期望升中後都可以繼續打欖球。

6D 歐陽灝銘

我很開心可以代表學校參加欖球比賽。參加欖球令我認識了更多新朋友，我很感謝羅老師和「陳Miss」的教導！

6C 劉鴻彬

由欖球訓練到比賽期間，我嘗到不少甜、酸、苦、辣。雖然如此，在這段日子我與隊友建立了深厚的感情，從中令我學會堅持和責任感。

6E 林曉熙

謝謝教練一直教導我們打欖球，更感謝羅老師的指導，我校欖球隊能在比賽中獲得冠軍，我感到非常高興，這是我們欖球隊團結一心的美果。

5A 莫釋而

在訓練的過程中，我曾遇到不少艱苦，但我認為得著的比苦楚更多。我很感謝老師悉心的教導，讓我學懂很多關於欖球上的技術。雖然在欖球比賽那天我因腳受傷而不能出賽，但當我知道我們五年級同學已經拼盡全力，但最後只能得到第四名，我決定日後一定要更勤奮地練習，期望明年能取得更好的成績。我很感恩一直得到教練和隊員的支持和鼓勵呢！



▲ 國泰航空匯豐香港國際七人欖球賽



獲獎學生

2018匯豐小學學界非撞式欖球錦標賽女子丙組碟賽冠軍		2018簡易運動大賽-TRY欖球比賽男子組冠軍	
2A	鍾祖游	5E	廖遠彰
3B	歐穎潼	6A	鄧嘉威
3B	廖幸兒	6B	黃仲謙
3B	楊彤菲	6B	姚景洋
3C	秦雨萱	6C	劉鴻彬
3C	嚴琛喬	6C	周熙
4C	廖嘉慧	6D	歐陽灝銘
4D	李汶熹	6D	邱俊儒
		6E	董綽言
		6E	林曉熙
		6E	劉嘉傑
		6E	李天暉



▲ 欖球隊畢業生-蘇純琦



▲ 欖球隊畢業生-羅柏生



▲ HSBC-Touch-Tournament



▲ TRY-rugby



▲ 夏日炎炎會雪糕

泳隊們鼓起最大勇氣繼續向目標邁進

本年度，我校泳隊奪得男子甲組4x50米四式接力冠軍、女子4x50米四式接力亞軍、女甲組團體第三名、男甲組團體第二名等佳績，他們為此曾憑着意志去捱過不少高強度的訓練。回想幾年前，他們還是持浮板練打腿時，他們以堅毅的意志、竭盡所能去克服每個高強度訓練，期望不斷突破自己，回應天主的召叫。轉眼間，他們今天已變成「小飛魚」，他們即將離開小學升讀中學，寄望他們能鼓起最大勇氣繼續向目標邁進，把練水時「喜悅、積極、投入、感恩」的心態應用在中學、甚至將來的人生路上，繼續做好本份，承擔使命，使他們人生發光發熱，以回饋社會及國家。



以下是泳隊的訓練/比賽後感

2A 羅樂彤

我能夠加入泳隊受訓感到很開心，因為教練那麼辛苦地教我們游泳，而且身邊還有隊友和父母的支持。我會繼續努力，竭盡所能，期望將來有更好的成績！

3A 莊雅琳

感謝天主讓我可以參加泳隊。我們在訓練時竭盡所能和虔誠祈禱，期望得到天主的保守！雖然我這次沒有下場作賽，但能在場邊觀摩賽事以吸取經驗，機會實在難得，所以我很開心！最後，我要感謝教練們的悉心教導，我會繼續努力！

6B 譚皓謙

我很感謝教練一直以來對我不離不棄！還記得三年級的時候，我的游泳速度極慢，到了四年級時，教練開始發現了我的潛能，他於是配合我的所長加以訓練，提升我的游泳技巧，使我的成績大有進步。此外，我感謝天主讓我有班跟我「共同進退」的好隊友，大家互相支持及鼓勵，才能讓我們今年能以破學界紀錄的姿態，奪取佳績。

6B 嚴英愛

歲月流逝，不知不覺間最後一年小學學界比賽已經完成，我慶幸在本年度的比賽中獲得不錯的成績，當中有賴自己在訓練時竭盡所能，下了不少苦功。此外，還有賴教練為我們辛勞的付出，校長、老師和父母對我們的關顧和鼓勵。當我面對困難時，友伴的支持和鼓勵都成為我堅持訓練下去的動力，並以喜悅、積極、投入、感恩的態度，堅持完成訓練，做好本分，承擔使命，以回應天主的召叫。我亦衷心感謝教練及謝主任，時刻提醒我們待人處事的正確態度。升中後，我仍然會把校長的話銘記在心，將來成為一名傑出的運動員。

6B 陳琳

在比賽前，我努力地訓練。我慶幸在比賽時不負眾望，取得不錯的成績！我很感謝老師、教練努力悉心地栽培我們，更感謝隊友們在我比賽時為我落力打氣。



努力向前 向着我們的目標直跑

4月 我們期待以久的「全港小學區際田徑比賽」，終於來臨了！學校田徑隊合共代表葵涌區出戰當中20個單項，經過一整天的激戰，慈干的田徑小將分別在3個單項進入決賽，最後獲得女甲跳遠亞軍、女甲跳高第八名及男甲接力第五名，成績驕人。

我們的榜樣 回想這一年，我們的男子甲組同學份外努力，在長年累月的練習中，展現出堅毅不屈的精神，最後以近乎完美的成績(接力比賽:7戰6勝)，作為他們小學畢業前送贈母校的禮物。另外，六年丁班郭靖怡同學自小加入田徑隊，期間積極進取，服從指導，不但在「葵涌區學界」比賽中，勇奪2金的佳績，更在「全港小學區際田徑比賽」為葵涌區奪得一面銀牌，成績實在難能可貴。他們的表現是送給慈幼田徑隊的教練、負責老師、隊員和家長們最好的禮物！謝謝！

邱德輝主任



男甲接力隊成績

6B 黃仲謙	葵涌區校際田徑比賽男子甲組4X100米冠軍
6B 姚景洋	荔景天主教中學友校接力賽男女混合4X100米冠軍
6C 劉鴻彬	獅子會中學友校接力賽男子4X100米冠軍
6E 劉嘉傑	離島區分齡田徑比賽E組4X100米冠軍
6E 李天暉	李求恩紀念中學友校接力比賽(男子組)冠軍
	長沙灣天主教中學友校接力比賽(男子)冠軍
	全港小學區際田徑比賽男子甲組接力第五名

校園接待大使

我校一向重視與周邊社區之間的聯繫及互動，每年分別在9月及6月舉行校園開放日，以接待區內各幼稚園的家長和學生到本校參觀，加深他們對本校的辦學理念、課程特色及校園設施等的認識。為此，我們特別挑選表現卓越的同學成為「接待大使」，安排他們接受連串接待訓練，進而肩負着接待到校參觀的幼稚園家長和學生的重要使命。同學們真誠的態度及殷勤的款待，深得各幼稚園家長及老師的讚賞。

與此同時，本校亦積極接待外間教育機構到校交流學習，如2014年至2017年，每年均有約20名新任校長，由教育局及香港大學安排到本校交流一天。此外，2016年4月教育局及香港大學為中國甘肅省各縣市教育局共35位「甘肅省各縣市教育局長」舉辦了一個香港交流活動，並安排了交流團到本校探訪及交流學習。接待大使負責協助學校接待外賓參觀校園和認識學生的校園生活，他們的表現真誠殷勤，除給外賓留下深刻印象外，亦充分表現了慈干學生「誠信有禮」的特質。

期望「接待大使」能繼續肩負接待的使命，協助學校積極地與周邊社區及外間機構互動交流，增進彼此的認識了解。

伍穎茵老師

1718 接待大使名單

5A 周泳彤	5E 趙海盈	6C 蔡佩嘉
5A 李敏	5E 林熙倫	6C 蔡婉瑩
5A 盧品潼	5E 林嘉盈	6C 黃子蓓
5A 沈銘浩	5E 鄧嘉琪	6C 郭欣洳
5B 方麗格	5E 謝昆陶	6C 李惠欣
5B 官嘉兒	6A 陳瑜坤	6D 陳曉俊
5B 魏葆晴	6A 周沚柔	6D 鄧燦翰
5B 葉婉盈	6A 錢可豐	6D 周樂妍
5B 余逸朗	6A 吳日懿	6D 郭子浚
5C 周衍君	6A 蔡瑩滢	6D 黎彥廷
5C 關栢朗	6B 何明謙	6D 林穎詩
5C 李琬曦	6B 簡桂伶	6D 蘇景照
5C 蘇泓諾	6B 郭梓皓	6D 杜沛妍
5D 房芷霖	6B 李嘉琦	6D 黃雪瑤
5D 鄺琛薇	6B 馬浩澄	6E 陳樂妍
5D 吳嘉怡	6B 施煥榮	6E 林筠婷
5D 魏藝	6B 王樂以	6E 羅嘉詠
5D 叶頌恩	6B 嚴英愛	6E 蘇美文
	6B 莊岸穎	6E 黃凱晴
	6C 曹凱琳	6E 黃紫柔



家長教師會親子旅行

2018年2月4日(星期日)本校籌辦的親子旅行在愉快的歡笑聲中完滿結束。當天早上陽光普照，學校雨操場擠滿三百多張家長及同學的笑臉，熱鬧氣氛洋溢整個校園。大家都懷著期盼的心情，準備前往目的地—鳳坑家樂徑、綠田園農莊和恆香製餅工場。

這次旅行的目的是希望家長放下平日繁重的工作，與子女共享悠閒的假日。早上，我們先到大埔鳳坑家樂徑走走，欣賞沿途的大自然美景。中午，我們到流浮山綠田園農莊進行自助燒烤，之後再到元朗恆香製餅工場參觀，大家都滿載而歸。快樂的時光飛逝如箭，很快便到回程的時候了，是次親子旅行日完滿結束，真讓人依依不捨呢！

吳寶星老師



▲真開心，大家一起來合照。



▲大家來做運動。



▲很美味，大家一起燒烤！

▲你看！我們玩得多愉快。

我們的外籍英語老師 - Mr. Sean

不知不覺，外籍英語老師Mr. Sean加入了我們的慈幼大家庭已快將一年了，你們有找機會跟他聊天嗎？一、二年級的同學喜歡在課堂上跟他學習拼音，而三年級的同學已在PLPR的課堂上聽他說過很多有趣的故事，而四、五年級的同學除了在課堂上跟他練習會話外，相信他們最享受的就是Mr. Sean精心為他們預備的「電子學習」活動—用平板電腦跟同學一起搜集資料及完成專題報告，或是設計「Kahoot!」遊戲！

在課堂以外，Mr. Sean為部份的六年級同學安排「升中面試訓練」，也會訓練及協助同學完成英文的圖書介紹。事實上，Mr. Sean已經製作了一些英文的圖書介紹片段，稍後就會上載在「每日一訊」供同學閱覽，有興趣的同學們記得要密切留意了！

翁佩恩主任



▲ Mr. Sean



2017 / 2018年度籌款項目一覽

月份	籌款項目	善款總額	善款用途
10/2017	銷售「香港明愛慈善抽獎券」	港幣 \$9,980.00	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
12/2017	《聖誕聯歡便服日》籌款活動	港幣\$44,272.00	更換及添置電腦設備。
02/2018	生活教育活動計劃 LEAP 籌款活動	捐款箱轉交機構	全數轉交「生活教育活動計劃」作贊助生活教育課程用途。
11/2017	義賣「敬老護老愛心券2017」	港幣\$3,000.00	全數轉交「佛教傳黃合長者鄰舍中心」作贊助中心長者服務用途。
03/2018	四旬期籌款活動 貧富宴、饑饉早餐	港幣 \$17,687.00	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
03/2018	天主教四旬期運動 巴斯卦羊	港幣 \$5,186.00	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
05/2018	義賣「鮑思高慈善獎券」	港幣 \$10,000.00	全數轉交「鮑思高慈幼會」作慈善用途。



編委會

顧問：區志成校長 吳寶燕主任
 總編輯：伍穎茵老師
 組員：馬偉信老師、陶少恩老師、
 譚潔慧老師、李子揚老師

